Oświata w Będzinie
Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w roku szkolnym 2019/2020

Informację przygotował Wydział Oświaty Urzędu Miejskiego w Będzinie

Opracowano na podstawie:

- sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30 września 2019 roku),
- sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Będzina za 2019 rok,
- arkuszy organizacji pracy szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Będzin w roku szkolnym 2019/2020 oraz w roku szkolnym 2020/2021,
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2020) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- innej źródłowej dokumentacji.

Będzin, dnia 20 października 2020 roku

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 przygotowana została na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2020 poz. 910 z późniejszymi zmianami).

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, powinien przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów zewnętrznych w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Przedłożona do akceptacji Rady Miejskiej informacja obrazuje stan edukacji w Będzinie w roku szkolnym 2019/2020 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy sieci szkół i przedszkoli, organizacji i bazy placówek oświatowych, kadry pedagogicznej, analizy osiągnięć, wyników egzaminów ósmoklasisty, liczby laureatów konkursów i olimpiad oraz zakresu finansowania zadań oświatowych.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miejskiej oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Miasto Będzin wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Gmina jest jednym z wielu podmiotów wpływających na pracę szkoły, w tym również na jakość jej oferty edukacyjnej i wychowawczej. Ze względu jednak na ustawowy obowiązek zapewnienia obsługi finansowej, administracyjnej i gospodarczej oraz prowadzenia przedszkoli i szkół – jako zadanie własne – gmina ma szczególną rolę do spełnienia w procesie zapewniania jakości edukacji.

Artykuł 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2020 poz. 910 z późniejszymi zmianami) wskazuje następujące zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywanie czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

W roku szkolnym 2019/2020 Rada Miejskiej Będzina podjęła następujące uchwały dotyczące zadań oświatowych:

- uchwała Nr XV/90/2019 Rady Miejskiej Będzina z dnia 26 września 2019 roku w sprawie przyjęcia „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w Będzinie”,
- uchwała Nr XV/91/2019 Rady Miejskiej Będzina z dnia 26 września 2019 roku w sprawie przyjęcia „Regulaminu Stypendium Miasta Będzina dla uzdolnionych uczniów”,
- uchwała Nr XV/92/2019 Rady Miejskiej Będzina z dnia 26 września 2019 roku w sprawie przyjęcia „Regulaminu Stypendium Miasta Będzina za szczególne osiągniecia w nauce dla studentów – mieszkańców Będzina”,
- uchwała Nr XV/94/2019 Rady Miejskiej Będzina z dnia 26 września 2019 roku w sprawie przyjęcia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom zatrudnionym w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Będzin dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, a także nagród za osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły,
- uchwała Nr XVII/124/2019 Rady Miejskiej Będzina z dnia 21 listopada 2019 roku w sprawie zmiany uchwały Nr XV/94/2019 Rady Miejskiej Będzina z dnia 26 września 2019 roku w sprawie przyjęcia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom zatrudnionym w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Będzin dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, a także nagród za osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły,
- uchwała Nr XX/142/2020 Rady Miejskiej Będzina z dnia 30 stycznia 2020 roku w sprawie zamiaru przekształcenia Przedszkola Miejskiego nr 1 w Będzinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- uchwała Nr XX/143/2020 Rady Miejskiej Będzina z dnia 30 stycznia 2020 roku w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Będzinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- uchwała Nr XX/144/2020 Rady Miejskiej Będzina z dnia 30 stycznia 2020 roku w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 10 im. Armii Krajowej w Będzinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- uchwała Nr XX/147/2020 Rady Miejskiej Będzina z dnia 27 lutego 2020 roku w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Mieście Będzin na rok szkolny 2019/2020,
- uchwała Nr XX/148/2020 Rady Miejskiej Będzina z dnia 27 lutego 2020 roku w sprawie utworzenia jednostki budżetowej o nazwie Żłobek Miejski nr 3 w Będzinie,
- uchwała Nr XXII/163/2020 Rady Miejskiej Będzina z dnia 30 kwietnia 2020 roku w sprawie dowozu do szkół i placówek dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, wobec których Miasto Będzin nie ma obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu,

- uchwała Nr XXIII/177/2020 Rady Miejskiej Będzina z dnia 18 czerwca 2020 roku w sprawie ustalenia statutu Żłobka Miejskiego nr 3 w Będzinie,
- uchwała Nr XXIII/178/2020 Rady Miejskiej Będzina z dnia 18 czerwca 2020 roku w sprawie zmiany uchwały Nr XII/112/2011 Rady Miejskiej Będzina z dnia 29 czerwca 2011 roku w sprawie ustalenia opłaty za pobyt dziecka w żłobku utworzonym przez Miasto Będzin oraz maksymalnej wysokości opłaty za wyżywienie,
- uchwała Nr XXIII/179/2020 Rady Miejskiej Będzina z dnia 18 czerwca 2020 roku w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Mieście Będzin na rok szkolny 2020/2021,
- uchwała Nr XXIII/180/2020 Rady Miejskiej Będzina z dnia 18 czerwca 2020 roku w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Będzinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- uchwała Nr XXIII/181/2020 Rady Miejskiej Będzina z dnia 18 czerwca 2020 roku w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 10 im. Armii Krajowej w Będzinie poprzez zmianę jego siedziby,
- uchwała Nr XXV/197/2020 Rady Miejskiej Będzina z dnia 31 sierpnia 2020 roku w sprawie przekształcenia Przedszkola Miejskiego nr 1 w Będzinie poprzez zmianę jego siedziby.

Uwarunkowania demograficzne polityki oświatowej Miasta Będzina

Z punktu widzenia lokalnej polityki oświatowej zjawiska i procesy demograficzne stanowią ważne narzędzie z jednej strony oceny skutków podejmowanych działań, a z drugiej – programowania działań na kolejne lata. Aktualną sytuację demograficzną w Będzinie charakteryzują następujące zjawiska:

1) od 2006 roku do 2010 roku rosła liczba dzieci zamieszkujących Będzin, tendencja ta jednak wyraźnie zmieniła się i aktualnie obserwujemy znaczny spadek liczby dzieci z 571 w 2010 roku do 389 w 2019 roku,
2) w najbliższych latach nie pojawią się warunki zmuszające korekty sieci szkół, tj. do zmniejszenia liczby szkół podstawowych,
3) z prognozy liczby uczniów w szkołach podstawowych do 2026 roku wynikają następujące wnioski:
   a) w Szkole Podstawowej nr 1 stopniowo będzie się zmniejszać liczba uczniów, tendencja ta jest korzystna dla warunków organizacji kształcenia,
   b) w Szkole Podstawowej nr 2 liczba uczniów ustabilizuje się na poziomie 550 uczniów, dla warunków kształcenia korzystne byłoby zmniejszenie się liczby uczniów do ok. 500,
   c) w Szkole Podstawowej nr 3 liczba uczniów utrzyma się na poziomie 250, gwarantuje to bardzo dobre warunki kształcenia, sytuacja ta dodatkowo pozwoli na rozwinięcie oferty kształcenia integracyjnego,
   d) w Szkole Podstawowej nr 4 liczba uczniów będzie nieznacznie wzrastać, tendencja ta jest jednak niekorzystna dla warunków kształcenia i może spowodować zmianowość,
   e) w Szkole Podstawowej nr 6 liczba uczniów utrzyma się na poziomie 200, gwarantuje to bardzo dobre warunki kształcenia,
   f) w Szkole Podstawowej nr 8 liczba uczniów utrzyma się na poziomie 400, gwarantuje to dobre warunki kształcenia,
   g) w Szkole Podstawowej nr 9 liczba uczniów będzie nieznacznie zmniejszać, tendencję tę może zmienić atrakcyjna oferta klas sportowych,

h) w Szkole Podstawowej nr 10 liczba uczniów utrzyma się na poziomie 350, gwarantuje to dobre warunki kształcenia,
i) w Szkole Podstawowej nr 11 liczba uczniów będzie nieznacznie zmniejszać i utrzyma się na poziomie 270, gwarantuje to dobre warunki kształcenia, sytuacja ta dodatkowo pozwoli na rozwinięcie oferty kształcenia integracyjnego,
j) w Szkole Podstawowej nr 13 liczba uczniów będzie się systematycznie zmniejszać z 680 w 2020 roku do 540 w 2025 roku.

Wykres 1 Liczba dzieci zameldowanych w Będzinie według roczników

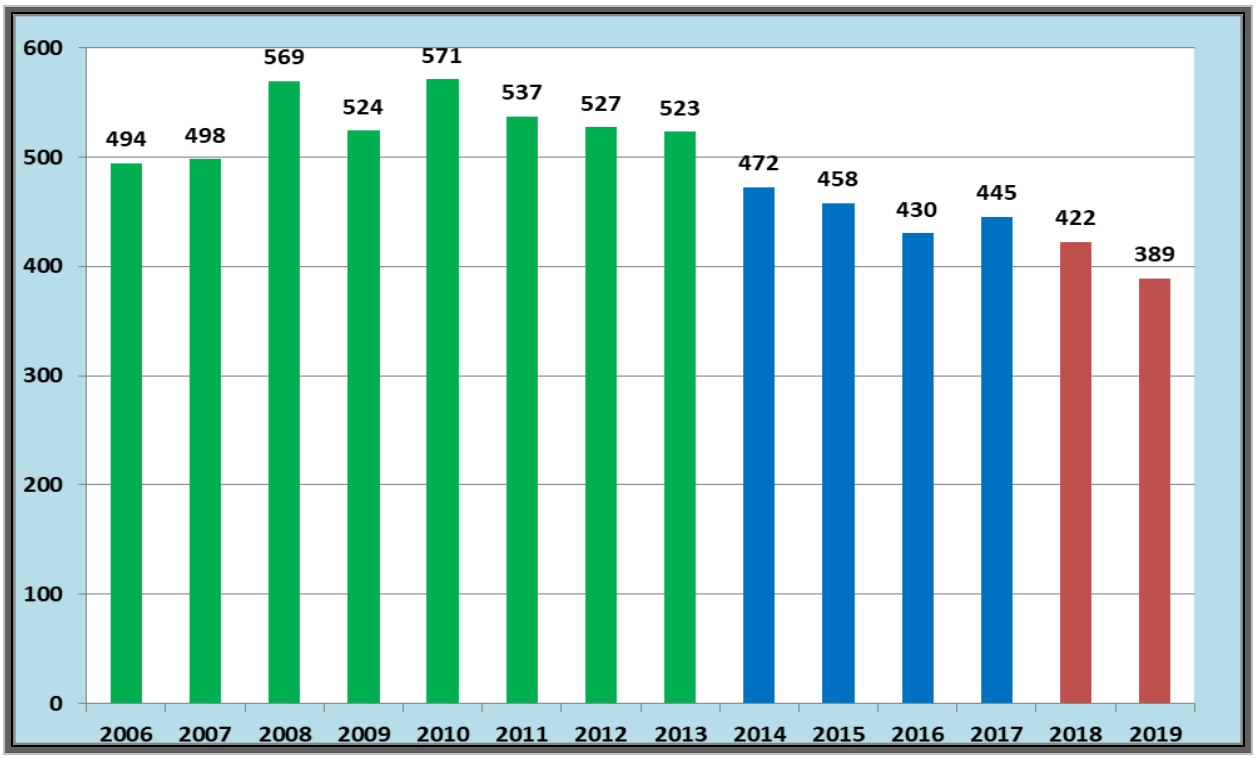
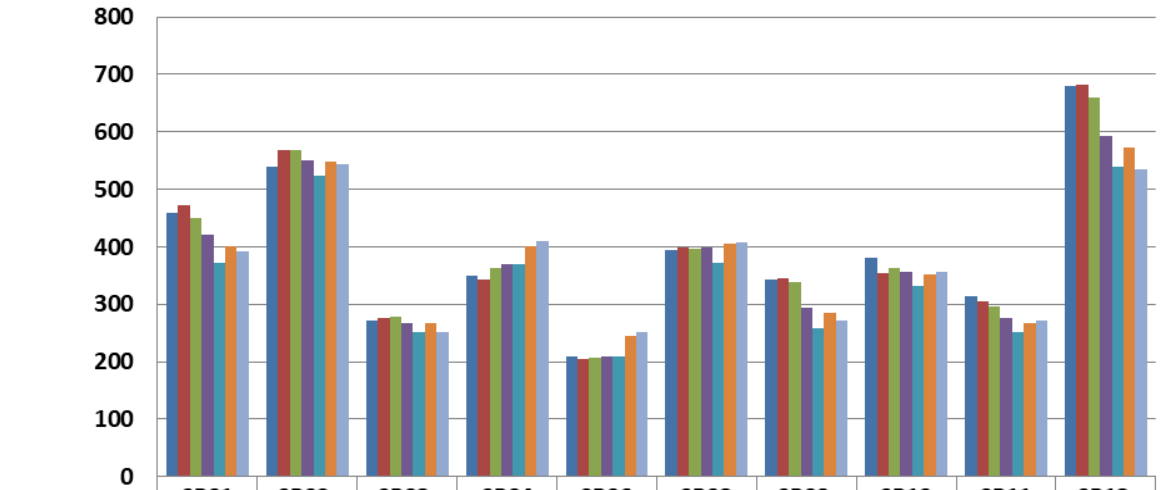


Tabela 1 Liczba dzieci zameldowanych w Będzinie według roczników w obwodach szkół*

Szkoła	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
SP01	73	52	73	72	55	64	59	59	36	50	43	48	35	36
SP02	57	65	63	66	79	71	72	80	69	72	63	60	57	66
SP03	36	31	33	27	39	37	28	34	35	37	27	30	26	31
SP04	48	78	56	69	76	73	70	71	59	53	54	45	65	49
SP06	43	38	44	28	50	31	41	33	29	38	31	41	32	30
SP08	52	41	60	80	49	69	50	52	59	47	50	49	46	54
SP09	32	41	44	34	48	38	46	40	38	24	16	42	24	22
SP10	52	52	57	35	48	44	56	43	57	54	43	42	46	25
SP11	28	26	52	39	45	27	37	32	27	33	34	33	43	33
SP13	73	74	87	74	82	83	68	79	63	50	69	55	48	43
Suma	494	498	569	524	571	537	527	523	472	458	430	445	422	389

** Dane ze stycznia 2020 roku*

Wykres 2 Uczniowie w szkołach podstawowych w Będzinie w latach 2019-2025 (prognoza)



	SP01	SP02	SP03	SP04	SP06	SP08	SP09	SP10	SP11	SP13
2019/2020	458	539	272	350	210	394	343	381	315	680
2020/2021	473	568	275	342	204	398	345	354	306	682
2021/2022	449	568	279	362	207	397	338	363	297	659
2022/2023	422	550	266	370	210	398	293	356	277	593
2023/2024	373	523	251	370	209	373	259	332	252	540
2024/2025	400	549	268	401	244	405	285	351	268	573
2025/2026	393	544	252	409	252	408	271	356	272	534

Sieć szkół i przedszkoli

Miasto Będzin w roku szkolnym 2019/2020 prowadziło 10 szkół podstawowych:

Centrum:
- Szkoła Podstawowa nr 10 im. Armii Krajowej, ul. Sportowa 2

Małobądz:
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza, ul. Szkolna 3

Ksawera:
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stanisława Staszica, ul. Wisławy Szymborskiej 1

Warpie:
- Szkoła Podstawowa nr 8 im. Jana Pawła II, ul. Orla 4

Syberka:
- Szkoła Podstawowa nr 11 im. Władysława Broniewskiego, ul. Władysława Broniewskiego 12
- Szkoła Podstawowa nr 13 im. Huberta Wagnera, ul. Rewolucjonistów 18

Osiedle Zamkowe:
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Króla Kazimierza Wielkiego, ul. Wolności 51

Łagisza:
- Szkoła Podstawowa nr 9 im. Noblistów Polskich, ul. Jedności 38

Grodziec:
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego, ul. Hugona Kołłątaja 63
- Szkoła Podstawowa nr 6 im. Marii Konopnickiej, ul. Marii Konopnickiej 13

Przedszkola publiczne (prowadzone przez Miasto Będzin) i niepubliczne w dzielnicach miasta w roku szkolnym 2019/2020:

Centrum:
- Przedszkole Miejskie nr 1 (5 oddziałów), ul. Zawale 7
- Przedszkole Miejskie nr 8 (4 oddziały), ul. Ignacego Krasickiego 16
- Przedszkole Miejskie nr 9 im. Wandy Chotomskiej (5 oddziałów), ul. Ignacego Krasickiego 6

Małobądz:
- *Przedszkole Prywatne „YES – Młodzi Odkrywcy" (niepubliczne), ul. Rolnicza 27*
- *Prywatne Przedszkole „Dobry Start" (niepubliczne), ul. Jarzębinowa 2a, b*
- *Niepubliczne Przedszkole „Zakątek Marzeń", ul. Długa 84*
- *Niepubliczne Sportowe Przedszkole „Bajka", ul. Małobądzka 143*

Ksawera:
- Przedszkole Miejskie nr 6 im. UNICEF (5 oddziałów, w tym 2 integracyjne), ul. Wisławy Szymborskiej 10a
- Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 4, ul. Wisławy Szymborskiej 1 (2 oddziały)

Warpie:
- Przedszkole Miejskie nr 10 im Jana Marcina Szancera (5 oddziałów), ul. Kielecka 11

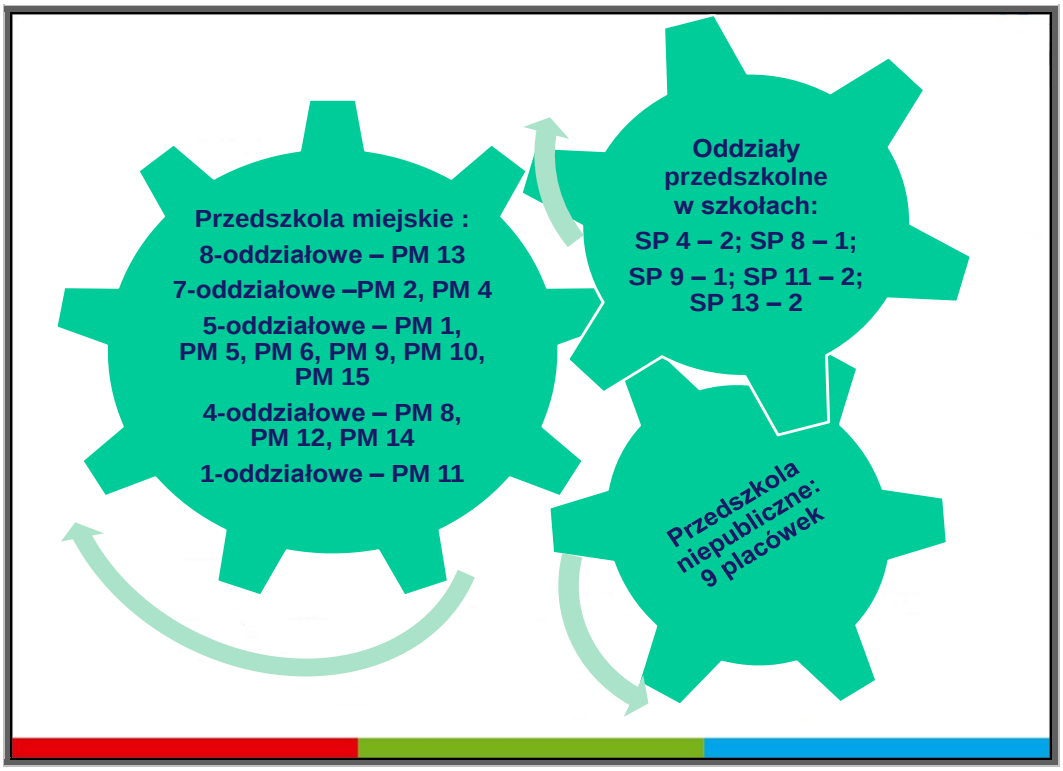
Syberka:
- Przedszkole Miejskie nr 4 im. Jana Brzechwy (7 oddziałów), ul. Ignacego Daszyńskiego 3a
- Przedszkole Miejskie nr 5 im. Króla Maciusia Pierwszego (5 oddziałów), ul. Zwycięstwa 21
- Przedszkole Miejskie nr 13 im. Juliana Tuwima (8 oddziałów), ul. Stanisława Skalskiego 4
- Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 11, ul. Władysława Broniewskiego 12 (2 oddziały w tym 1 oddział integracyjny)
- Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 13, ul. Rewolucjonistów 18 (2 oddziały)

Osiedle Zamkowe:
- Przedszkole Miejskie nr 2 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu (7 oddziałów), ul. Turniejowa 5
- *Prywatne Przedszkole „U Buni"(niepubliczne), ul. Mieroszewskich 34*
- *Prywatne Przedszkole „Zaczarowany Ogród" (niepubliczne), ul. Czeladzka 30*
- *Niepubliczne Przedszkole „Akademia Radosnego Malucha", ul. Bursztynowa 19/2*
- *Niepubliczne Przedszkole „Misiowa Dolinka", ul. Piastowska 29*
- *Przedszkole Niepubliczne „Domowe Przedszkole II", ul. Królowej Jadwigi 2*

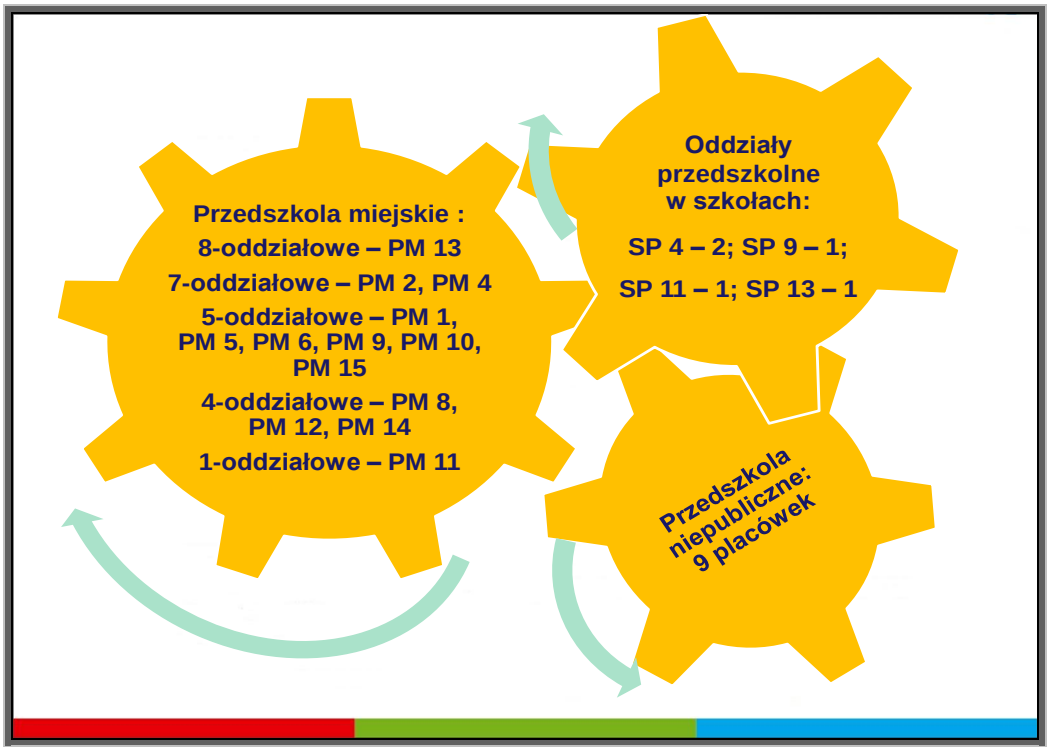
Łagisza:
- Przedszkole Miejskie nr 11 (1 oddział), ul. Podłosie 10
- Przedszkole Miejskie nr 12 (4 oddziały), Radosna 8a
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 9, ul. Jedności 38

Grodziec:
- Przedszkole Miejskie nr 14 (4 oddziały), ul. Romualda Traugutta 1
- Przedszkole Miejskie nr 15 (5 oddziałów), ul. Norberta Barlickiego 75

Wykres 3 Placówki wychowania przedszkolnego w Będzinie w roku szkolnym 2019/2020



Wykres 4 Placówki wychowania przedszkolnego w Będzinie w roku szkolnym 2020/2021



Edukacja przedszkolna

W wyniku rekrutacji na rok szkolny 2019/2020 do prowadzonych przez Miasto Będzin przedszkoli i oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych przyjęto 1625 dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat (dane na dzień 30 września 2019 roku). Zagwarantowano w 3 oddziałach integracyjnych 15 miejsc dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (dwa oddziały w Przedszkolu Miejskim nr 6 i jeden oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 11) oraz 6 miejsc w oddziale specjalnym w Przedszkolu Miejskim nr 5.

Z analizy danych z placówek publicznych i niepublicznych wynika, że w roku szkolnym 2019/2020 z wychowania przedszkolnego korzystało 98,11% pięciolatków, 99,34% czterolatków, 84,90% trzylatków. Edukacją i opieką oferowaną przez przedszkola publiczne i niepubliczne objętych zostało **95,63% dzieci**, uprawnionych do korzystania z wychowania przedszkolnego. Na wolne miejsca przedszkola miejskie przyjęły we wrześniu 2019 roku także dzieci 2,5-letnie (52).

Tabela 2 Liczba dzieci przyjętych do przedszkoli na rok szkolny 2019/2020*

Rocznik	2,5-latki	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	> 6	Razem
	2017	2016	2015	2014	2013		
Przedszkole Miejskie nr 10	2	21	34	39	28	0	124
Przedszkole Miejskie nr 11	0	2	5	5	6	0	18
Przedszkole Miejskie nr 12	7	24	14	26	8	0	79
Przedszkole Miejskie nr 13	3	43	52	43	38	0	179
Przedszkole Miejskie nr 14	0	12	31	29	27	0	99
Przedszkole Miejskie nr 15	6	23	28	28	28	0	113
Przedszkole Miejskie nr 1	10	23	21	33	27	0	114
Przedszkole Miejskie nr 2	0	20	47	43	47	1	158
Przedszkole Miejskie nr 4	3	36	43	41	40	0	163
Przedszkole Miejskie nr 5	0	24	33	22	21	3	103
Przedszkole Miejskie nr 6	2	29	17	32	34	1	115
Przedszkole Miejskie nr 8	3	19	28	23	13	0	86
Przedszkole Miejskie nr 9	8	21	31	24	35	0	119
Razem w przedszkolach miejskich	44	297	384	388	352	5	1470
Szkoła Podstawowa nr 4	0	3	17	9	13	0	42
Szkoła Podstawowa nr 8	0	0	0	3	12	0	15
Szkoła Podstawowa nr 9	0	0	0	1	20	0	21
Szkoła Podstawowa nr 11	0	4	2	5	20	1	32
Szkoła Podstawowa nr 13	0	1	3	5	36	0	45
Razem w oddziałach „0” przy SP	0	8	22	23	101	1	155
Sześciolatki w klasach pierwszych szkół podstawowych	0	0	0	0	4	0	4
Dzieci w przedszkolach niepublicznych w Będzinie	8	53	34	35	47	5	182

Dzieci w przedszkolach publicznych poza Będzinem	**0**	**2**	**2**	**4**	**3**	**0**	**11**
Dzieci w przedszkolach niepublicznych poza Będzinem	**0**	**11**	**10**	**18**	**19**	**0**	**58**
Razem	**52**	**371**	**452**	**468**	**526**	**11**	**1817**
Dane demograficzne	**465**	**437**	**455**	**477**	**531**	**0**	**1900**
Procent		**84,90**	**99,34**	**98,11**	**99,06**		**95,63**

** Stan na dzień 30 września 2019 roku*

Tabela 3 Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach w latach 2019-2020

2019/2020			**2020/2021**		
Jednostka	**Liczba oddziałów**	**Liczba dzieci**	**Jednostka**	**Liczba oddziałów**	**Liczba dzieci**
SP04	2	42	**SP04**	2	42
SP08	1	15	**SP08**	0	0
SP09	1	21	**SP09**	1	12
SP11	2	32	**SP11**	1	17
SP13	2	45	**SP13**	1	15
PM01	5	114	**PM01**	5	119
PM02	7	158	**PM02**	7	154
PM04	7	163	**PM04**	7	165
PM05	5	103	**PM05**	5	106
PM06	5	115	**PM06**	5	110
PM08	4	86	**PM08**	4	89
PM09	5	119	**PM09**	5	103
PM10	5	124	**PM10**	5	125
PM11	1	18	**PM11**	1	17
PM12	4	79	**PM12**	4	80
PM13	8	179	**PM13**	8	192
PM14	4	99	**PM14**	4	92
PM15	5	113	**PM15**	5	116
Suma	**73**	**1625**	**Suma**	**70**	**1554**

Z kolei w wyniku zorganizowanego w marcu i kwietniu 2020 roku postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2020/2021, deklaracji o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego oraz postępowania uzupełniającego do przedszkoli miejskich przyjęto 1466 dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat oraz 86 dzieci do oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych. Mniejsza o 71 liczba dzieci objętych edukacją przedszkolną w roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 wynika z mniejszej liczby dzieci w rocznikach uprawnionych do korzystania z edukacji przedszkolnej.

W oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych na dzień 30 września 2020 roku było 20 miejsc wolnych dla dzieci w wieku od 4 do 6 lat, a w przedszkolach – 77 miejsc dla dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat.

Podczas rekrutacji w marcu i kwietniu 2020 roku na rok szkolny 2020/2021 w większości dzielnic nie było problemów z przyjęciem dziecka do przedszkola, niezależnie od jego wieku. Szczegółowe wyniki rekrutacji do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach na rok szkolny 2020/2021 zawiera tabela nr 4.

W roku szkolnym 2019/2020 ofertę Miasta Będzina dotyczącą edukacji przedszkolnej uzupełniły **placówki niepubliczne**: Prywatne Przedszkole „U Buni" przy ul. Mieroszewskich 34 (40 miejsc), Niepubliczne Przedszkole „Dobry Start" z 30 miejscami (Górki Małobądzkie, ul. Jarzębinowa 2a,2b), Prywatne Przedszkole „YES – Młodzi Odkrywcy" (Górki Małobądzkie, ul. Rolnicza 27) z 50 miejscami, Niepubliczne Przedszkole „Zakątek Marzeń" przy ul. Długiej 84 z 50 miejscami, Prywatne Przedszkole „Zaczarowany Ogród" przy ul. Czeladzkiej 30 z 50 miejscami, Akademia Radosnego Malucha przy ul. Bursztynowej 19/2 z 20 miejscami, Niepubliczne Przedszkole „Misiowa Dolinka" przy ul. Piastowskiej 29 z 30 miejscami, Przedszkole Niepubliczne „Domowe Przedszkole II" przy ul. Królowej Jadwigi 2 z 100 miejscami, Niepubliczne Sportowe Przedszkole „Bajka" przy ul. Małobądzkiej 143 z 30 miejscami.

Rodzice młodych mieszkańców naszego miasta skorzystali także z publicznych i niepublicznych przedszkoli w miejscach pracy, m.in. w Sosnowcu, Dąbrowie Górniczej, Katowicach i Czeladzi. Miasto Będzin – zgodnie z obowiązującym prawem – realizowało porozumienia o przekazaniu dotacji na każde dziecko z naszego miasta przyjęte do placówek niepublicznych funkcjonujących na terenie wymienionych gmin (54 dzieci – mieszkańców Będzina skorzystało z wychowania przedszkolnego w placówkach niepublicznych i publicznych funkcjonujących na terenie innych gmin).

Tabela 4 Liczba dzieci przyjętych do przedszkoli na rok szkolny 2020/2021*

Rocznik	2,5-latki	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	> 6	Razem
	2018	2017	2015	2015	2014		
Przedszkole Miejskie nr 10	0	24	23	36	41	1	125
Przedszkole Miejskie nr 11	1	6	3	6	1	0	17
Przedszkole Miejskie nr 12	6	20	20	15	18	1	80
Przedszkole Miejskie nr 13	0	43	50	52	47	0	192
Przedszkole Miejskie nr 14	2	17	12	30	30	1	92
Przedszkole Miejskie nr 15	1	30	29	27	29	0	116
Przedszkole Miejskie nr 1	12	33	21	20	33	0	119
Przedszkole Miejskie nr 2	0	21	28	54	50	1	154
Przedszkole Miejskie nr 4	5	43	38	44	34	1	165
Przedszkole Miejskie nr 5	1	20	28	33	22	2	106
Przedszkole Miejskie nr 6	3	24	32	18	33	0	110
Przedszkole Miejskie nr 8	0	22	17	28	22	0	89
Przedszkole Miejskie nr 9	1	26	24	28	23	1	103
Razem w przedszkolach miejskich	32	329	325	391	383	8	1468
Szkoła Podstawowa nr 4	0	9	3	16	13	1	42
Szkoła Podstawowa nr 9	0	0	0	0	12	0	12
Szkoła Podstawowa nr 11	0	1	5	3	8	0	17
Szkoła Podstawowa nr 13	0	0	2	4	9		15
Razem w oddziałach „0" przy SP	0	10	10	23	42	1	86
Sześciolatki w klasach pierwszych szkół podstawowych	0	0	0	0	6	0	6
Dzieci w przedszkolach niepublicznych w Będzinie	6	44	57	37	25	6	175

Dzieci w przedszkolach publicznych poza Będzinem	0	5	5	1	3	0	14
Dzieci w przedszkolach niepublicznych poza Będzinem	0	19	17	5	13	0	54
Razem	38	407	414	457	472	15	1750
Dane demograficzne	422	445	430	458	472	0	1805
Procent		91,46	96,28	99,78	100,00		96,95

** Stan na dzień 30 września 2020 roku*

Tabela 5 Przedszkola i oddziały przedszkolne w Będzinie w latach 2014-2020

Zestawienie danych	Wrzesień 2014	Wrzesień 2015	Wrzesień 2016	Wrzesień 2017	Wrzesień 2018	Wrzesień 2019	Wrzesień 2020
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych							
liczba oddziałów w SP	9	8	3	10	10	8	5
liczba dzieci w oddziałach w SP	211	179	63	218	198	155	86
liczba miejsc w oddziałach w SP	220	195	70	235	225	180	106
Przedszkola miejskie							
liczba oddziałów w przedszkolach	65	64	64	66	66	65	65
liczba dzieci w przedszkolach	1555	1520	1499	1536	1484	1470	1468
liczba miejsc w przedszkolach	1557	1532	1533	1551	1551	1540	1545
Przedszkola niepubliczne							
liczba placówek	5	5	8	8	8	9	9
liczba miejsc w przedszkolach	160	200	334	334	358	400	400

Powstała w ostatnich latach sieć miejskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach, wsparta placówkami niepublicznymi, w dużym stopniu zaspokoiła potrzeby społeczne mieszkańców Będzina.

Wszystkie będzińskie placówki poza pełną realizacją obowiązującej podstawy programowej zapewniają dodatkową ofertę edukacyjną. Dzieci korzystające z edukacji przedszkolnej mogą – zgodnie z potrzebami i życzeniem rodziców – przebywać w przedszkolu lub w oddziale przedszkolnym w szkole pod fachową opieką do 10 godzin dziennie.

Organizacyjne warunki kształcenia

Elektroniczny system opracowywania arkuszy organizacyjnych szkół i placówek oświatowych to narzędzie umożliwiające znacznie lepszy, sprawniejszy nadzór dyrektora nad działalnością szkoły w zakresie spraw administracyjnych i finansowych, ale także, poprzez zbiorczy arkusz, organu prowadzącego nad dyrektorem. To nie tylko

projekt organizacji pracy szkoły, ale także ogromna baza danych pozwalających na sprawne zarządzanie placówką oraz planowanie jej pracy na przyszłość.

W roku szkolnym 2019/2020 szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Będzin korzystały z platformy systemu **vEdukacja** usprawniającej zarządzanie jednostkami oświatowymi. Częścią systemu jest aplikacja **Arkusz** ułatwiająca przygotowanie arkusza organizacyjnego szkoły lub przedszkola oraz analizowanie i przetwarzanie zawartych w nim danych.

Analiza organizacji szkół podstawowych i gimnazjalnych **w roku szkolnym 2019/2020** uwzględnia obowiązkowe godziny zajęć oddziałów wynikające ze szkolnych planów nauczania, nieobowiązkowe pozalekcyjne godziny zajęć z grupami oraz godziny etatów wsparcia, czyli etatów nauczycieli wspierających pracę dydaktyczną, pracujących z młodzieżą w świetlicy, bibliotece oraz pełniących obowiązki pedagogów i psychologów.

Na jakość kształcenia mają niewątpliwie wpływ organizacyjne warunki kształcenia. W raporcie do analizy sytuacji wykorzystano następujące parametry:

1) liczba uczniów na poszczególnych etapach kształcenia,
2) liczba uczniów w szkołach podstawowych,
3) liczba oddziałów w szkołach podstawowych,
4) średnia liczebność oddziałów w szkołach podstawowych,
5) liczba uczniów w budynkach szkolnych,
6) zadania realizowane przez nauczycieli w przeliczeniu na etaty,
7) liczba etatów wsparcia zajęć dydaktycznych,
8) liczba godzin zajęć pozalekcyjnych.

W okresie sprawozdawczym, tj. **w roku szkolnym 2019/2020**, Miasto Będzin prowadziło **10 szkół podstawowych**. **Średnio w jednym budynku szkolnym uczyło się 410 uczniów** (wzrost o 34 uczniów w stosunku do roku szkolnego 2018/2019). **W roku szkolnym 2020/2021 średnio w jednym budynku uczy się 406 uczniów.**

Placówki z największą w roku szkolnym 2019/2020 liczbą uczniów to: Szkoła Podstawowa nr 13 z oddziałami przedszkolnymi – 725 uczniów oraz Szkoła Podstawowa nr 2 – 539 uczniów. Najmniejszą placówką była Szkoła Podstawowa nr 6 – 210 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkole podstawowej wynosiła 20,22. Najniższą średnią odnotowano w Szkole Podstawowej nr 6 – 16,15, a najwyższą w Szkole Podstawowej nr 13 – 21,94.

Szczegółowe informacje dotyczące liczby uczniów, liczby oddziałów i średniej liczebności uczniów w oddziałach w roku szkolnym 2019/2020 zawierają tabele nr 6, 7, 8, 9, 10, 11 i 12 oraz wykresy nr 5, 6, 7 i 8.

Tabela 6 Liczba uczniów i liczba oddziałów w szkołach prowadzonych przez Miasto Będzin

rok szkolny 2014/2015			
szkoła podstawowa	**142**	**3 028**	**21,32**
gimnazjum	**51**	**1 154**	**22,63**
rok szkolny 2015/2016			
szkoła podstawowa	**154**	**3 280**	**21,30**
gimnazjum	**50**	**1 196**	**23,92**

rok szkolny 2016/2017			
szkoła podstawowa	144	2 957	20,60
gimnazjum	49	1 204	24,57
rok szkolny 2017/2018			
szkoła podstawowa	167	3 429	20,53
gimnazjum	32	801	25,03
rok szkolny 2018/2019			
szkoła podstawowa	193	3 924	20,33
gimnazjum	16	394	24,63
rok szkolny 2019/2020			
szkoła podstawowa	195	3 942	20,22
rok szkolny 2020/2021			
szkoła podstawowa	199	3947	19,95

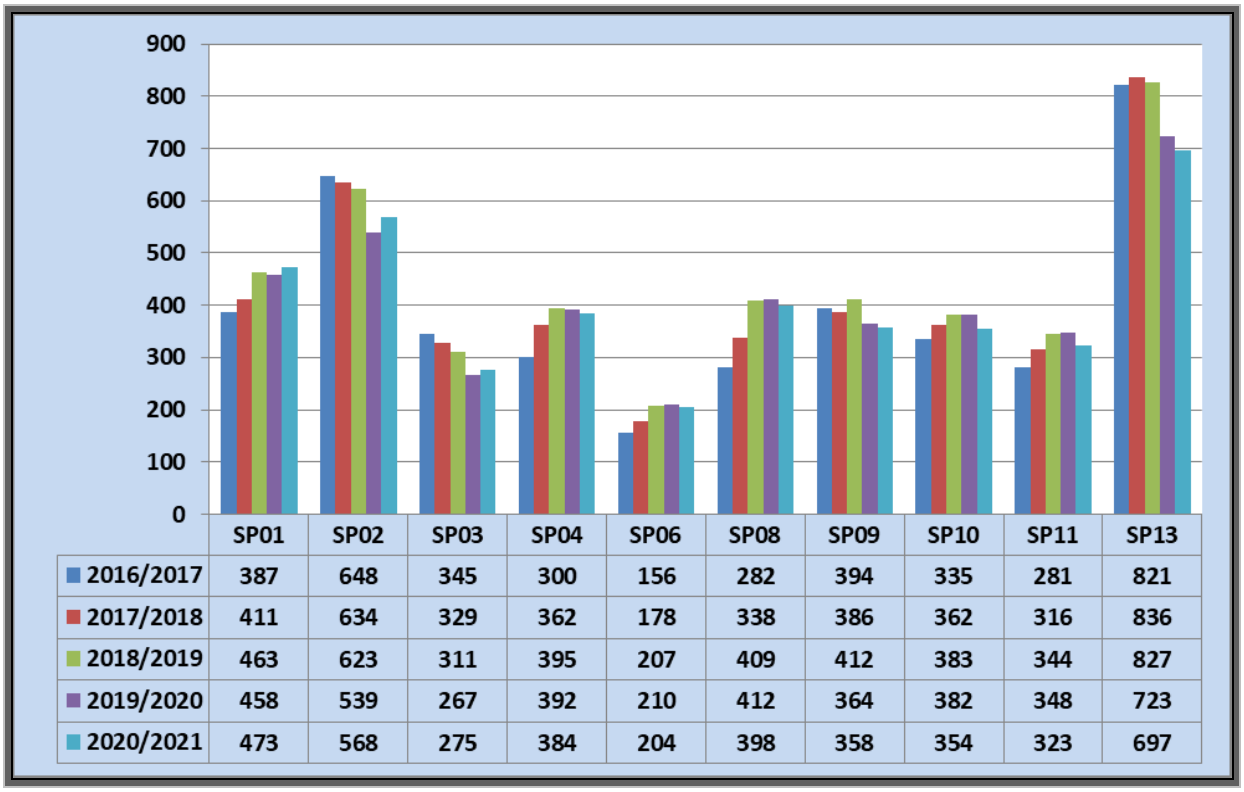
Tabela 7 Porównanie danych organizacyjnych w latach 2018-2020

Organizacja	30.09.2018	30.09.2019	Zmiany 2019/2018	30.09.2020	Zmiany 2020/2019
Liczba uczniów w szkołach podstawowych	3.924	3.942	+ 18	3947	+ 5
Liczba oddziałów w szkołach podstawowych	193	195	+ 2	199	+ 4
Liczba uczniów w gimnazjach	394	0	- 394	0	0
Liczba oddziałów w gimnazjach	16	0	- 16	0	0
Liczba dzieci w przedszkolach	1.484	1.470	- 14	1468	- 2
Liczba dzieci w OP w szkołach	198	155	- 43	86	- 69
Liczba oddziałów w przedszkolach	66	65	- 1	65	0
Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach	10	8	- 2	5	- 3
Etaty przeliczeniowe nauczycieli w przedszkolach i OP	138,20	145,65	+ 6,45	144,20	- 1,45
Etaty przeliczeniowe nauczycieli w szkołach	538,63	513,52	- 25,11	523,99	+ 10,47

Wzrost liczby etatów przeliczeniowych w szkołach prowadzonych przez Miasto Będzin w roku szkolnym 2019/2020 wynikał z wdrożenia reformy oświaty, nowych ramowych planów nauczania, ograniczenia możliwości racjonalnego organizowania

oddziałów na poziomie gimnazjów, zwiększenia liczby godzin zajęć rewalidacyjnych, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

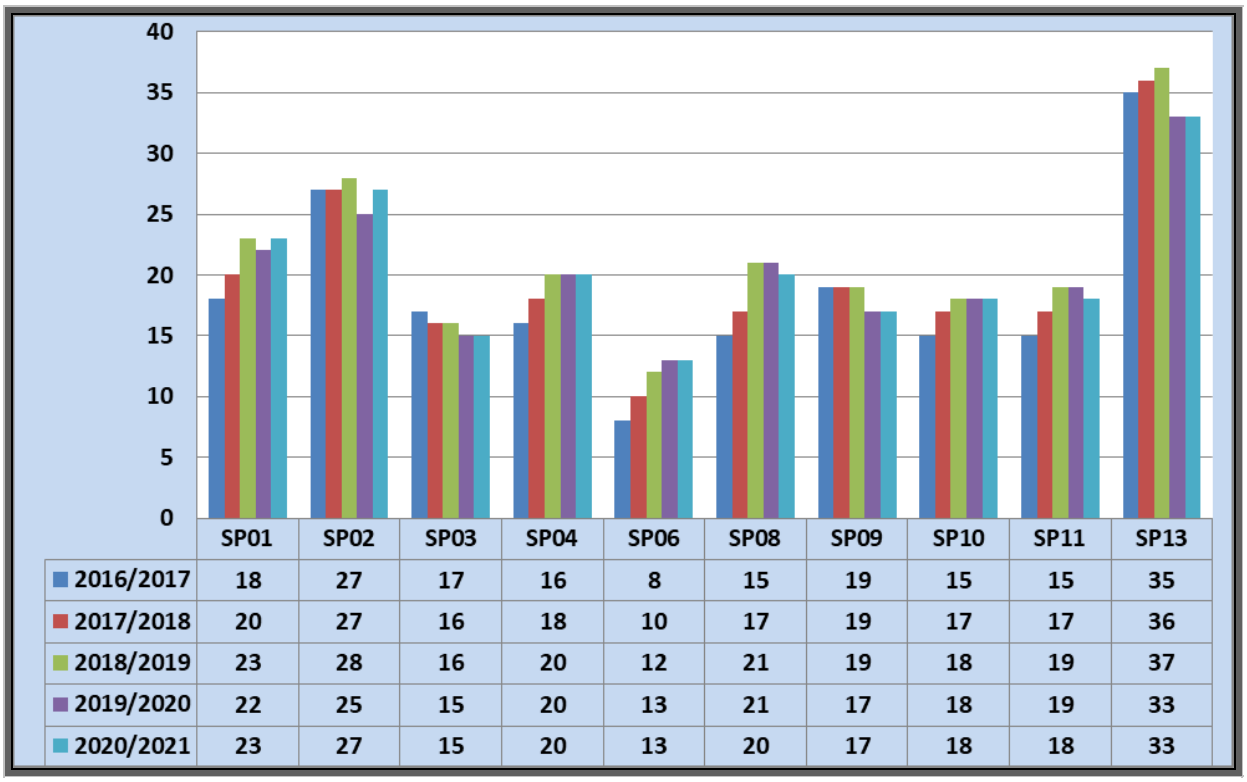
Wykres 5 Liczba uczniów w szkołach podstawowych w Będzinie w latach 2016-2020*



	SP01	SP02	SP03	SP04	SP06	SP08	SP09	SP10	SP11	SP13
2016/2017	387	648	345	300	156	282	394	335	281	821
2017/2018	411	634	329	362	178	338	386	362	316	836
2018/2019	463	623	311	395	207	409	412	383	344	827
2019/2020	458	539	267	392	210	412	364	382	348	723
2020/2021	473	568	275	384	204	398	358	354	323	697

* *Dane liczbowe uwzględniają dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach oraz uczniów w szkołach podstawowych.*

Wykres 6 Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w Będzinie w latach 2016-2020*



	SP01	SP02	SP03	SP04	SP06	SP08	SP09	SP10	SP11	SP13
2016/2017	18	27	17	16	8	15	19	15	15	35
2017/2018	20	27	16	18	10	17	19	17	17	36
2018/2019	23	28	16	20	12	21	19	18	19	37
2019/2020	22	25	15	20	13	21	17	18	19	33
2020/2021	23	27	15	20	13	20	17	18	18	33

* *Dane liczbowe uwzględniają oddziały przedszkolne w szkołach, oddziały szkół podstawowych*

Wykres 7 Uczniowie w szkołach prowadzonych przez Miasto Będzin w roku szkolnym 2020/2021

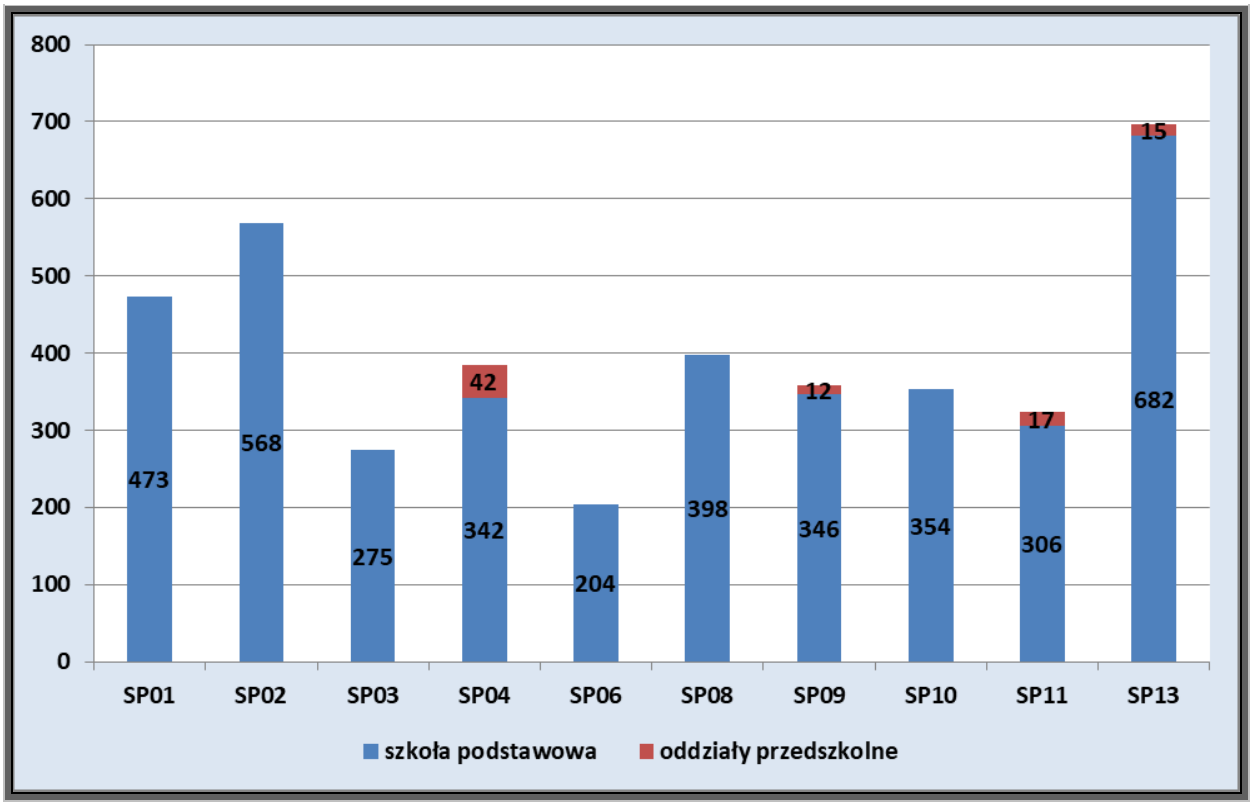


Tabela 8 Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła/Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Suma
SP01	64	59	43	19	89	81	64	39	**458**
SP02	68	81	62	33	92	96	69	38	**539**
SP03	28	33	41	13	42	50	32	33	**272**
SP04	47	45	59	14	58	49	40	38	**350**
SP06	31	26	26	8	35	36	27	21	**210**
SP08	54	61	45	16	74	47	61	36	**394**
SP09	45	41	39	16	51	69	48	34	**343**
SP10	46	41	41	21	67	60	50	55	**381**
SP11	35	37	38	17	60	55	40	33	**315**
SP13	87	79	90	25	126	118	85	70	**680**
Suma	**505**	**503**	**484**	**182**	**694**	**661**	**516**	**397**	**3942**

Tabela 9 Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła/Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Suma
SP01	3	3	2	1	4	4	3	2	**22**
SP02	3	4	3	2	4	4	3	2	**25**
SP03	2	2	2	1	2	2	2	2	**15**
SP04	2	2	3	1	3	3	2	2	**18**
SP06	2	2	2	1	2	2	1	1	**13**
SP08	3	3	2	1	4	2	3	2	**20**

SP09	2	2	2	1	2	3	2	2	**16**
SP10	2	2	2	1	3	3	3	2	**18**
SP11	2	2	2	1	3	3	2	2	**17**
SP13	4	4	4	1	6	5	4	3	**31**
Suma	**25**	**26**	**24**	**11**	**33**	**31**	**25**	**20**	**195**

Tabela 10 Średnia liczebność oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła/Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Suma
SP01	21,33	19,67	21,50	19,00	22,25	20,25	21,33	19,50	**20,82**
SP02	22,67	20,25	20,67	16,50	23,00	24,00	23,00	19,00	**21,56**
SP03	14,00	16,50	20,50	13,00	21,00	25,00	16,00	16,50	**18,13**
SP04	23,50	22,50	19,67	14,00	19,33	16,33	20,00	19,00	**19,44**
SP06	15,50	13,00	13,00	8,00	17,50	18,00	27,00	21,00	**16,15**
SP08	18,00	20,33	22,50	16,00	18,50	23,50	20,33	18,00	**19,70**
SP09	22,50	20,50	19,50	16,00	25,50	23,00	24,00	17,00	**21,44**
SP10	23,00	20,50	20,50	21,00	22,33	20,00	16,67	27,50	**21,17**
SP11	17,50	18,50	19,00	17,00	20,00	18,33	20,00	16,50	**18,53**
SP13	21,75	19,75	22,50	25,00	21,00	23,60	21,25	23,33	**21,94**
Suma	**20,20**	**19,35**	**20,17**	**16,55**	**21,03**	**21,32**	**20,64**	**19,85**	**20,22**

Tabela 11 Liczba uczniów w klasach szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła	Liczba uczniów ogółem	OP	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
SP01	473	0	59	63	59	42	21	92	77	60
SP04	384	42	43	45	45	57	14	54	45	39
SP08	398	0	48	51	58	43	17	75	46	60
SP06	204	0	23	32	26	24	6	32	35	26
SP10	354	0	29	44	41	41	23	67	61	48
SP11	323	17	35	31	36	39	17	59	53	36
SP13	697	15	90	84	75	87	22	122	116	86
SP02	568	0	79	66	78	62	34	90	90	69
SP03	275	0	34	29	34	42	13	42	50	31
SP09	357	12	40	43	44	38	16	50	69	45
Suma	**4033**	**86**	**480**	**488**	**496**	**475**	**183**	**683**	**642**	**500**

Tabela 12 Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła	Liczba oddziałów ogółem	OP	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
SP01	23	0	3	3	3	2	1	4	4	3
SP04	20	2	2	2	2	3	1	3	3	2
SP08	20	0	2	3	3	2	1	4	2	3
SP06	13	0	1	2	2	2	1	2	2	1

SP10	18	0	2	2	2	2	1	3	3	3
SP11	18	1	2	2	2	2	1	3	3	2
SP13	33	1	4	4	4	4	1	6	5	4
SP02	27	0	4	3	4	3	2	4	4	3
SP03	15	0	2	2	2	2	1	2	2	2
SP09	17	1	2	2	2	2	1	2	3	2
Suma	**204**	**5**	**24**	**25**	**26**	**24**	**11**	**33**	**31**	**25**

W roku szkolnym 2019/2020 szkoły miały do dyspozycji tzw. **godziny miejskie** na zajęcia pozalekcyjne. Ich liczba dla danej placówki jest obliczana według reguł określonych przez prezydenta miasta w *Zasadach przygotowania arkuszy organizacyjnych*. Sposób wykorzystania dodatkowych godzin i zakres przedmiotowy zależał od decyzji dyrektora szkoły i rady pedagogicznej. Zajęcia pozalekcyjne zostały wpisane w **szkolny program zajęć pozalekcyjnych**.

Organizowane w będzińskich szkołach zajęcia pozalekcyjne mają na celu rozwijanie i pobudzanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz propagowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, a w szczególności:

- kształtowanie postaw twórczych, dążenie do rozwijania własnej osobowości,
- rozwijanie zdolności recytatorskich, aktorskich i muzycznych,
- umożliwienie zdolnym uczniom poszerzania wiedzy, przygotowanie ich do udziału w konkursach, przeglądach i olimpiadach,
- wdrażanie do łatwiejszego nawiązywania kontaktów międzyludzkich, odnajdywania swego miejsca w grupie,
- kształtowanie postaw proekologicznych, budzenie wrażliwości na piękno przyrody,
- rozwijanie zainteresowań krajoznawczych i turystycznych, kształtowanie umiejętności i nawyków uprawiania turystyki i wypoczynku, poznawania najbliższego środowiska, rodzinnego miasta, województwa aż po najciekawsze regiony kraju, uczestnicząc w wycieczkach, rajdach, konkursach,
- podnoszenie sprawności fizycznej, umożliwienie uprawiania wybranych dyscyplin sportowych, kształtowanie nawyków dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną poprzez zabawę i ruch.

W organizacji szkół uwzględniono również inne zajęcia pozalekcyjne o charakterze opiekuńczym, wychowawczym i prozdrowotnym. W ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych **w większości szkół w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały grupy socjoterapeutyczne.** Dwa razy w tygodniu podczas dwugodzinnych spotkań dzieci z rodzin zagrożonych alkoholizmem miały możliwość uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych i wychowawczych (zajęcia realizowane były w łącznym wymiarze **64 godzin tygodniowo**).

Samorząd przeznaczył dodatkowe środki **na zajęcia sportowo-profilaktyczne.** Ponadto uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych mogli korzystać z bogatej oferty zajęć pozaszkolnych sportowych proponowanych przez placówkę wychowania pozaszkolnego – Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Będzinie.

W związku z ogłoszonym w marcu 2020 roku stanem pandemii i tym samym przejściem szkół na edukację zdalną od połowy marca do końca roku szkolnego 2019/2020 zawieszono organizację zajęć pozalekcyjnych.

Kształcenie integracyjne i specjalne, edukacja włączająca

Specjalne potrzeby edukacyjne to oddziaływania edukacyjne wobec uczniów: niepełnosprawnych (z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego), zdolnych i chorych. Każda z tych grup ma specjalne potrzeby edukacyjne, które szkoła powinna realizować.

Obowiązujący w Polsce system oświatowy wyróżnia następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym i znacznym,
- niewidomych i słabowidzących,
- niesłyszących i słabosłyszących,
- przewlekle chorych,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z autyzmem,
- z zaburzeniami sprzężonymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zagrożeniem uzależnieniami,
- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zdolnych.

Zgodnie z powyższą klasyfikacją pojęcie *uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* należy rozumieć dwojako. Po pierwsze – jest to uczeń z trudnościami spowodowanymi różnymi czynnikami, po drugie – to uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach. W pierwszej kategorii rozumienia pojęcia znajdują się uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, mający trudności w realizacji wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także z dysfunkcji – dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mogą w Będzinie uczęszczać do placówek specjalnych bądź do szkół i klas integracyjnych lub ogólnodostępnych. Wybór należy do rodziców i często pada właśnie na klasę integracyjną zapewniającą dziecku normalne, maksymalnie samodzielne życie w otwartym społeczeństwie. Integracja szkolna lub przedszkolna polega na umożliwieniu dzieciom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy lub grupy.

Dzieci niepełnosprawne to dzieci kształcone w szkole w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie zaś o orzeczenie o nauczaniu indywidulnym. Szkoła ma zapewnić tym dzieciom specjalne wsparcie realizowane w oparciu o indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany przez specjalistów z udziałem rodziców. W programie tym można (jeśli dziecko tego potrzebuje) wskazać dodatkowe zajęcia indywidualne. Co ważne program ten ma być realizowany na terenie szkoły. Z kolei nauka w ramach nauczania indywidualnego organizowana jest jedynie dla dzieci chorych.

Szkoły ogólnodostępne podejmują różnorodne działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami w rozumieniu pierwszej kategorii:

- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W roku szkolnym 2019/2020 Wydział Oświaty w ramach wsparcia dla uczniów niepełnosprawnych zrealizował następujące zadania:

- organizacja kształcenia specjalnego oraz nauczania indywidualnego w szkołach ogólnodostępnych, finansowanie zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych,
- organizacja i finansowanie dowozu uprawnionych uczniów do następujących placówek: Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Będzinie, do oddziałów integracyjnych w Szkole Podstawowej nr 11, do klas integracyjnych w Szkole Podstawowej nr 3, do oddziałów integracyjnych w Przedszkolu Miejskim nr 6, do oddziału specjalnego w Przedszkolu Miejskim nr 5, do klas integracyjnych i ośrodków dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w Dąbrowie Górniczej, Czeladzi, Sosnowcu i Katowicach,
- organizacja dowozu 59 uczniów niepełnosprawnych do różnych placówek oświatowych (koszt: 327.498,92 zł),
- zwrot 23 rodzicom kosztów dowozu dzieci organizowanego we własnym zakresie (koszt: 45.993,28 zł).

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Będzin zapewniło kształcenie specjalne w 8 oddziałach integracyjnych Szkoły Podstawowej nr 11, w dwóch oddziałach integracyjnych Szkoły Podstawowej nr 3, w trzech integracyjnych oddziałach przedszkolnych (2 – PM nr 6 i 1 – SP nr 11) oraz w oddziale specjalnym w Przedszkolu Miejskim nr 5. Edukacja włączająca realizowana jest we wszystkich szkołach i przedszkolach, w których znajdują się dzieci ze specjalnymi potrzebami.

Tabela 13 Uczniowie niepełnosprawni w szkołach w roku szkolnym 2019/2020*

Szkoła	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	słabo widzących	słabo słyszących	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z zaburzeniami zachowania	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	liczba orzeczeń ogółem	liczba orzeczeń w OP
SP01		1			1	2		4	**8**	0
SP02	1		2		7	1		2	**13**	0
SP03		2	1	2	5	2		4	**16**	0
SP04	2		1		2	1		6	**12**	2
SP06					2	2			**4**	0
SP08	1		2		3	1		5	**12**	0
SP09	1		2		2	1		3	**9**	1
SP10		1	1		3	3		5	**13**	0
SP11	7	2	1	6	21	5		13	**55**	4
SP13	1		1		7	1		2	**12**	0
Suma	**13**	**6**	**11**	**8**	**53**	**19**		**28**	**154**	**7**

** Stan na dzień 30 września 2019 roku*

Tabela 14 Uczniowie niepełnosprawni w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach w roku szkolnym 2019/2020*

Przedszkole	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	słabo widzących	słabo słyszących	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z zaburzeniami zachowania	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	liczba orzeczeń ogółem
PM01					1				**1**
PM02					6			1	**7**
PM04					3				**3**
PM05	1				7			3	**11**
PM06			1		9			1	**11**
PM08									**0**
PM09									**0**
PM10	1				2				**3**
PM11									**0**
PM12					4				**4**
PM13	1				3				**4**
PM14					5			1	**6**
PM15					1				**1**
Suma	**3**	**0**	**1**	**0**	**41**			**6**	**51**

** Stan na dzień 30 września 2019 roku*

Zgodnie z aktualnym prawem oświatowym **indywidualne nauczanie** jest przeznaczone jedynie dla dzieci, których stan zdrowia nie pozwala na uczęszczanie do szkoły. Są to dzieci po wypadkach, ciężko chorujące, którym choroba uniemożliwia normalne funkcjonowanie i bycie w szkole. Tabela nr 15 zawiera dane o liczbie uczniów realizujących nauczania indywidualne w roku szkolnym 2019/2020.

Tabela 15 Nauczanie indywidualne w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 – liczba uczniów w klasach*

Szkoła	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Suma
SP01								1	**1**
SP02									**0**
SP03									**0**
SP04									**0**
SP06									**0**

SP08							1	1	**2**
SP09									**0**
SP10									**0**
SP11						1			**1**
SP13					2		1	1	**4**
Suma					**2**	**1**	**2**	**3**	**8**

** Stan na dzień 25 listopada 2019 r.*

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia to rozwiązanie w zakresie indywidualizacji nauczania wprowadzone w roku szkolnym 2017/2018. Ta forma pomocy przewidziana jest dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla ucznia na podstawie opinii publicznej poradni i obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie z uczniem.

W roku szkolnym 2019/2020 zindywidualizowaną ścieżką kształcenia objęto 11 uczniów szkół podstawowych (tabela nr 16).

Analizując zapisy w rozporządzeniu MEN regulujące organizację indywidualizowanej ścieżki kształcenia można łatwo wywnioskować, iż wymaga ona dodatkowego finasowania przez organy prowadzące szkoły, ponieważ kiedy uczeń objęty ścieżką realizuje indywidualnie np. matematykę, to jego klasa również uczy się tego przedmiotu. Zatem do tego samego oddziału szkolnego potrzeba więcej godzin przykładowej matematyki.

Tabela 16 Uczniowie realizujący zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia (stan na 25.11.2019 r.)

Szkoła/ Klasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Suma
SP01								2	**2**
SP02									**0**
SP03					1				**1**
SP04						1			**1**
SP06									**0**
SP08									**0**
SP09					2		1		**3**
SP10								1	**1**
SP11									**0**
SP13									**0**
Suma					**3**	**1**	**1**	**3**	**8**

Tabela 17 Liczba grup nieoddziałowych w szkołach – wsparcie dla uczniów (stan na 25.11.2019 r.)

Szkoła	inne zajęcia *	nauczanie indywidualne	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	zajęcia logopedyczne	zajęcia pozalekcyjne	zajęcia rehabilitacyjne	zajęcia rewalidacyjne	zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	zajęcia świetlicowe	zajęcie dydaktyczno-wyrównawcze	zindywidualizowana ścieżka	Razem
SP01	2	1	4	2	16		8		5		2	**40**
SP02	1		4	2	27	1	13		5	3		**56**
SP03				1	13	1	18	1	3		1	**38**
SP04				4	18	3	12		3	1	1	**42**
SP06	1		2	2	11		3		2			**21**
SP08		2		2	21	2	14		3	2		**46**
SP09	2		2	3	12	2	9		3	3	3	**39**
SP10	1		4	3	12	1	10		4	5	1	**41**
SP11	1	1	6	4	16	3	56		3	1		**91**
SP13	3	4	8	3	20	2	12		7	11		**70**
Razem	**11**	**8**	**30**	**26**	**166**	**15**	**155**	**1**	**38**	**26**	**8**	**484**

** Inne zajęcia: dodatkowa nauka języka polskiego dla cudzoziemców lub powracających z zagranicy, etyka*

Wyrównywanie szans dzieci/uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2019/2020 – efekty działań samorządu będzińskiego:

Wskaźnik – liczba funkcjonujących oddziałów integracyjnych i specjalnych:

- Przedszkole Miejskie nr 5 – 1 oddział specjalny,
- Przedszkole Miejskie nr 6 – 2 oddziały integracyjne,
- Szkoła Podstawowa nr 11 – 1 oddział integracyjny przedszkolny,
- Szkoła Podstawowa nr 11 – 8 oddziałów integracyjnych,
- Szkoła Podstawowa nr 3 – 2 oddziały integracyjne.

Wskaźnik – liczba miejsc dla dzieci/uczniów z dysfunkcjami w oddziałach specjalnych i integracyjnych:

- Przedszkole Miejskie nr 5 – 5 miejsc (oddział specjalny),
- Przedszkole Miejskie nr 6 – 10 miejsc (2 oddziały integracyjne),
- Szkoła Podstawowa nr 11 – 5 miejsc (1 przedszkolny oddział integracyjny),
- Szkoła Podstawowa nr 11 – 40 miejsc
- Szkoła Podstawowa nr 3 – 15 miejsc

Wskaźnik – liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach prowadzonych przez miasto Będzin (dane z dnia 30 września 2019 r.): 154

Wskaźnik – liczba dzieci objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach miejskich i niepublicznych (dane z dnia 30 września 2019 r.):

- Prywatne Przedszkole „YES – Młodzi Odkrywcy": 1
- Prywatne Przedszkole „Dobry Start": 2
- Niepubliczne Przedszkole „Zakątek Marzeń": 13
- Prywatne Przedszkole „Zaczarowany Ogród": 5
- Niepubliczne Przedszkole „Akademia Radosnego Malucha": 1
- Niepubliczne Przedszkole „Misiowa Dolinka": 13
- Przedszkole Niepubliczne „Domowe Przedszkole II": 2
- przedszkola prowadzone przez miasto Będzin: 54

Wskaźnik – liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju w przedszkolach miejskich i niepublicznych (dane z dnia 30 września 2019 r.):

- Niepubliczne Przedszkole „Zakątek Marzeń": 8
- Prywatne Przedszkole „Zaczarowany Ogród": 5
- Niepubliczne Przedszkole „Misiowa Dolinka": 12
- przedszkola prowadzone przez miasto Będzin: 15 (PM05 – 5; PM06 – 10)

Tabela 18 Wsparcie dla dzieci niepełnosprawnych, liczba godzin zajęć specjalistycznych w przedszkolach miejskich (stan na dzień 30 września 2019 roku)

Kategoria zajęć	PM01	PM02	PM04	PM05	PM06	PM08	PM09	PM10	PM11	PM12	PM13	PM14	PM15	Suma
logopeda	7	9	9	7	11	5	6	7	2	5	10	6	7	**91**
przedszkole specjalne				39										**39**
psycholog				6	6									**12**
korekcyjno-kompensacyjne			1	1	1		1	1		1	2	1		**9**
rewalidacyjne	2	15	6	20	20			5		8	9	12	2	**99**
nauczyciel wspomagający					70							20		**90**
wspomaganie rozwoju (WWR)				7	12									**19**
gimnastyka korekcyjna		4	2	3				2		1	6		2	**20**
Suma	**9**	**28**	**18**	**83**	**120**	**5**	**7**	**15**	**2**	**15**	**27**	**39**	**11**	**379**

Kadra pedagogiczna w szkołach i przedszkolach

Zasadniczym źródłem danych o liczbie nauczycieli jest sprawozdanie SIO (System Informacji Oświatowej) i elektroniczny arkusz organizacji szkoły lub przedszkola na platformie Vulcan.
W raporcie wykorzystano następujące pojęcia:

- **liczba etatów przeliczeniowych** (w skrócie: liczba etatów) – taka liczba nauczycieli, jaką należałoby zatrudnić, aby wszyscy oni byli pełnozatrudnieni i jednocześnie nie realizowali godzin ponadwymiarowych ani też zwiększonego obowiązkowego wymiaru godzin, o którym mowa w art. 42 ust 2a ustawy – Karta Nauczyciela,
- **liczba osób –** liczba osób zatrudnionych jako nauczyciele, którzy prowadzą następujące płatne zajęcia: lekcje, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia opiekuńcze lub wychowawcze, wykonują obowiązki pedagoga, psychologa, bibliotekarza, zajmują stanowiska kierownicze, przebywają na urlopach płatnych lub są w stanie nieczynnym.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach podstawowych i gimnazjach według danych na dzień 30 września 2019 roku było **513,52 etatów przeliczeniowych** (w tym etatów przeliczeniowych nauczycieli w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych). W przedszkolach – według danych na dzień 30 września 2019 roku – było **145,65 etatów przeliczeniowych**.

Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiadało 95,93% zatrudnionych nauczycieli w szkołach i 92,67 w przedszkolach.

Tabele nr 19, 20, 21, 22, 23, 24 i 25 zawierają dane z roku szkolnego 2019/2020 dotyczące zatrudnienia, kwalifikacji nauczycieli w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez miasto Będzin.

Tabela 19 Nauczyciele zatrudnieni w szkołach wg stopni awansu zawodowego (etaty)*

Szkoła	Stopień awansu zawodowego nauczyciela					
	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Suma
SP01		1,00	11,06	7,97	34,53	**54,56**
SP02		2,29	8,74	5,22	39,70	**55,95**
SP03		0,27	3,06	3,61	33,82	**40,75**
SP04		4,60	6,09	14,23	24,53	**49,45**
SP06		1,08	2,52	3,00	18,50	**25,11**
SP08		2,19	16,81	2,21	28,38	**49,60**
SP09	1,58		3,44	5,32	37,24	**47,59**
SP10	0,00	4,06	5,09	3,78	35,46	**48,38**
SP11		1,11	20,53	11,48	32,61	**65,73**
SP13			7,79	11,10	57,51	**76,40**
Suma etatów	**1,58**	**16,61**	**85,13**	**67,92**	**342,29**	**513,52**
Etaty w %	**0,31**	**3,23**	**16,58**	**13,23**	**66,66**	**100,00**

**Dane z 30 września 2019 roku; źródło – raport SIO*

Tabela 20 Nauczyciele zatrudnieni w szkołach wg stopni awansu zawodowego (osoby)*

Szkoła	Stopień awansu zawodowego nauczyciela					
	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Suma
SP01		1	12	7	31	51
SP02		2	9	5	38	54
SP03		1	3	3	33	40
SP04		5	7	14	23	49
SP06		1	3	4	26	34
SP08		2	16	4	24	46
SP09	3		4	6	32	45
SP10	1	4	5	4	38	52
SP11		1	18	13	30	62
SP13			8	11	50	69
Suma etatów	4	17	85	71	325	502
Etaty w %	**0,80**	**3,39**	**16,93**	**14,14**	**64,74**	**100**

**Dane z 30 września 2019 roku; źródło – raport SIO*

Tabela 21 Nauczyciele zatrudnieni w szkołach wg zawartych umów (osoby)*

Szkoła	mianowanie	uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć	umowa o pracę na czas określony	umowa o pracę na czas nieokreślony
SP01	31		12	6
SP04	28		20	2
SP08	23	1	14	7
SP06	15	7	14	1
SP10	32		16	1
SP11	30	1	17	15
SP13	47		12	11
SP02	35		11	8
SP03	34		4	2
SP09	33		10	3
Suma	**308**	**9**	**130**	**56**

**Dane z 30 września 2019 roku; źródło – raport SIO*

Tabela 22 Nauczyciele zatrudnieni w szkołach wg poziomu wykształcenia (etaty przeliczeniowe)*

Szkoła	Poziom wykształcenia						
	dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego	dyplom ukończenia nauczycielskiego kolegium języków obcych	dyplom ukończenia studiów magisterskich	dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych lub dyplom ukończenia studiów I stopnia (licencjat)	stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego	świadectwo dojrzałości	Razem
SP01			53,89		0,67		**54,56**
SP02	1,32		52,11	2,53			**55,95**
SP03			38,25	2,50			**40,75**
SP04	1,06		46,30	2,09			**49,45**
SP06		0,22	23,89		1,00		**25,11**
SP08			48,27	1,32			**49,60**
SP09			45,88	1,05		0,67	**47,59**
SP10		1,00	47,38				**48,38**
SP11			60,78	4,95			**65,73**
SP13			74,24	2,17			**76,40**
Razem	**2,37**	**1,22**	**490,99**	**16,60**	**1,67**	**0,67**	**513,52**
Etaty w %	**0,46%**	**0,24%**	**95,61%**	**3,23%**	**0,32%**	**0,13%**	**100,00**

**Dane z 30 września 2019 roku; źródło – raport SIO*

Tabela 23 Nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach wg stopni awansu zawodowego (etaty)*

Przedszkole	Stopień awansu zawodowego nauczyciela					
	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Suma
PM01			0,41	3,16	5,82	**9,39**
PM02		1,00	2,30	4,58	6,66	**14,55**
PM04			1,45	2,75	9,62	**13,82**
PM05	2,04	1,41	1,11	0,25	9,13	**13,95**
PM06			3,62	1,26	10,50	**15,38**
PM08			0,09	1,24	6,82	**8,14**
PM09		2,20	2,00	2,21	5,62	**12,03**
PM10		1,25	1,66	4,22	3,77	**10,89**
PM11	0,09		0,91	1,00	1,09	**3,09**
PM12		1,23	1,00	0,17	5,62	**8,01**
PM13			2,95	5,25	8,90	**17,10**
PM14	0,17		2,44	1,04	5,58	**9,24**
PM15		1,00	1,41	0,36	7,30	**10,07**
Suma etatów	**2,30**	**8,08**	**21,35**	**27,49**	**86,44**	**145,65**
Etaty w %	**1,58**	**5,55**	**14,66**	**18,87**	**59,34**	**100,00**

**Dane z 30 września 2019 roku; źródło – raport SIO*

Tabela 24 Nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach wg stopni awansu zawodowego (osoby)*

Przedszkole	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Suma
PM01			2	3	7	**12**
PM02		1	2	5	8	**16**
PM04	1		2	3	11	**17**
PM05	2	3	2	2	13	**22**
PM06			4	1	13	**18**
PM08			1	1	7	**9**
PM09		2	2	3	7	**14**
PM10	1	2	4	5	5	**17**
PM11	1		1	1	3	**6**
PM12		3	1	1	8	**13**
PM13			5	5	10	**20**
PM14	1		3	1	6	**11**
PM15		1	3	2	8	**14**
Suma	**6**	**12**	**32**	**33**	**106**	**189**

**Dane z 30 września 2019 roku; źródło – raport SIO*

Tabela 25 Nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach wg poziomu wykształcenia (etaty przeliczeniowe)*

Etaty	Poziom wykształcenia					
Przedszkole	dyplom ukończenia nauczycielskiego kolegium języków obcych	dyplom ukończenia studiów magisterskich	dyplom ukończenia studium nauczycielskiego	dyplom ukończenia studium wychowania przedszkolnego	dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych lub dyplom ukończenia studiów I stopnia	Razem
PM01		9,39				**9,39**
PM02		14,55				**14,55**
PM04		12,82		1,00		**13,82**
PM05		11,86			2,09	**13,95**
PM06		13,24	1,14		1,00	**15,38**
PM08		8,14				**8,14**
PM09		11,03		1,00		**12,03**
PM10		9,85			1,04	**10,89**

PM11		2,18			0,91	**3,09**
PM12		7,01			1,00	**8,01**
PM13		17,10				**17,10**
PM14		8,94			0,29	**9,24**
PM15	0,21	8,86			1,00	**10,07**
Razem	**0,21**	**134,97**	**1,14**	**2,00**	**7,33**	**145,65**
Etaty w %	**0,14%**	**92,67%**	**0,78%**	**1,37%**	**5,03%**	**100,00**

**Dane z 30 września 2019 roku; źródło – raport SIO*

W roku szkolnym 2019/2020 w będzińskich szkołach pracowało 64,74% nauczycieli dyplomowanych (66,66% etatów przeliczeniowych), a w przedszkolach miejskich – 56,08% (59,34% etatów przeliczeniowych).

Miasto Będzin jako organ prowadzący przedszkola i szkoły podstawowe, posiada kompetencje w zakresie przeprowadzania postępowania i nadawania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Nauczyciele kontraktowi, ubiegający się o ten stopień awansu, po odbyciu stażu (2 lata 9 miesięcy) i spełnieniu wymogów formalnych, przystępują do egzaminu, którego pozytywny wynik jest podstawą do nadania stopnia nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono 15 takich postępowań.

Tabela 26 Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020

Rodzaj postępowania o awans zawodowy	Liczba nauczycieli
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego w postępowaniu organizowanym przez miasto Będzin	**15**
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela dyplomowanego w postępowaniu organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Katowicach	**12**

Tabela 27 Nagrody otrzymane przez nauczycieli za osiągnięcia w roku szkolnym 2019/2020

Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Liczba nauczycieli	w tym liczba dyrektorów
Medal Komisji Edukacji Narodowej	**4**	**0**
Nagroda Ministra Edukacji Narodowej	**0**	**0**
Nagroda Śląskiego Kuratora Oświaty	**1**	**0**
Nagroda Prezydenta Miasta Będzina	**24**	**10**

Osiągnięcia i propozycje edukacyjne przedszkoli

Będzińskie przedszkola w roku szkolnym 2019/2020 prezentowały dużą aktywność zarówno w zakresie realizacji zadań programowych jak i w zakresie poszukiwania nowatorskich rozwiązań metodycznych oraz organizacyjnych. Dzięki zastosowaniu ciekawych rozwiązań wczesna edukacja, którą prowadzą przedszkola, stała się autonomiczną wartością, a nie tylko potrzebą zaopiekowania się dziećmi, które są tej opieki pozbawione. Natomiast, dzięki działaniom środowiskowym przedszkola

upowszechniły przekonanie, że każda forma pracy z dzieckiem stwarza sytuacje, w których opieka łączy się z wychowaniem i nauczaniem.

Przedszkola w roku szkolnym 2019/2020 podejmowały liczne działania edukacyjno-wychowawcze dla dzieci szczególnie uzdolnionych i chętnych do rozwijania własnych zainteresowań. Jednym z wielkich wyzwań podejmowanych przez Miasto Będzin jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z rodzin dysfunkcyjnych i dzieci, u których występują deficyty rozwojowe.

Po ogłoszeniu stanu pandemii i wprowadzeniu edukacji w formie zdalnej, będzińskie przedszkola nadal podejmowały szereg działań edukacyjnych, wychowawczych i informacyjnych w różnorodnych formach i z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.

Najważniejsze przedsięwzięcia edukacyjne w przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020:

Przedszkole Miejskie nr 1

- organizacja spotkania wielkanocnego „Happy Easter – Chasing the rabbit",
- udział w projekcie „Inny nie znaczy gorszy" w ramach współpracy ze SOSW w Będzinie,
- organizacja warsztatów pierwszej pomocy przedmedycznej dla przedszkola SOSW,
- organizacja występu jesiennego dla SOSW w wykonaniu „Wiewiórek",
- organizacja kiermaszu mikołajkowego na Syberce,
- udział w programie Stop Smog,
- zajęcie I miejsca w konkursie „W krainie bajek" konkurs organizowany przez Pedagogiczną Bibliotekę im. J. Lompy w Katowicach,
- udział w programach: „Kubusiowi Przyjaciele Natury", „Mamo, tato wolę wodę. Zdrojek i przyjaciele", „Czyściochowe Przedszkole", „Kodowanie na dywanie", „Od smyka do medyka", „Tęczowe okno", „Miejska Kampania Antysmogowa", „Bezpieczny Będzin"
- współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną – realizacja zajęć w ramach programu „Skąd się biorą produkty ekologiczne",
- własny program edukacyjny – „Kiedyś będę uczniem",
- projekt prozdrowotny „Dzieciaki mleczaki",
- IV i V edycja programu „Uczymy dzieci programować",
- Szkoła Przyjazna Rodzinie,
- certyfikat udziału w programie „Uczymy dzieci programować" – edycja IV 2019/2020, edycja V 2020 grupa ,,Jeżyki", certyfikat za realizację ogólnopolskiego programu Edukacyjnego „Od smyka do medyka 2020" – grupa ,,Jeżyki",
- <u>realizacja zadań statutowych w okresie pandemii</u>: systematyczny kontakt z rodzicami (telefoniczny, mailowy, komunikator), monitoring stanu zdrowia dzieci, monitoring czasu pracy, realizacja podstawy programowej, przygotowanie tygodniowych planów pracy z uwzględnieniem możliwości rodziców i posiadanego wyposażenia w domu, realizacja przedszkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego, konkursy tematyczne ogłaszane, realizowane i podsumowywane zdalnie, włączanie się w akcje ogólnopolskie, obchody dni tematycznych – posty, zdjęcia dzieci, zdjęcia prywatne od kadry, konkursy tematyczne, zachęcanie rodziców i dzieci do kreatywnego spędzania czasu w domu – ciekawe artykuły, blogi, typowanie stron edukacyjnych, zabawy zdalne – fotoreportaż „Zabawa na sto-dwa", „Wesoła rodzinka jedynkowa", „Jedynkowo-rowerowo", „Witaj wiosno", zdalne angażowanie rodziców w ogólnopolskie akcje związane z Covid-19: Szyjemy maseczki, Laurka dla Medyka, Tęczowe okno, Święta dla medyków, celebrowanie dni tematycznych i okolicznościowych, zdalna realizacja projektów edukacyjnych, realizacja zadań z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udostępnianie linków wydawnictw edukacyjnych niezbędnych do pracy z dziećmi, umieszczanie treści zajęć z języka

angielskiego na stronie przedszkola, zorganizowanie akcji online 21 marca 2020 r. „Jedynkowe skarpetkiniedoparki" – w ramach obchodów „Światowego Dnia Zespołu Downa", zorganizowanie „Dnia Flagi" – przesyłanie zdjęć z wykonywania zadania oraz efektów, wspólne zdalne kultywowanie tradycji narodowej, organizacja wyzwania na najciekawszy strój rycerski lub damy dworu, przesyłanie zadań do wykonania oraz ciekawych ilustracji promujących zawody ważne i bardzo potrzebne zwłaszcza w okresie pandemii,

- organizacja kącika terapeutyczno-bibliotecznego,
- rozpropagowanie i prowadzenie zajęć z pierwszej pomocy przedmedycznej dla placówki własnej oraz placówek zewnętrznych,
- włączenie do akcji związanej z COVID 19: „Akcja szycia maseczek" – przedsięwzięcie obywatelskie, „Gotujemy medykom".

Przedszkole Miejskie nr 2

- organizacja konkursów: „Akademia Bezpieczeństwa Malucha", „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka",
- „Warsztaty ekologiczne" wyjazdy do Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Śląskiego w Będzinie,
- udział w konkursie plastycznym „Czyściochowe Przedszkole",
- udział w projektach ogólnopolskich: „Kreatywny przedszkolak", akcja #Będzie dobrze, „Kartka dla Medyków",akcja szycia maseczek,
- realizacja programów własnych i programów edukacyjnych: „Słoneczne spotkanie z twórczością Kawalerów Orderu Uśmiechu", „Akademia Bezpieczeństwa Malucha", „Lepiej zapobiegać niż leczyć", „Spotkania z ciekawymi ludźmi", „Happy time with English", „Pędzel, melodia, słowo i gest i już przedszkolak artystą jest", „Rozwój myślenia i edukacji dziecka młodszego z wykorzystaniem zestawu edukacyjnego Tuputanu", „Klucz do uczenia się" - moduł literacki, sensoryczny, konstrukcje, matematyka, „Joga w przedszkolu", „W zdrowym ciele, wesoły duch", „Trzymam się prosto", „Spotkania z ciekawymi ludźmi",
- uroczystości związane z patronem placówki: „Światowy Dzień Orderu Uśmiechu", „Uśmiechnięty Światowy Dzień Praw Dziecka",
- udział w ogólnopolskiej akcji „Góra grosza", „Pomoc Polakom na Kresach",
- udział w akcjach charytatywnych: „Moto – Mikołaje", „Zbiórka dla domu dziecka w Sarnowie", „Pełna miska dla schroniska",
- udział w projektach i certyfikaty „Mały Miś w świecie wielkiej literatury", „Piękna nasza Polska cała", „Kreatywny Przedszkolak", IV edycja programu „Uczymy dzieci programować", „Magiczna moc bajek" – międzynarodowy projekt czytelniczy, „Zdrowo-sportowo" – ogólnopolska akcja promująca zdrowy styl życia, „20 minut dla matematyki" – projekt edukacyjny, „Piękna Nasza Polska Cała", „Góra Grosza", „Szkoła Pamięta", „Szkoła do hymnu",
- realizacja zadań statutowych w okresie pandemii: przekazanie rodzicom informacji na temat prowadzenia nauki zdalnej, zachęcanie do zapoznania się z informacjami na temat rozwoju dziecka, realizacji zamierzeń wychowawczo-dydaktycznych zgodnych z podstawa programową i tematyką tygodnia oraz skorzystania z proponowanych przez wychowawców ciekawych zabaw i zajęć umieszczonych na stronie internetowej w zakładce grupy, udział w akcji „Kartka dla medyka", zaangażowanie dzieci i rodziców w ogólnopolską akcję „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu", udział dzieci i rodziców w ogólnopolskiej akcji – „Będzie dobrze", „Stresu nie da się zdezynfekować?" – przesłanie informacji i zaproszenie rodziców do udziału w webinarium Nowej Ery, „Świąteczne życzenia" – wykonanie kartek i symboli świątecznych, „Wesoła Żabka" – w ramach programu „Akademia Bezpieczeństwa Malucha", zaproszenie dzieci i rodziców do udziału w konkursie

plastycznym i wykonania zadania specjalnego na podstawie wierszyka przypominającego zasady prawidłowego mycia rąk, „Będzin aktywny w domu" – zachęcenie rodziców do dołączenia do grupy i skorzystania z propozycji organizatorów akcji „Dzień Ziemi" – pokazanie sposobów realizacji domowych pomysłów dotyczących ochrony naturalnego środowiska, „Święto Książki" – przesłanie materiałów dydaktycznych wzbogacających wiedzę na temat książek, zachęcanie dzieci do słuchania utworów czytanych przez rodziców, namalowanie ilustracji do wybranej bajki, „Wiosenny ogródek" (projekt Kreatywny przedszkolak) zorganizowanie domowego ogródka – posianie lub posadzenie ziół lub jadalnych i zdobnych roślin, akcja „Maseczki" – wsparcie akcji szycia maseczek materiałami, gumkami i tasiemkami, „1 – 3 Maja" (projekt – Piękna Nasza Polska Cała) udostępnienie materiałów edukacyjnych na temat naszej Ojczyzny, przesyłanie zdjęć prac plastycznych, „Międzynarodowy Dzień Strażaka" – zapoznanie dzieci z pracą strażaka oraz zaproponowanie do wypełnienia kart pracy związanych z tym zawodem, „Wiosna w oczach dziecka" – zachęcanie dzieci do podejmowania wiosennej aktywności w wybranych przez siebie sytuacjach edukacyjnych, a przez to do kolejnego wyzwania – badania tajemnic przyrody, „Magiczna Moc Bajek" – udostępnienie rodzicom i dzieciom materiałów wspierających zdalne nauczanie – cykliczne spotkania czytelnicze po hasłem „W bajkowym świecie wartości", „Skarby pszczół" – udostępnienie dzieciom i rodzicom bezpłatnych warsztatów internetowych, „Majowa łąka" (projekt – Kreatywny Przedszkolak) – wykonanie przez dzieci makiety 3D, „Międzynarodowy Dzień Rodziny" – zachęcanie dzieci i rodziców do kampanii społecznej „Dwie godziny dla rodziny" pod hasłem „Muzyka i pokolenia", której inicjatorem jest fundacja „Humanites" – udostępnienie materiałów do wykorzystania podczas zabaw, „A ja kocham swoją mamę" – zachęcenie dzieci do udziału w konkursie zorganizowanym przez Prezydenta Miasta Będzina. „Chodź pomaluj mi świat" (projekt – Piękna Nasza Polska Cała), „Biało-czerwone drzewa dobra" – zachęcanie do częstego przebywania na świeżym powietrzu, dostrzegania otaczającego piękna i wykonania jednego z wybranych zadań, „Wracamy do przedszkola" – przypomnienie i utrwalenie zasad bezpiecznego stosowania wytycznych podczas pandemii, „Bransoletki szczęścia" – udostępnienie materiałów edukacyjnych, zmobilizowanie dzieci do przygotowania niespodzianki dla mamy i złożenia życzeń, „Pierwsza Pomoc Dziecku" – zaproszenie rodziców i dzieci do udziału w bezpłatnym webinarium online,

- XIX Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom – udostępnienie literatury i zachęcanie rodziców do czytania książek o zwierzętach swoim pociechom w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom",
- „Gdy się śmieje dziecko, śmieje się cały świat" – przesłanie życzeń dzieciom w wykonaniu nauczycieli przedszkola w formie online,
- „Krew darem życia" – zachęcanie rodziców do udziału w akcji charytatywnej „MOTOSERCE" w ramach programu „Akademia Bezpieczeństwa Malucha", organizowanej przez Stowarzyszenie Motocyklowe „Dawcy Uśmiechu",
- „Akademia Bezpieczeństwa Malucha" – przypomnienie zasad bezpieczeństwa poznanych podczas uczęszczania do Akademii, umiejętne wykorzystanie ich w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu podczas wakacji.

Przedszkole Miejskie nr 4

- organizacja ogólnopolskiego konkursu plastycznego pod nazwą „Bohaterowie utworów Jana Brzechwy w oczach dziecka",
- przeprowadzenie miejskiego konkursu interdyscyplinarnego „Przedszkolak na medal",
- udział w „Miejskiej Kampanii Antysmogowej",

- Dzieci i rodzice wykonują pierwszy krok – pokonują będziński smog – konkurs plastyczny,
- realizacja i udział w programach ogólnopolskich: „Czyste powietrze wokół nas", „Klucz do uczenia się", „Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej",
- udział w projekcie ,,Dzieciaki mleczaki", międzynarodowym projekcie czytelniczym „Magiczna moc bajek", ogólnopolskiej akcji promującej zdrowy styl życia „Zdrowo i sportowo",
- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom",
- realizacja licznych innowacji, programów autorskich i programów ogólnopolskich: Przedszkolak z zasadami – program wychowawczy, W przedszkolu jak w domu – program adaptacji wstępnej, Przedszkolaki zdobywają odznaki – program własny, Zdrowy, radosny przedszkolak – program promocji zdrowia, Poznajemy zawody – program preorientacji zawodowej dla przedszkola, Książka bawi, uczy, wychowuje – program własny, Dziś maluszek – jutro wielki mówca – projekt własny, Języczkowe czary mary, czyli grupowe zajęcia logopedyczne kształtujące mowę dzieci w wieku przedszkolnym – projekt edukacyjny, W krainie rytmiki – program własny, Zwinne ruchy znam, o postawę dbam – program gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym,
- zbiórka żywności dla podopiecznych schroniska dla zwierząt „Pełna miska dla schroniska",
- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Wesołe zwierzątka w utworach Jana Brzechwy", organizowanym przez Samorządowe Przedszkole nr 49 im. Jana Brzechwy w Białymstoku,
- udział w akcjach charytatywnych: Okuliści dla Afryki" – zbiórka okularów dla mieszkańców krajów afrykańskich, zbiórka kasztanów i żołędzi dla zwierząt z mini zoo w parku im. J. Kuronia w Sosnowcu, „Sprzątanie Świata" – zbiórka zużytych telefonów komórkowych, „Góra grosza" – zbiórka pieniędzy dla Stowarzyszenia Nasz Dom, zbiórka kosmetyków i środków czystości dla podopiecznych Domu Dziecka w Sarnowie, przeprowadzenie akcji: „Marzycielska poczta" i „Wylosuj anioła",
- <u>realizacja zadań statutowych w okresie pandemii</u>: realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego online dla przedszkoli pt.: „Od smyka do medyka", korzystanie z komunikatora „Skype" – wirtualne rady pedagogiczne w czasie pandemii oraz codzienny kontakt w miarę potrzeb, komunikowanie się z rodzicami i radą pedagogiczną za pomocą poczty elektronicznej oraz komunikatorów internetowych Messenger i WhatsApp, przekazywanie rodzicom propozycji zabaw, zadań do wykonania z dziećmi, ciekawych prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych czy eksperymentów, codziennie tworzono nowe zajęcia zgodnie z realizowanym w przedszkolu programem i zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, proponowano konkretne zadania do wykonania, wskazywano linki do interesujących zasobów internetu, np. słuchowisk, wycieczek, spektakli teatralnych, ćwiczeń gimnastycznych, zumby czy innych ciekawych zabaw edukacyjnych online, stworzenie „zajęć logopedycznych" z pomocami dydaktycznymi dla rodziców dzieci, które uczęszczają na terapię (na stronie przedszkola w zakładce logopedia), bieżący kontakt za pośrednictwem grupy zamkniętej dla rodziców na portalu społecznościowym Facebook (zamieszczanie ciekawych artykułów, zdjęć z codziennych zajęć i uroczystości grupowych, jak również komunikowanie się z rodzicami w razie zaistniałej potrzeby), grupa powstała na prośbę rodziców, organizowanie spotkań online z dziećmi podczas edukacji zdalnej, prowadzenie zajęć rewalidacyjnych podczas edukacji zdalnej, udział w szkoleniach, e-konferencjach i webinariach dotyczących prowadzenia edukacji zdalnej oraz

wykonywania innych obowiązków dyrektor i nauczycieli wynikających z aktów prawnych obowiązujących podczas trwania pandemii koronawirusa i wprowadzenia czasowych ograniczeń w funkcjonowaniu placówki, zaangażowanie dzieci i rodziców w ogólnopolską akcję „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu", udział dzieci i rodziców w ogólnopolskiej akcji „Będzie dobrze", „Kartka dla Medyków", włączenie się w akcję szycia maseczek,

- placówka otrzymała certyfikat: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury", za twórczy udział placówki w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Las, dwa, trzy – matematyczne przygody wśród przyrody", za udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Jaś i Małgosia poznają zawody".

Przedszkole Miejskie nr 5

- organizator konkursu recytatorskiego „Wierszobranie" o tematyce ekologicznej i konkursu plastycznego „Jesienne drzewko" oraz konkursu technicznego „Karoca dla Kopciuszka",
- organizator uroczystej wigilii dla samotnych,
- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom",
- II miejsce oraz wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Maska dzikich zwierząt" – PM6 w Będzinie,
- organizacja konkursu plastyczny „Transparent antysmogowy" oraz dziecięcy pochód STOP SMOG,
- organizacja cyklu zajęć i przedsięwzięć o tematyce „Czyste powietrze – nie dla smogu" oraz prezentacji informacyjnej dla rodziców o tematyce smogu,
- realizacja licznych innowacji i programów autorskich, najważniejsze to: „Przedszkolak w świecie wartości" w oparciu o międzynarodowy projekt czytelniczy, „Magiczna moc bajek", program promocji zdrowia, „Bezpieczny Przedszkolak",
- w przedszkolu systematycznie realizowana jest edukacja z udziałem psa – „Psia edukacja" i zajęcia organizowane przez Filharmonię Śląską – „Przedszkolak w filharmonii",
- w przedszkolu organizowane są tematyczne dni („Dzień Kota", dni kolorów, pluszowego misia, czekolady, herbaty, mydła, „Dzień Ziemi"),
- realizacja zadań statutowych w okresie pandemii: kontakt z rodzicami za pomocą komunikatora INFORODZIC, stworzenie grupowych adresów mailowych dla każdej grupy przedszkolnej w celu kontaktu z rodzicami i przesyłanie materiałów edukacyjnych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, systematyczne umieszczanie bieżących materiałów edukacyjnych dla dzieci poprzez stronę internetową przedszkola, w tym: tematy zajęć, propozycje zabaw, ćwiczeń, doświadczeń, eksperymentów tematycznych, ilustracji, filmów, piosenek i kart pracy dla chętnych dzieci,
- stworzenie grupy przedszkolnej dla najstarszych dzieci i ich rodziców w komunikatorze społecznym Facebook,
- placówka uzyskała certyfikat: za aktywny udział w międzynarodowym projekcie czytelniczym „Magiczna moc bajek", wzorowej placówki „Małego Misia w świecie wielkiej literatury", udziału w akcji „Zdrowo i sportowo", Akademii Zdrowego Uśmiechu, dyplom za przeznaczenie karmy i akcesoriów dla potrzebujących zwierzaków, dyplom za udział w akcji : „Szkoła pamięta".

Przedszkole Miejskie nr 6

- współorganizacja wigilii środowiskowej dla dzielnicy Ksawera oraz konkursu na najciekawszą kartkę bożonarodzeniową,
- uzyskanie wyróżnienia w ogólnopolskich konkursach plastycznych, technicznych, zdrowotnych, wśród nich m.in.: „Kotek Psotek", „Jesienne Zabawy", „Bajkowy Świat",

„Jesienny Liść", „Moja Pani z Przedszkola", „Mój wymarzony Lizak", „Maska Dzikich Zwierząt" „Świąteczna Kartka", „Polska Zimowa Kraina", „Zwierzęta Egzotyczne", „Jesienne Jabłuszka", „Zima w Lesie", „Anioły, Aniołki, Aniołeczki",

- organizacja ciekawych przedsięwzięć: projekt edukacyjny UNICEF „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka", „Klub Ochrony Dzikich Zwierząt" w ramach współpracy ze szkołą w Kenii, „Szkoła pod Baobabem" w ramach współpracy z UŚ w Katowicach, ogólnopolski konkurs plastyczny „Maska dzikich zwierząt Afryki",
- organizacja festynów i pikników rodzinnych, otwartych dni przedszkola oraz uroczystości: Pasowanie na Przedszkolaka, „Wieczór Wróżb Andrzejkowych", Wigilia Środowiskowa, Dzień Babci i Dziadka, Bal Karnawałowy, Międzynarodowy Dzień Małpy, Międzynarodowy Dzień Żyrafy, Dzień Dzikiej Przyrody, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
- realizacja programów autorskich: „Bajkoterapia", „Wychowanie muzyczne w edukacji przedszkolnej", programu edukacji matematycznej – „Przedszkolni matematycy", programu zdrowotnego „W zdrowym ciele wesoły duch", programu – „Ruch i Muzyka – Gimnastyka Rytmiczna wg metody A. M. Kniessów",
- realizacja innowacji i programów autorskich oraz programów ogólnopolskich – najważniejsze z nich to: „UNICEF „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka", „Kubusiowi Przyjaciele Natury", międzynarodowy projekt edukacyjny Wildlife Warriors Club, program „Mamo, tato, wolę wodę" – edycja XI,
- udział w międzynarodowym konkursie fotograficznym pod hasłem: „How to make someone smile – moja recepta na uśmiech" (dyplom, certyfikat),
- stała współpraca z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach,
- placówka otrzymała certyfikat UNICEF za współpracę i zaangażowanie w działania na rzecz pomocy humanitarnej wśród społeczności lokalnej w roku szkolnym 2019/2020,
- realizacja zadań statutowych w okresie pandemii: opracowanie stosownych procedur w okresie zdalnego nauczania w czasie trwania epidemii COVID–19, przygotowywanie kart pracy do zajęć zdalnych przez nauczycieli poszczególnych grup, publikowanie na stronie internetowej przedszkola dla rodziców propozycji zajęć do pracy z dziećmi w domu, uczestnictwo z szkoleniach online, komunikacja z rodzicami za pośrednictwem grupy społecznej na portalu internetowym Facebook, poczty elektronicznej, komunikatorów internetowych, Światowy Dzień Ochrony Słoni, Światowy Dzień Żółwia, Światowy Dzień Afryki na stronie przedszkola.

Przedszkole Miejskie nr 8

- udział w ogólnoeuropejskiej kampanii realizowanej pod hasłem #BeActive mającej zachęcić obywateli do aktywnego trybu życia,
- I miejsce w Europejskim Tygodniu Sportu,
- organizacja i prowadzenie finału miejskiego konkursu „Bezpieczne przedszkole",
- przygotowanie i prowadzenie międzyprzedszkolnego konkursu „Mój miś" w ramach obchodów Dnia Pluszowego Misia,
- organizacja miejskiego konkursu matematycznego „Raz, dwa, trzy – policz Ty",
- udział w I Edycji Akcji Charytatywnej „Aniołkowe Granie",
- wyróżnienie w konkursie fotograficznym „Najciekawsze zakątki naszej ojczyzny",
- wyróżnienie w V Ogólnopolskim Konkursie Plastyczno-Technicznym dla dzieci i młodzieży „EKO – ZABAWKA",
- wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Moja mała rybka",
- I miejsce w XVIII Konkursie twórczości muzycznej i plastycznej dzieci i młodzieży,
- II miejsce w konkursie „Szopka bożonarodzeniowa w tradycji chrześcijańskiej",
- wyróżnienie w VIII Festiwalu Wokalnym „Mikrofon MOK i Ty" – Wojkowice,
- organizacja kiermaszu bożonarodzeniowego, festynów i pikników rodzinnych,

- realizacja licznych innowacji i programów autorskich, najważniejsze to: „Przedszkolak z zasadami", „Z książką za pan brat", „Zdrowy i świadomy przedszkolak", „Przedszkole pełne muzyki", „Myślę, działam i rozwijam się z matematyką", „Plastyczne zabawy przez cztery pory roku", „Modelowanie twórczej aktywności dzieci poprzez działania plastyczne", „Gramy kolorami w plastykoterapii", „Z Logusiem uczę się poprawnie mówić",
- realizacja programów ogólnopolskich: „Sprzątanie Świata-Polska", „Młodzi w akcji", „Cała Polska czyta dzieciom", „Mamo, Tato wolę wodę", „Akademia Aquafresh", „Mały miś w świecie wielkiej literatury", „WyRaźni na drodze", „Czyste powietrze wokół nas", „Pola Nadziei", „Szkoła Przyjazna Rodzinie", „Wychowanie przez czytanie" – program edukacyjny 2019, „PoczytajMy", „Problem z głowy", „Chronimy Dzieci" – program profilaktyki przemocy wobec dzieci, „Szkoła kompetencji", „Szkoła do hymnu" – udział w akcji organizowanej przez MEN, „Szkoła pamięta" – udział w akcji organizowanej przez MEN, Razem na Święta – udział w akcji organizowanej przez MEN, Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Mały Miś w świecie wielkiej literatury", Światowy Dzień Zespołu Downa, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Ogólnopolski Projekt Edukacyjny – „Zdrowe – nietrudne", Ogólnopolski Program Edukacyjny – „Zdrowo i sportowo", projekt społeczno-edukacyjny ,,Akademia Zdrowego Przedszkolaka", Ogólnopolska Akcja Edukacyjna – „Kubusiowi Przyjaciele Natury", Ogólnopolska Akcja Edukacyjna Dzień Pluszowego Misia,
- współpraca z wychowawcami i wychowankami Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Będzinie – spotkania integracyjne w przedszkolu i ośrodku – Jasełka, współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie psychoprofilaktyki zachowań i rozwoju dziecka, czynna współpraca z Zespołem Kuratorów Sądowych w Sądzie Rejonowym w Będzinie i asystentami rodzinnymi, Urzędem Statystycznym w Katowicach, teatrami, Państwową Szkołą Muzyczną, Agencją Artystyczną VIOLINO, Polskim Centrum Dogoterapii w Czechowicach-Dziedzicach, Komendą Powiatową Policji w Będzinie, Komendą Straży Pożarnej w Będzinie oraz Komendą Straży Miejskiej, Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną w Będzinie im. S. Żeromskiego, Zespołem Parków Krajobrazowych Województwa Śląskiego w Będzinie, Miejskim Przedsiębiorstwem Wodociągów i Kanalizacji,
- organizacja uroczystości środowiskowych, „Spotkanie opłatkowe",
- placówka otrzymała certyfikat „III Przedszkolnej Akademii Szancera", „Przytulanka dla wcześniaka", „Wzorowej placówki małego misia w świecie wielkiej literatury" – pod patronatem Rzecznika Praw Dziecka, „Chronimy dzieci" – certyfikat w rządowym projekcie „Bezpieczna i przyjazna szkoła", „Młodzi w akcji – kreatywne wyzwania"- CEO, „Nauczycielka z klasą" – CEO, „Kubusiowi Przyjaciele Natury",
- współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną – realizacja zajęć w ramach programu „Skąd się biorą produkty ekologiczne",
- „Miejska Kampania Antysmogowa", Program „Bezpieczny Będzin",
- Włączenie się do akcji związanej z COVID 19: - „Akcja szycia maseczek" - przedsięwzięcie obywatelskie, - „Gotujemy medykom",
- „Warsztaty ekologiczne" wyjazdy do Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Śląskiego w Będzinie,
- udział w akcjach charytatywnych: „Góra grosza", „Zbiórka dla Domu Dziecka w Sarnowie", „Pełna miska dla schroniska", „Szlachetna paczka", „Zbieramy nakrętki", „Sprzątanie świata",
- udział w akcji charytatywnej „Aniołkowe granie" połączonej z koncertem oraz zbiórką artykułów dla potrzebujących,
- I miejsce w konkursie plastycznym „Najpiękniejsze w moim przedszkolu jest…",

- organizacja tematycznych dni („Dzień Kota”, dni kolorów, pluszowego misia, czekolady, Dzień bajek, Międzynarodowy Dzień Kropki, „Dzień Ziemi”),
- realizacja zadań statutowych w okresie pandemii: systematyczny kontakt z rodzicami (telefoniczny, mailowy, komunikator), systematyczny monitoring stanu zdrowia dzieci, realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolne – przygotowanie tygodniowych planów pracy z uwzględnieniem możliwości rodziców i posiadanego wyposażenia w domu, realizacja przedszkolnego programu wychowawczego „Przedszkolak z zasadami”, realizacja przedszkolnego programu „Zdrowy i świadomy przedszkolak” – program edukacji zdrowotnej, konkursy tematyczne ogłaszane, realizowane i podsumowywane zdalnie, włączanie się w akcje ogólnopolskie, obchody dni tematycznych – posty, zdjęcia dzieci, konkursy tematyczne, zachęcanie rodziców i dzieci do kreatywnego spędzania czasu w domu – ciekawe artykuły, blogi, typowanie stron edukacyjnych, zabawy zdalne, zdalne angażowanie rodziców w ogólnopolskie akcje związane z Covid-19: „Szyjemy maseczki”, „Laurka dla medyka”, celebrowanie dni tematycznych i okolicznościowych (projektowanie kartek urodzinowych oraz dyplomów), zdalna realizacja projektów edukacyjnych, udostępnianie linków wydawnictw edukacyjnych niezbędnych do pracy z dziećmi, dostosowanie form i treści zajęć z języka angielskiego do możliwości dzieci, umieszczanie treści zajęć z języka angielskiego na stronie przedszkola, zorganizowanie konkursu plastycznego „Domowe arcydzieła” – przesyłanie zdjęć z wykonywania zadania oraz efektów, wspólne zdalne kultywowanie tradycji rodzinnych.

Przedszkole Miejskie nr 9

- organizator konkursu kulinarnego dla dzieci z będzińskich przedszkoli i szkół pn. „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy” i warsztatów kulinarnych zorganizowanych dla uczniów klasy I Szkoły Podstawowej nr 10 w Będzinie,
- współorganizacja miejskiej imprezy: „Ubieranie choinki",
- udział w kiermaszu bożonarodzeniowym,
- organizacja akcji „Kartka dla nieznajomego”- wysyłanie kartek z okazji Dnia Życzliwości i kartek świątecznych dla podopiecznych Domu Seniora w Preczowie i Wojkowicach,
- organizacja festynu rodzinnego z okazji otwarcia placu zabaw,
- udział przedszkolaków w występie artystycznym kolęd i pastorałek z okazji Mikołaja i Świąt Bożego Narodzenia w Śląskim Urzędzie Wojewódzkim w Katowicach,
- wyróżnienie w konkursie plastycznym pn. „Wiosenne cyferki”, III miejsce w konkursie plastycznym „Laurka dla babci i dziadka”, III miejsce w konkursie plastycznym pn. „Słowem malowane”, wyróżnienie w konkursie muzycznym pn. „Przegląd kolęd i pastorałek”,
- I miejsce, II miejsce, wyróżnienie w konkursie plastycznym „Kartka bożonarodzeniowa” zorganizowanym przez Urząd Miejski w Będzinie, wyróżnienie w konkursie plastycznym na kartkę bożonarodzeniową zorganizowanym przez SP nr 4 i PM nr 6,
- udział i realizacja ogólnopolskich programów: „Optymistyczne przedszkole”, „Kraina kreatywności”, „Klucz do uczenia się”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Przyjaciele Zippiego”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Z Kangurkiem Bambusiem w świat emocji”, „Piękna nasza Polska cała”, „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, „Bajeczna księga”, „Bliżej pieska”, „Dzieciaki Mleczaki”, międzynarodowy projekt edukacyjny: „Moje zdrowie- moja siła, wielka moc”, „Magiczna moc bajek”,
- realizacja następujących innowacji pedagogicznych i programów autorskich: „Wiatrak ramionami rusza dla matematycznego geniusza”, „Twórczy i wesoły pójdę do szkoły”, programów autorskich: „Wiemy jak się zachować”, „Zdrowy przedszkolak”,

„Bezpieczny Przedszkolak", „Przedszkolak twórczym i kreatywnym odbiorcą sztuki", „Dziecko twórcą i odbiorcą sztuki teatralnej", „Przedszkola na medal", „Kim zostanę, gdy dorosnę?", „Zabawa w czytanie",

- organizowanie dni tematycznych w przedszkolu: „Międzynarodowy Dzień Kropki", „Dzień optymisty", „Dzień kota", „Dzień piegów", „Dzień wody" i inne,
- współudział w akcjach charytatywnych: „Góra grosza", „Szlachetna paczka", „Od dzieciaka dla zwierzaka" „Zbieramy nakrętki", „Pełna miska dla schroniska", „Sprzątanie świata" przedszkole uzyskało certyfikat „Kubusiowi przyjaciele natury", „Moje zdrowie-moja siła, wielka moc", „Bliżej pieska", „Bajeczna księga", „Magiczna moc bajek",
- realizacja zadań statutowych w okresie pandemii: systematyczne zamieszczanie na stronie internetowej przedszkola propozycji zabaw i zajęć zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, stały kontakt z rodzicami poprzez sms, e-mail, kontakty telefoniczne, organizowanie konkursów dla dzieci: plastyczny „Za co lubię moje przedszkole"; fotograficzny pn. „Kwarantanna nastała, nuda nie przeleciała", udział w akcji pn. „Wszystko będzie dobrze", udział w akcji „Kartka wielkanocna dla samotnych", udział w akcji ekologicznej pn. „Poidełko dla wróbelka" i „Poidełko dla owadów" – wykonanie poidełek ratujących ptaki i owady w czasie suszy, zamieszczanie na stronie internetowej przedszkola propozycji szkoleń – webinarium dla rodziców, live, zamieszczanie filmików z zakresu edukacji muzycznej, zdrowotnej, kulinarnej, plastycznej, technicznej, spektakle online, poranki Froeblowskie, stworzenie kącika kulinarnego pt. „Mały kuchcik" na stronie internetowej, udostepnienie przez intendenta przedszkola przepisów kulinarnych dla dzieci i rodziców, udostępnianie na stronie internetowej ciekawych materiałów edukacyjnych na temat nietypowych świąt („Dzień Tęczy", „Światowy Dzień Pszczół", „Międzynarodowy Dzień Rodziny" i inne).

Przedszkole Miejskie nr 10

- organizator miejskiego konkursu „Przedszkolny Mistrz gry w Warcaby" oraz III Przedszkolnej Akademii Jana Marcina Szancera,
- udział w międzynarodowych konkursach: „Tajemnice lasu" – polsko-czeski konkurs plastyczny, „Moje miasto – moja duma" – Międzynarodowy Konkurs Plastyczny (konkurs on-line) PM 1 w Zamościu, „Świąteczno-zimowe wydarzenia w polskiej szkole w USA w stanie New Jersey" – projekt międzynarodowy,
- I miejsce w konkursie plastycznym „Czym Pachnie jesień",
- realizacja programów własnych: „Jestem wrażliwym artystą", „Dzieci z Szancera ilustrują Andersena", „Przedszkolna era Jana Marcina Szancera", „Moja miejscowość Będzin – tradycje ludowe", „Misie lubią pszczoły – pszczoły lubią misie", „Kangurek robi skok w kolejny rok, czyli karuzela z porami roku",
- realizacja programów ogólnopolskich: „Szkoła do hymnu", „Szkoła Pamięta", Klub Zdrowego Przedszkolaka „Baw się i ucz" w ramach programu „Żywienie na wagę zdrowia", Kubusiowi Przyjaciele Natury, „Na Straży Przyrody", wielka mobilna zbiórka dla psów i kotów, „Dni Ziemi", „Sprzątanie Świata", zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Sosnowcu, „Wielka Liga Czytelników" – organizowana przez Stowarzyszenie „Wielka Liga", akcja „Zbieramy Nakrętki dla Marty" dla Fundacji Anny Dymnej, paczka Mikołajowa dla dzieci z Kresów, „Dzieci uczą rodziców oraz Dzieci uczą rodziców w domu" – projekt edukacyjny,
- organizacja uroczystości środowiskowych w tym turnieju „Mistrz warcabów", „Bal Dyniowy", „Andrzejki", „Mikołajki", „Jasełka", „Wszystkich Kobiet Imieniny", „Ubieramy choinkę na osiedlu Warpie, „Dzień Rodziny",
- przedszkole zdobyło certyfikat ,,Placówka Aktywnie Promująca Czytelnictwo" Certyfikat Wielkiej Ligi Czytelników, „Góra Grosza", „Szkoła Pamięta",

- realizacja zadań statutowych w okresie pandemii: „Tydzień szalonej fryzury” – celem inicjatywy było zaciekawienie i zachęcenie dzieci do pogłębiania wiadomości na temat ciekawych zawodów, „Duże serca – małych dzieci” – inicjatywa skierowana do dzieci i rodziców mająca na celu podziękowanie służbie zdrowia za postawę podczas pandemii, „Wielkanocny koszyczek” – inicjatywa mająca na celu kultywowanie tradycji rodzinnych polegających na wspólnym przygotowaniu świąt, „Dzień Czekolady” – inicjatywa mająca na celu stworzenie dobrej zabawy w gronie rodziny, „Dzień Ziemi” – inicjatywa mająca na celu kształtowanie umiejętności dbania o nasz wspólny dom – Ziemię, dzieci wspólnie z rodzicami porządkowały swoje ogrody, „Dzień Flagi” – inicjatywa mająca na celu uczczenie naszych barw ojczystych.

Przedszkole Miejskie nr 11

- organizacja X edycji ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Mój własny anioł", V edycji konkursu „Mój własny anioł”, oraz akcji charytatywnej – „Aniołkowe granie” połączonej z koncertem oraz zbiórką artykułów dla potrzebujących, organizacja konkursu ogólnopolskiego „Najpiękniejsze w moim przedszkolu jest...?”,
- współorganizacja Pikniku Łagiskiego,
- realizacja programów ogólnopolskich: „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Śmiało rozmawiamy dla dobra dzieci”, „Akademia dobrych manier”, „Wszystkie kolory Świata – UNICEF”, „Szlachetna Paczka”, „Podróże Jeża ze Zgierza” „Magiczna moc bajek”, „Sprzątanie świata”, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – 28 Finał Ogólnopolski, „Zdrowo jem więcej wiem”, „Moje zdrowie, moja siła, wielka moc”, „Piękna nasza Polska cała”, „Kreatywny przedszkolak”, „Zdrowo i sportowo”, „Mamo tato wolę wodę”, „Dzieci uczą rodziców”, „BohaterOn – włącz historię”,
- przedszkole uzyskało certyfikat „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Dzieci uczą rodziców”, „Aniołkowe granie”,
- organizacja paczek świątecznych dla osoby potrzebującej pomocy – byłego nauczyciela mieszkańca Łagiszy
- uroczystości środowiskowe: Mikołajki, Andrzejki, Jasełka, Dzień Kobiet, Dzień Jeża, Bal Karnawałowy, Dzień postaci z bajek, Dzień marchewki, Dzień Pluszowego Misia, Dzień chłopaka, Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych, Święto drzewa, Walentynki, Dzień Kubusia Puchatka,
- realizacja zadań statutowych w okresie pandemii: kontakt z rodzicami za pośrednictwem mediów społecznościowych, wykorzystywanie materiałów edukacyjnych dostępnych na stronach internetowych i YouTube, aktywne prowadzenie strony internetowej oraz fanpage przedszkola – udostępnianie na bieżąco ważnych dokumentów rodzicom**,** codzienny kontakt mailowy z rodzicami w celu przedstawienia propozycji zadań i zajęć dla dzieci**.**

Przedszkole Miejskie nr 12

- współorganizacja miejskich obchodów Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka, współorganizacja uroczystości otwarcia filii Biblioteki Miejskiej w Łagiszy,
- współorganizacja „IX Łagiskiego pikniku rodzinnego”,
- organizacja uroczystości środowiskowych: „Święto Niepodległości” „Spotkanie wigilijne" i festynu z okazji „Święta Rodziny”,
- wyróżnienie indywidualne w konkursie „Wielka Brytania w oczach małego dziecka”, udział w konkursie plastycznym „Jak pomagamy Ziemi”,
- realizacja programu adaptacyjnego „Jestem przedszkolakiem”, „Bezpieczny przedszkolak”, „Mali odkrywcy – eksperymenty”,

- realizacja programów autorskich i programów ogólnopolskich: „Akademia zdrowego uśmiechu”, „Podróże Jeża ze Zgierza”, „Poznajemy zawody. Planujemy naszą przyszłość”,
- uzyskanie certyfikatów za realizację przedsięwzięć: „Akademia Aquafresh”, „Podróże Jeża ze Zgierza”, „Poznajemy zawody. Planujemy naszą przyszłość”,
- realizacja zadań statutowych w okresie pandemii: zamieszczanie na stronie internetowej przedszkola zajęć pozwalających zrealizować podstawę programową, zamieszczanie zdjęć prac dzieci przesyłanych przez rodziców, kontakt z rodzicami dzieci drogą mailową i telefoniczną, udział nauczycieli w szkoleniach on-line, zamieszczanie na stronie internetowej placówki filmików, spektakli teatralnych, eksperymentów, zamieszczanie propozycji zabaw i ćwiczeń do wykonania przez dzieci wraz z rodzicami.

Przedszkole Miejskie nr 13

- organizacja konkursu międzyprzedszkolnego: „Czym pachnie jesień”?,
- organizacja przedszkolnego festynu rodzinnego, „Jesiennego spotkania” z uczniami klasy trzeciej Szkoły Podstawowej nr 13 im. H. Wagnera w Będzinie,
- występy dzieci podczas 28 finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- inicjator spotkań z rodzicami i lokalnym środowiskiem w ramach organizowanych festynów, cyklicznych warsztatów, obchodów świąt i uroczystości okazjonalnych,
- udział w ogólnopolskim konkursie literackim i plastycznym „Serce kapsuły czasu”,
- I miejsce w konkursie „Mój własny anioł” – VI edycja konkursu plastycznego, wyróżnienie w konkursie „Kolęda i kartka bożonarodzeniowa” – XVIII Konkurs Twórczości Muzycznej i Plastycznej Dzieci i Młodzieży,
- realizacja programów: ogólnopolskiego „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Dzieci mają swoje prawa”, „Moja mała Ojczyzna”.
- realizacja europejskich projektów edukacyjnych w ramach programu e-Twinning: „Surprise suitcase”, „Post me a Christmas card”, „Christmas Around the World”, „Lo non rischio”, „Traditional Christmas cooking recipes”, „Christmas around the world”, - „Post me a Christmas Card”; „Teaching mathematic with games”,
- przedszkole prowadziło wiele akcji charytatywnych na rzecz dzieci, osób niepełnosprawnych, chorych i zwierząt, najważniejsze z nich to: organizacja finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, zbiórka nakrętek – organizowana przez Fundację Kasperek, „Mimo wszystko" – wsparcie dla Fundacji Anny Dymnej, „Tak pomagam" – CARITAS, „Góra grosza” – pomoc niesiona podopiecznym Towarzystwa Nasz Dom oraz akcja „Pełna miska dla schroniska”, „Książka dla szpitala”, „Marzycielska Poczta”, „PSIJaciel zwierząt”, „Świąteczna kartka”,
- „Przedszkolaki dla Ojczyzny” uroczystość zorganizowana z okazji 101 rocznicy odzyskania niepodległości z udziałem zaproszonych gości ze Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej i kombatantów II wojny światowej,
- realizacja zadań statutowych w okresie pandemii: odznaka jakości eTwinning Quality Label za projekt „Moja mała ojczyzna”,
- realizacja projektów edukacyjnych: „W świecie matematyki”, „Przedszkolne potyczki matematyczne”, „Językowe zabawy”, „Czym zadziwić przedszkolaka?”, „Książka świat otwiera ogromny”, „Zdrowy przedszkolak”, „Kufer pełen bajek”,
- przedszkole uzyskało certyfikaty: „Kubusiowi przyjaciele Natury”, Odznaka Jakości eTwinning Quality Label za projekt eTwinning „Surprise suitcase”, Odznaka Jakości eTwinning Quality Label za project „Christamas around the World”, Certyfikat „eTwinning School 2020-2021”, Certyfikat „serca Kapsuły czasu” (fundacja Tworzymy Kraków),
- realizacja zadań statutowych w okresie pandemii: zamieszczanie propozycji zajęć, aktywności, zabaw dla dzieci na stronie internetowej przedszkola, opracowywanie

i udostępnianie materiałów pomocniczych dla rodziców do zajęć edukacyjnych z dziećmi na stronie internetowej przedszkola oraz przez pocztę elektroniczną każdej grupy, nagrywanie i publikowanie na stronie internetowej przedszkola oraz przez pocztę elektroniczną każdej grupy filmów instruktażowych, opracowywanie i publikowanie na stronie internetowej przedszkola artykułów, referatów dla rodziców, utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami dzieci za pośrednictwem poczty elektronicznej i telefonicznie (porady, konsultacje), zbieranie informacji zwrotnych od rodziców, wykorzystywanie do modyfikacji i podnoszenia jakości edukacji zdalnej, zorganizowanie konkursów fotograficznych w grupach metodą on-line.

Przedszkole Miejskie nr 14

- organizator konkursów międzyprzedszkolnych i uroczystości: „Święto pieczonego ziemniaka", „Ubieranie miejskiej choinki" – prowadzenie spotkania przez nauczycieli, Dzień Przedszkolaka, Święto Grodzieckich Seniorów,
- brązowy medal w 50. Międzynarodowym Konkursie Plastycznym organizowanym przez Pentel Co. Ltd. oraz japońską fundację wspierająca edukację artystyczną (Biiku Bunka Kyokai) we współpracy z: Ministerstwem Spraw Zagranicznych Japonii,
- udział w ogólnopolskiej akcji promującej aktywizację ruchową „Zdrowo i Sportowo" – Dzieci trenują w domu,
- osiągnięcia w konkursach: W krainie bajek, Szopka Bożonarodzeniowa w tradycji chrześcijańskiej, XVII Konkurs Twórczości Muzycznej i Plastycznej Dzieci i Młodzieży, Kartka Bożonarodzeniowa,
- pomysłodawca i organizator „III Będzińskiego Rajdu Przedszkolaka",
- realizacja innowacji i programów własnych: „Kształtowanie twórczej aktywności dzieci poprzez wychowanie przez sztukę", „Kim będę gdy dorosnę", Program adaptacyjny dla dzieci trzyletnich, rozwijanie twórczej aktywności dzieci poprzez taniec z elementami baletu, Zdrowy i bezpieczny przedszkolak, wspomaganie rozwoju dzieci w oparciu o metodę aktywnego słuchania muzyki wg. Batti Strauss,
- realizacja programów ogólnopolskich i uzyskanie certyfikatu za uczestnictwo w programie: „Akademia Zdrowego Przedszkolaka", „Akademia Aquafresh", „Szkoła kompetencji", „Szkoła do hymnu" – udział w akcji organizowanej przez MEN, „Szkoła pamięta" – udział w akcji organizowanej przez MEN, „Razem na Święta" – udział w akcji organizowanej przez MEN, Międzynarodowy projekt czytelniczy Magiczna moc bajek, Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Mały Miś w świecie wielkiej literatury", udział w Ogólnopolskim Dniu Życzliwości – wysyłanie kartek dla seniorów, Światowy Dzień Zespołu Downa, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Ogólnopolski Projekt Edukacyjny – „Zdrowe – nietrudne", Ogólnopolski Program Edukacyjny – „Zdrowo i sportowo", ogólnopolska akcja „Zdrowo i Sportowo – Dzieci trenują w domu", „Akademia Zdrowego Przedszkolaka", Ogólnopolska Akcja Edukacyjna „Kubusiowi Przyjaciele Natury", Ogólnopolska Akcja Edukacyjna „Dzień Pluszowego Misia", I Edycja Akcji Charytatywnej – „Aniołkowe Granie",
- organizacja spotkań z panią Gamą – całoroczna współpraca z Filharmonią Śląską, spotkania dla seniorów grodzieckich z okazji Dnia Babci i Dziadka, wycieczki i uroczystości, XXVII Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- organizacja spotkań dla rodziców, festynów rodzinnych,
- organizacja imprez środowiskowych na rzecz integracji lokalnej społeczności,
- przedszkole uzyskało certyfikat: Sprzątanie Świata – Polska 2019, fundacja Nasza Ziemia, Certyfikat za aktywny udział w projekcie Magiczna Moc Bajek, Certyfikat – Kubusiowi Przyjaciele Natury, Certyfikat – Zdrowo I Sportowo, Certyfikat – Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury,
- realizacja zadań statutowych w okresie pandemii: telekonferencje z nauczycielami (ustalenie zasad pracy zdalnej, realizacja podstawy programowej, zasady kontaktów

z dziećmi, rodzicami, dokumentowanie pracy zdalnej), kontakt telefoniczny z każdym rodzicem (informacje o działalności placówki w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek oświatowych), bieżące informacje o aktualnej sytuacji na stronie przedszkola, realizacja zadań związanych z rekrutacją, realizacja zadań związanych z rozpoczęciem zajęć opiekuńczych (przygotowanie placówki zgodnie z wytycznymi), archiwizowanie dokumentacji z funkcjonowania pracy placówki w czasie trwania pandemii, udział w szkoleniach on-line; cotygodniowe uzupełnianie zakładek każdej grupy wiekowej na stronie internetowej o nowe treści dydaktyczno-wychowawcze (wychowanie przedszkolne, religia, zajęcia ruchowe, zajęcia logopedyczne, wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), utworzenie grupy zamkniętej Cookie and Friends w celu zdalnej nauki języka angielskiego, codzienny kontakt z rodzicami i dziećmi poprzez komunikatory, grupy zamknięte (massanger, facebook), publikacje – produkcja i publikacja filmów edukacyjnych dla dzieci na ustalonych komunikatorach, organizacja konkursów plastycznych, recytatorskich dla poszczególnych grup, dzielenie się wiedzą, udostępnienie materiałów do pracy zdalnej pomiędzy nauczycielami, zamieszczanie na stronie przedszkola zdjęć udostępnianych przez rodziców z nauki zdalnej w domu, ankiety dla rodziców dotyczące zdalnego nauczania, udział w szkoleniach on-line.

Przedszkole Miejskie nr 15

- współorganizacja WOŚP w Filii Ośrodka Kultury w Grodźcu z SP 3, SP 6, PM 14,
- uczestnictwo w konkursach ogólnopolskich, powiatowych i miejskich: „Jesienny Liść", „Kartka Świąteczna",
- realizacja zadań statutowych w okresie pandemii: e-Szkolenia nauczycieli, opracowanie i wysyłanie na @grupowego propozycji scenariuszy zajęć codziennych wraz z kartami pracy, piosenkami, i filmami tematycznymi, wysyłanie filmów z nagraniem nauczyciela (czytanie wierszy, życzenia, pozdrowienia itp.), zorganizowanie konkursu dla dzieci, „Kartka dla medyka", „#Będzie dobrze", zamieszczanie ogłoszeń z informacjami na stronie internetowej przedszkola,
- realizacja programu własny: „Zdowy Przedszkolak",
- realizacja programów ogólnopolskich i uzyskanie certyfikatu za uczestnictwo w programach: „Kubusiowy Przyjaciel Natury", „Czyściochowe przedszkole".

Będzińskie przedszkola dbają o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechniają swoje osiągnięcia. Znaczącymi działaniami w tym zakresie, obok indywidualnych osiągnięć dzieci z poszczególnych przedszkoli zajmujących wysokie miejsca w konkursach, turniejach lub przeglądach na szczeblu miasta lub województwa, są stałe prezentacje wiedzy i umiejętności dzieci wszystkich będzińskich przedszkoli, które odbywają się w naszym mieście

Przedszkola zapewniają dzieciom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w placówce zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki do zabawy, nauki i pracy. Systematycznie jednak dyrektorzy placówek przedszkolnych pozyskują sojuszników wspierających ich inicjatywy i pomysły w zakresie działań służących społecznościom placówek. Znaczącymi efektami takich działań w poszczególnych przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020 były:

- pozyskanie środków finansowych na zakup pomocy dydaktycznych, książek i zabawek: Przedszkola Miejskie nr 1, 2, 4, 8, 9, 11,14,
- zakup mebli do sal zabaw: Przedszkole Miejskie nr 1, 2, 6, 9, 13, 15,
- remont i montaż urządzeń na placu przedszkolnym: Przedszkola Miejskie nr 5, 6, 8, 9, 11, 13, 14,

- remont pomieszczeń: Przedszkole Miejskie nr 2, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,
- pozyskanie sprzętu nagłaśniającego: Przedszkole Miejskie nr 9,14,
- zakup dozowników mydła do sal przedszkolnych: Przedszkole Miejskie nr 14,
- pozyskanie sadzonek drzew, krzewów i kwiatów: Przedszkole Miejskie nr 9, 14,
- pozyskanie środków finansowych na zakup pomocy dydaktycznych dla dzieci niepełnosprawnych – Przedszkole Miejskie nr 6,
- nieodpłatne pozyskanie książek do biblioteki przedszkolnej oraz nagród książkowych dla dzieci biorących udział w organizowanych przez placówkę przedsięwzięciach: Przedszkole Miejskie nr 1,
- doposażenie kuchni w nowoczesny sprzęt: Przedszkole Miejskie nr 13,
- zakup lub pozyskanie urządzeń, programów niezbędnych do pracy zdalnej: Przedszkole Miejskie nr 12, 15,
- zagospodarowanie terenu wokół przedszkola (aranżacja kwiatowa przy wejściu do placówki, wycinka drzew i uporządkowanie roślinności przy frontowym ogrodzeniu i przy tarasie: Przedszkole Miejskie nr 2, 11, 12, 14,
- adaptacja pomieszczeń: Przedszkole Miejskie nr 11,
- pozyskanie z budżetu obywatelskiego urządzeń do ogrodu terenowego: Przedszkole Miejskie nr 9,13,14,
- pozyskanie 1% z podatku na rzecz placówki – Przedszkole Miejskie nr 1, 9.

Wypracowane przez będzińskie przedszkola standardy edukacyjne i wychowawcze określają profil dziecka przedszkolnego, a w konsekwencji absolwenta, który opuszczając placówkę przedszkolną w pełni spełnia oczekiwania środowiska, na taki efekt działań przedszkoli składa się systematyczna i przemyślana praca zatrudnionych w placówkach nauczycieli.

Wszystkie będzińskie przedszkola obok realizacji podstawy programowej i programów lub innowacji proponują swoim wychowankom następujące zajęcia: język angielski, rytmikę i różnorodne zajęcia artystyczne. Dzieciom potrzebującym pomocy przydzielane są dodatkowe godziny zajęć specjalistycznych. Pomoc udzielana jest rodzicom i dzieciom z problemami edukacyjnymi, społecznymi, emocjonalnymi, komunikacji interpersonalnej, natomiast wspomaganie prowadzone jest w zakresie terapii logopedycznej, pedagogicznej, psychologicznej i gimnastyki korekcyjnej.

Osiągnięcia i formy aktywności szkół

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie szkół prowadzonych przez Miasto Będzin w rywalizacji z rówieśnikami odnieśli liczne sukcesy w skali miasta, powiatu, rejonu, województwa i kraju. W tabeli nr 28 odnotowano osiągnięcia w konkursach, przeglądach i zawodach na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskimi powiatowym.

Tabela 28

Szkoła	Konkursy, przeglądy, zawody
SP nr 1	Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny” – 5 wyróżnień Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Zdrowiu i Jego ochronie „Meditest – 9 wyróżnień Ogólnopolski konkurs plastyczny „Kolorowy świat polskich bajek i baśni” realizowany w ramach świetlicy szkolnej – I miejsce klasa II b Ogólnopolski konkurs plastyczny „Drzewa wokół nas” realizowany w ramach świetlicy szkolnej – wyróżnienie klasa II a Ogólnopolski konkurs na „Gwiazdę kolędniczą" – wyróżnienie VI Wojewódzki Konkurs Fotograficzny „Biblioteka w oczach czytelnika”: III miejsce XVIII Wojewódzki konkurs twórczości muzyczno-plastycznej dzieci i młodzieży „Kolęda

	i kartka bożonarodzeniowa” II miejsce I Mistrzostwa Małopolski Cheerleaders w Luborzycy: IV miejsce Konkurs recytatorski w subregionie katowickim Mały OKR wyróżnienie Regionalny konkurs plastyczny „Zakładka do Dobrego Świata” I miejsce Miejski konkurs ortograficzny „Mistrz Ortografii 2020”: kategoria kl. I-III – I miejsce, kategoria kl. IV-VI – I miejsce, kategoria kl. VII-VIII – I miejsce
SP nr 2	**Laureat Wojewódzkiego Konkurs Przedmiotowego z Języka Angielskiego** Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki– do II etapu – 1 uczestniczka Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny” –11 wyróżnień Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa Olimpus sesja zimowa z języka angielskiego – 12 laureatów Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa Olimpus sesja wiosenna z matematyki – 1 laureatka Ogólnopolska Olimpiada wiedzy Archimedes plus z matematyki – 3 laureatów I stopnia z wyróżnieniem Wakacje z MATZOO 2019 – dyplom z wyróżnieniem dla 2 uczestników Ogólnopolski internetowy konkurs matematyczny NOVAMATH: I miejsce Zdalny projekt polsko-litewski ,,Adventures of Spiff and Hercules" (SP2 Będzin & Gimnazjum w Kroniach Litwa): 4 uczestników Zawody rejonowe Sztafetowe Biegi Przełajowe – chłopcy kl. 7-8 IV miejsce
SP nr 3	**Laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki** Międzynarodowy Konkurs „Kangur matematyczny” – 3 wyróżnienia Ogólnopolska Olimpiada wiedzy Archimedes plus z matematyki – 4 laureatów Ogólnopolska Olimpiada Zadań Logicznych Olimpus: wyróżnienie III Ogólnopolski Konkurs Grafiki Komputerowej „Wyraź to w PIXEL” – II miejsce Ogólnopolski Konkurs „Najpiękniejsza Świąteczna Ozdoba Bożonarodzeniowa” III miejsce, wyróżnienie X Ogólnopolski Konkurs Literacki SMS – laureatka V Ogólnopolska Liga Czytelników: Mistrz Powiatu i II Wicemistrz Powiatu Wojewódzki Konkurs „Tak! Dla Czystego Powietrza” – I miejsce Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy „Dzikie jest piękne” – wyróżnienie XXV Wojewódzki Konkurs Wiedzy Biblijnej dla klas VI – VIII szkół podstawowych – etap rejonowy III miejsce Finał Mistrzostw Województwa Śląskiego w szachach – XV miejsce, I miejsce w Zawodach Powiatowych w Szachach Drużynowych Ponadregionalny konkurs „Zagrożone gatunki” – Stowarzyszenie Ziemia i My – I, II, III miejsce VIII Powiatowy Konkurs Informatyczno-Fotograficzny „Moje wyjątkowe miejsce” - wyróżnienie
SP nr 4	Międzynarodowy Konkurs „Kangur matematyczny” – 1 wyróżnienie Konkurs Twórczość Muzycznej i Plastycznej Dzieci i Młodzieży „Kolęda i Kartka Bożonarodzeniowa” – 1, 2, 3 miejsce Powiatowy Konkurs Literacki Języka Angielskiego – laureat II miejsce w ¼ Finału Wojewódzkiego Igrzysk Młodzieży Szkolnej w szachach V miejsce w ¼ Finału Wojewódzkiego Igrzysk Dzieci w badmintonie chłopców VI miejsce w ¼ Finału Wojewódzkiego Igrzysk Dzieci w sztafetowych biegach przełajowych chłopców VI miejsce w ¼ Finału Wojewódzkiego Igrzysk Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych chłopców VI miejsce w ćwierćfinale wojewódzkim Igrzysk Dzieci w biegach przełajowych dziewcząt VII miejsce w ćwierćfinale wojewódzkim Igrzysk Młodzieży Szkolnej w biegach przełajowych dziewcząt VI miejsce w ¼ Finału Wojewódzkiego Igrzysk Dzieci w sztafetowych biegach przełajowych chłopców uczennica powołana do reprezentacji POLSKI U-16 w piłce siatkowej
SP nr 6	Międzynarodowy Konkurs „Kangur matematyczny” – 1 wyróżnienie IV Międzynarodowy Konkurs Instrumentów Dętych – I miejsce Fanfares of LVIV Quarantine 2020 – konkurs międzynarodowy Ukraina- I miejsce Ogólnopolska Olimpiada z języka angielskiego PIONIER 2019 4 miejsce i tytuł laureata

	oraz 15 miejsce i wyróżnienie Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny Eko-Planeta – wyróżnienie XIV Ogólnopolski festiwal „Zakręcone Fleciki" –I miejsce Ogólnopolski Konkurs na Poezję Konkretną w języku obcym „…?Ale konkretnie!" – II i III miejsce XII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Anioł XXI wieku" – nagroda specjalna Open Polish Cheer Cup Busko- Zdrój w grupie wiekowej mini w kategorii Freestyle POM – minidrużyna – III miejsce V Wojewódzki konkurs Literacki poświęcony Świętemu Janowi Pawłowi II w rocznicę 100-lecia urodzin „Święty Jan Paweł II: filozof- poeta-nauczyciel" – III miejsce w kategorii szkoły podstawowe Ponadregionalny Konkurs Ekologiczny „Zagrożone gatunki" – siedem wyróżnień VI Regionalny Konkurs poświęcony poezji ks. Jana Twardowskiego „To wszystko psu na budę bez miłości" – wyróżnienie Diecezjalny konkurs plastyczny z okazji 100. rocznicy urodzin św. Jana Pawła II „Totus Tuus" – III miejsce X Międzynarodowy Turniej Gimnastyki Artystycznej Carrabma Cup 2020 – II miejsce Open Polish Cheer Cup Busko-Zdrój w grupie wiekowej mini w kategorii Freestyle POM – minidrużyna – III miejsce, „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku" Turniej Piłki Nożnej – chłopcy 4 miejsce
SP nr 8	**Finalista Przedmiotowego Konkursu z Historii** Międzynarodowy Konkurs „Kangur matematyczny" – 4 wyróżnienia Ogólnopolska Stypendiada Wczesnoszkolna Orły 2019/20 – konkurs plastyczny „Plastuś" – 3 miejsce, 4 wyróżnienia Ogólnopolska Kampania Profilaktyczna „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2018" – 1, 2 miejsce i wyróżnienia Mistrz powiatu w V Ogólnopolski Konkursie Wielka Liga Czytelników Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes – Matematyka Plus – 2 laureatów I stopnia Regionalny konkurs „Booktalking czyli gawęda o książce" – 1 miejsce Konkurs Recytatorskich „Mały OKR" – 2 miejsce Mistrzostwa rejonowe w szachach kl. IV-VI – 2 miejsce Mistrzostwa Powiatu Będzińskiego w Szachach kl. IV-VI – 2 miejsce Mistrzostwach Powiatu Będzińskiego w tenisie stołowym kl. IV-VI – 2 i 4 miejsce
SP nr 9	SP nr 9 Międzynarodowy Konkurs „Kangur matematyczny" – 5 wyróżnień Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes plus z matematyki – laureat Międzynarodowy Konkurs Muzyki Instrumentalnej – wyróżnienie XVIII Ogólnopolski Konkurs Instrumentów Młodych Solistów w Jaworznie – 1miejsce V Świętokrzyski Festiwalu Klas Instrumentalnych Dętych – 2 miejsce XI Konfrontacje Instrumentów Dętych w Nowym Targu – 2 miejsce Ogólnopolskie zawody Dragon, w konkurencji : walki semi Hogo – 2 miejsce Mistrzostwa Śląska w Siatkówce Plażowej młodzików – 1 i 2 miejsce Mistrzostwa Śląska Młodzików w siatkówce halowej – 2 miejsce X edycja Puchar Silesia, styl dowolny, 200m, Katowice – 3 miejsce XVI Edycja Wojewódzkiego Konkursu Astronomicznego – wyróżnienie Rejonowe Igrzyska Młodzieży w Badmintona chłopców – 5 miejsce Wojewódzkie zawody pływackie Ligi Klubów Śląskich – styl zmienny – 2 miejsce Powiatowe Mistrzostwa Badmintona chłopców – 2 miejsce Powiatowe Mistrzostwa w koszykówce chłopców – 3 miejsce Powiatowe Mistrzostwa w koszykówce dziewcząt – 3miejsce Konkurs Twórczości Muzycznej i Plastycznej Dzieci i Młodzieży „Kolęda i Kartka Bożonarodzeniowa" – wyróżnienie
SP nr 10	Międzynarodowy Konkurs „Kangur matematyczny" – 2 wyróżnienia X edycja Ogólnopolskiego Konkursu Słuchania ze Zrozumieniem z Języka Angielskiego „The Bat Kid" – edycja 2019: 5 miejsce w kategorii klas VII – VIII, dwa 6 miejsca w kategorii klas VII – VIII, 7 miejsce w kategorii klas VII – VIII, 8 miejsce w kategorii klas V – VI. XX edycja Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego JERSZ „English Ace": 7 miejsce w województwie i 190 miejsce w kraju, 20 miejsce w województwie i 249 miejsce w kraju

	XIX edycja Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego JERSZ „English High Flyer”: 3 miejsce w województwie, 92 miejsce w kraju udział Zespołu Pieśni i Tańca „Małe Zagłębie” w ogólnopolskim konkursie organizowanym przez radio RMF FM na najpiękniej zaśpiewaną kolędę – 2 miejsce XV edycja Wojewódzkiego Konkursu Astronomicznego pod patronatem Śląskiego Kuratora Oświaty – część literacka - 3 miejsce w kategorii kl. IV-VI XVIII Konkurs Twórczości Muzycznej i Plastycznej Dzieci i Młodzieży „Kolęda i kartka Bożonarodzeniowa”: 2 miejsce i dwa 3 miejsca XVIII Konkurs „Szopka bożonarodzeniowa w tradycji chrześcijańskiej”: 1 miejsce, XVIII Konkurs Twórczości Muzycznej i Plastycznej Dzieci i Młodzieży: „Hej kolęda, kolęda” - udział uczniów z Zespołu Pieśni i Tańca „Małe Zagłębie” – kategoria muzyczna – 3 miejsce i wyróżnienie oraz specjalna nagroda dla absolwenta X Powiatowy Obcojęzyczny Konkurs Literacki zorganizowanym przez II Liceum Ogólnokształcące w Będzinie – wyróżnienie II miejsce w konkurencji „Tempówki” w kategorii młodzików- International Open Taekwondo-Do Championships, Polish Open Cup, II miejsce w konkurencji „Semi-contact” w kategorii młodzików – Otwarty Puchar Polski Północnej Taekwondo-Do ZSPUT
SP nr 11	XVI Międzynarodowy Festiwal Piosenki Dziecięcej Skowroneczek w Nowym Sączu – nagroda specjalna Dyrektora Pałacu Młodzieży w Nowym Sączu Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy PINGWIN 2019 z języka angielskiego – 3 wyróżnienia XI Wojewódzki Konkurs na małą formę teatralną o charakterze profilaktycznym „PROFORMA” – dyplom za udział w etapie wojewódzkim Regionalny Konkurs Recytatorski „MAŁY OKR 2020” – II miejsce Ogólnopolski Konkurs na poezję konkretną w języku obcym…? Ale konkretnie! – I miejsce Rejonowy Konkurs o Ubezpieczeniach Społecznych – I miejsce V edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Jeżyk zwiedza Polskę” – 3 miejsce Konkurs plastyczny „Polska złota jesień” – 1 miejsce Powiatowy Konkurs Literacki zorganizowany przez II LO Będzin – I, III miejsce
SP nr 13	**Finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego** Międzynarodowy Konkurs „Kangur matematyczny” – 7 wyróżnień Ogólnopolski konkurs plastyczny “Maskotka PMDK” – II miejsce Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik” – laureat I miejsca Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa Olimpus z języka angielskiego – 1 miejsce, 8 laureatów Ogólnopolski konkurs plastyczny Anioł XXI wieku – III miejsce, wyróżnienie Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego “Forget-me-not" – 2 dyplomy z wyróżnieniem Ogólnopolski edukacyjny projekt Polska Press Grupy – Junior Media (czas: wrzesień 2019 – czerwiec 2020), II miejsce: szkolna gazetka internetowa „WagnerPress II” Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy z Biologii Panda 2020 – I, V miejsce, wyróżnienia Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego „Our climate” – III miejsce Wojewódzki konkurs na okolicznościową gazetkę z okazji 100. rocznicy wybuchu I powstania śląskiego – II miejsce (gazetka „WagnerPress II”) – indywidulanie II miejsce Konkurs „Szopka w tradycji chrześcijańskiej” – II miejsce „Kolęda i Kartka Bożonarodzeniowa” cz. Muzyczna – II miejsce II miejsce w IV Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim o tematyce podróżniczej wyróżnienie w VI Regionalnym Konkursie Recytatorskim poświęconym poezji ks. J. Twardowskiego „To wszystko psu na budę bez miłości” I miejsce w Miejskim Konkursie Ortograficznym VI m. w ¼ finale wojewódzkich igrzyskach młodzieży szkolnej chłopców kl. VII-VIII V m. w ¼ finale wojewódzkich igrzysk młodzieży szkolnej chłopców kl. VI III m w ¼ finale wojewódzkich igrzysk młodzieży szkolnej dziewcząt kl. VII-VIII II m w ¼ finale wojewódzkich igrzysk młodzieży szkolnej dziewcząt kl. VI VI m. w sztafetowych biegach przełajowych chłopców kl. VI-VIII V m. w sztafetowych biegach przełajowych chłopców kl. VI II m w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt kl. VI III m w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt kl. VII-VIII II m. w sztafetowych biegach przełajowych chłopców kl. IV-VI II m. w sztafetowych biegach przełajowych chłopców kl. VII-VIII

	I m. w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt kl. IV – VI I m. w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt kl. VII-VIII II m. w koszykówce chłopców kl. VII-VIII II m. w koszykówce chłopców kl. IV-VI I m. w koszykówce dziewcząt kl. VI-VIII I m. w koszykówce dziewcząt kl. IV-VI III m. w piłce ręcznej dziewcząt kl. VII-VIII

Aktywność będzińskich placówek przejawiała się w organizacji różnego typu przedsięwzięć edukacyjnych i wychowawczych adresowanych do uczniów innych placówek. Najważniejsze z nich zawiera tabela nr 29.

Tabela 29

Organizator	Nazwa przedsięwzięcia	Charakter przedsięwzięcia
SP nr 1	Otwarty Turniej Piłki Siatkowej	
SP nr 2	Miejski Turniej Szachów	
	Kiermasz Świąteczny	Kiermasz dla uczniów i rodziców
SP nr 3	I Wojewódzki Konkurs Matematyczno-Logiczny „Loguś”	Konkurs dla uczniów z zakresu matematyki
	Powiatowy konkurs przyrodniczy „Jesteśmy cząstką przyrody”	Konkurs dla uczniów z zakresu biologii, chemii, fizyki i geografii
	Wojewódzki konkurs z zakresu techniki „Sprawne ręce-mądra głowa”	Konkurs dla uczniów szkół podstawowych
	Walentynkowy Turniej Zbijaka	Rozgrywki sportowe dla uczniów, absolwentów, gości
	Spotkania z przedszkolakami „Poczytajmy”	Dzieci z Przedszkola Miejskiego nr 14
	Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy „Dzikie jest piękne”	
	Miejski Konkurs Informatyczny „Cyfrowo bezpieczni”	
	Miejski Turniej Tenisa Stołowego uczniów szkół podstawowych	
	Organizacja Miejskiego finału WOŚP	
SP nr 4	Konkurs Twórczości Muzycznej i Plastycznej „Kolęda i kartka bożonarodzeniowa”	Konkurs plastyczno-muzyczny dla dzieci z przedszkoli i szkół
	Turnieje piłki siatkowej w ramach Mistrzostw Śląska Młodziczek	
	Turnieje eliminacyjne wojewódzkich Klubowych Mistrzostw Śląska „Kinder+Sport2019” w minipiłce siatkowej dziewcząt w kategorii dwójek dziewcząt	
SP nr 6	Festiwal dyni	Konkurs plastyczny
	Rajd Pieszy na Wzgórze św. Doroty	Uczniowie szkół podstawowych
	„Święto Pluszowego Misia”	Konkurs plastyczny dla uczniów i przedszkolaków
	Akademia środowiskowa „Barbórka”	
	28 Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy	
SP nr 8	Międzyszkolny konkurs plastyczny inspirowany muzyką „Okładka do ulubionej książki Jana Brzechwy”	
	Międzyszkolny konkurs historyczny „Będzin w oczach Rutki Laskier”.	

SP nr 9	Miejski konkurs recytatorski „Mały OKR”	Konkurs dla klas I-III
	Konkurs pierwszej pomocy przedmedycznej dla PM 11 i 12	
SP nr 10	„Szopka bożonarodzeniowa w tradycji chrześcijańskiej”	XIII diecezjalny konkurs plastyczny dla uczniów szkół podstawowych
	Ogólnopolski konkurs grafiki komputerowej „Malowanie na ekranie”	Konkurs dla uczniów szkół podstawowych – wersja online
	Realizacja ogólnopolskiego projektu „Polski złoty ma sto lat”.	
	Zajęcia otwarte dla dzieci i ich rodziców	Zajęcia dla dzieci z PM nr 1 i PM nr 9
SP nr 11	„Jeden z najlepszych”	Konkurs interdyscyplinarny dla uczniów kl. VI
	Dzień Integracji – Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych	
	Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy	
	XII Rajd Pieszy na Górę Św. Doroty	Rajd dla uczniów klas 4-7
	Współorganizowanie z MiPBP w Będzinie Miejskiego Konkursu Wiedzy „Spotkanie z Janem i Aleksandrem” w ramach IV edycji cyklu „Twórca i jego dzieło”	Konkurs dla uczniów szkół podstawowych
	Międzyprzedszkolny Konkurs Plastyczny „Drzewo w czterech porach roku”	
SP nr 13	Organizacja miejskich i rejonowych zawodów sportowych	
	Miejski Konkurs Ortograficzny o tytuł Mistrza Ortografii.	
	Miejski Konkurs Recytatorski „Mały OKR”	
	Dzień Otwarty dla dzieci z Przedszkola Miejskiego nr 4, oraz Dzień Otwarty dla dzieci z Przedszkola Miejskiego nr 13 w Będzinie	

Szkoły angażują się również w liczne przedsięwzięcia edukacyjne i wychowawcze organizowane dla własnych uczniów i środowiska. Biorą udział w takich akcjach jak Sprzątanie Świata i Dni Ziemi, organizują szereg imprez z udziałem rodziców, obchody Dnia Dziecka, pasowania pierwszoklasistów, dni patronów szkoły, andrzejki, walentynki, festyny, kiermasze, festiwale nauki, dni języków obcych, dzień bez przemocy, dni otwarte, szkolne zawody sportowe, spotkania wigilijne, a także uczestniczą w różnorodnych akcjach charytatywnych.

W roku szkolnym 2019/2020 szkoły realizowały w różnego rodzaju programy, innowacje i projekty edukacyjne. Były to m.in.:

- Program Erasmus+ Heart” Akcja 2 – SP nr 1
- Program Erasmus+ mobilność kadry edukacji – SP nr 6, SP nr 8
- Projekt „Polsko-portugalskie związki kulturowe” w ramach programu „POW ER – ponadnarodowa mobilność uczniów” - SP nr 4
- Europejski Tydzień Kodowania” - SP nr 4
- „Archi – przygoda – edukacja architektoniczna” Centrum Edukacji Narodowej – SP nr 4
- Ogólnopolski projekt Fundacji „Dbam o Mój Z@sięg” „Idą Święta nie o SMS-ie, lecz o kartce pamiętaj” – SP nr 4
- Ogólnopolski projekt „Zdrowo i sportowo” – SP nr 4
- Międzynarodowy Dzień Kropki: kl.1-3 – SP nr 4

- Dzień Pluszowego Misia kl. 1-3 – SP nr 3, SP nr 4, SP nr 6
- Młodzi Jałmużnicy – SP nr 4
- „Przedsiębiorczość. Jak rozwiązać Problem?” – SP nr 4
- „Zdrowo jem, więcej wiem – SP nr 4, SP nr 11
- „Droga do sukcesu poprzez edukację pozytywną” – POWER – SP nr 13
- Projekty e-Twinning – SP nr 4, SP nr 8, SP nr 10
- Projekt wymiany młodzieży w ramach Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży – SP 2
- Program „Lepsza szkoła” – SP nr 1, SP nr 2, SP nr 8
- Programu Edukacji Stomatologicznej "Niesamowity świat higieny jamy ustnej" – SP nr 10
- Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – SP nr 1, SP nr 3, SP nr 4, SP nr 6, SP nr 8, SP nr 10, SP nr 11, SP nr 13
- Program europejski „Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia”, „Międzynarodowy Dzień Zdrowego Śniadania”, „Europejski Kodeks Walki z Rakiem” – SP nr 3
- Ogólnopolski program „Sprzątanie świata – Polska” SP nr 3, SP nr 4, SP nr 6, SP nr 11
- Cała Polska czyta dzieciom – SP nr 3, SP nr 6, SP nr 11
- Ogólnopolski program „Trzymaj formę” – SP nr 1, SP nr 3, SP nr 6
- projekt CEO „PoczytajMy” – SP nr 3, SP nr 6
- Program „Owoce i mleko w szkole” – SP nr 3, SP nr 4, SP nr 6, SP nr 8
- Program ARR Owoce w szkole – SP nr 10, SP1 nr 11
- projekt „Będzin dawniej i dziś” – SP nr 10, SP nr 11
- ogólnopolski projekt „Polski złoty ma sto lat” – SP nr 10
- „Uczymy Dzieci Programować” – SP nr 10
- Klub bezpiecznego Puchatka” – SP nr 10
- „Czytam z klasą - Lekturki spod chmurki” – SP nr 10, SP nr 13
- Europejski Program Profilaktyczno-Wychowawczy „Golden Five”
- Będzin kiedyś i dziś – projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Program Operacyjny „Wiedza, Edukacja, Rozwój” – SP nr 10
- Narodowy Program Rozwoju Rozwoju Czytelnictwa – SP nr 2, SP nr 11, SP nr 4
- E-Twinning – projekty „Christmas tradition”, „Celebriting Christmas”, „Let's read Andersen move” – SP nr 4
- E-Twinning: „Hoildays of Joy: Christmas and Easter in my country” – SP nr 10
- Projekt eTwinning „Our Cultural Capsule” – SP nr 13
- Program CEO „Filmoteka Szkolna. Akcja!” – SP nr 13
- „Być jak Ignacy” – program dla klas I-III – SP nr 4
- „Przyjaciele Zippiego” – SP nr 4
- „Jak nie czytam jak czytam” – SP nr 4, SP nr 8, SP nr 9
- „Mądrzy cyfrowi” – SP nr 4
- #jestnaswięcej – SP nr 4
- „Wychowanie przez czytanie” – SP nr 4, SP nr 11
- Program „Klimat to temat” – SP nr 3
- Program „Szkolny wolontariat” – SP nr 3
- Programu „PoczytajMy Lokalnie” – SP nr 3
- Projekt „BohaterON” – SP nr 3, SP nr 11
- Projekt „Młodzi w akcji” – SP nr 3, SP nr 13
- Program CEO „Historionauci” – SP nr 13

- Program profilaktyczny „Postaw na rodzinę” – SP nr 3, SP nr 11
- Projekt „Klimatyczna klasa 4-8” – SP nr 11
- Program „Zagłębiowski Alarm Smogowy” – SP nr 1, SP nr 3, SP nr 6
- Ogólnopolski Program JuniorMedia – SP nr 13
- Projekt edukacyjny „Tolerancja” oraz „Niepodległa” – SP nr 13
- Program „Europejski Kodeks walki z rakiem” – wszystkie placówki
- Projekt „Działaj z impetem” – SP nr 6
- Projekt „Szkoła z prawami dziecka” – SP nr 6
- Projekt „5 porcji zdrowia” – SP nr 6
- Projekt „Śniadanie daje moc” – SP nr 1, SP nr 6
- Projekt profilaktyczny „Razem raźniej” – SP nr 6
- Program „Kubusiowi przyjaciele natury” – SP nr 4, SP nr 6, SP nr 8
- Ogólnopolski Program „Profilaktyka czerniaka” – SP nr 1, SP nr 3, SP nr 11
- .„STOP! SMOG. – „Czyste powietrze – To moja sprawa” – SP nr 1, SP nr 10
- „Centrum matematycznych poszukiwań” – SP nr 1
- „Się gra, się ma… Bezpieczny Playroom” – SP nr 1
- Ergoskrzaty – ergonomia dla najmłodszych – wojewódzki projekt społeczny – SP nr 6
- 100 dni ze św. Janem Pawłem II – projekt w ramach eTwinning – SP nr 6
- Dobrze jemy ze szkołą na widelcu – SP nr 6, SP nr 10, SP nr 11, SP nr 13
- Smart to znaczy mądrze- profilaktyka cyberuzależnień – SP nr 6, SP nr 8, SP nr 11, SP nr 3
- „Krokus” – Muzeum Żydowskie Galicja – SP nr 3
- Ogólnopolski Projekt Stypendialny „Stypendiada Wczesnoszkolna dla klas 3” – SP nr 8
- Ogólnopolski program edukacyjny „Akademia Uwielbiam” – SP nr 8
- Ogólnopolska kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” pod hasłem: „Dorastamy asertywnie” „Smart to znaczy mądrze” – SP nr 6, SP nr 8, SP nr 10, SP nr 11
- Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „WAGNERPRESS II”- szkolna gazetka internetowa – SP nr 13
- Udział w akcjach charytatywnych – wszystkie szkoły podstawowe
- Innowacja pedagogiczna „Podróże małe i duże – poznajemy Europę i Świat” – SP nr 2
- Innowacja pedagogiczna „OK zeszyt jest OK – jak skutecznie planować własne uczenie na języku angielskim oraz na zajęciach specjalistycznych” kl. 5c i uczniowie uczestniczący w zajęciach specjalistycznych kl. 1-7 – SP nr 2
- „Sprawne ręce mądra głowa” – poznanie tradycji i zwyczajów rękodzielniczych oraz różnego rodzaju technik zdobniczych – SP nr 3
- „Matematyka jest wszędzie” – praktyczne zastosowanie matematyki w życiu codziennym – SP nr 3
- „Z lekturą za pan brat” – tworzenie lapbooków na podstawie lektur, motywowanie do czytania lektur – SP nr 3
- „Jestem świadomy, czuję się bezpieczny” – bezpieczne funkcjonowanie w otaczającej rzeczywistości, unikanie sytuacji mogących doprowadzić do utraty zdrowia lub życia, udzielanie pomocy innym osobom będącym w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia – SP nr 3
- „W zdrowym ciele zdrowy duch” – poszerzanie zainteresowań w zakresie aktywności fizycznej, promocja zdrowego stylu życia – SP nr 3
- „CLASSDOJO- system oceny zachowania i motywowania uczniów”- innowacja pedagogiczna dla klasy pierwszej – SP nr 6

- Program autorski zajęć rozwijających kompetencje społeczno-językowe „Mali Reporterzy” – SP nr 8
- Tuputan” – program autorski dla edukacji wczesnoszkolnej – SP nr 10
- „Lubię pływać”- autorski program pozalekcyjnych zajęć SKS z pływania – SP nr 10

Przykłady dobrej praktyki, formy realizacji przez szkołę **zdalnej edukacji** zawiera tabela nr 30.

Tabela 30

Organizator	Najważniejsze działania
SP nr 1	Prowadzenie blogów przez nauczycieli: muzyki i języka angielskiego. Opracowanie przez szkolnych specjalistów i opublikowanie na stronie internetowej szkoły poradnika dla rodziców wspomagającego naukę zdalną. Realizowanie przez nauczycieli akademii (święta majowe), imprez szkolnych (Dzień Dziecka - Dzień Sportu), konkursów z wykorzystaniem metod pracy na odległość. Edukację zdalną w kl. I-VIII prowadzono na platformie GSuite, korzystając z aplikacji Google Classroom oraz Meet (wideolekcje). Niektórzy nauczyciele korzystali również z aplikacji Zoom. Ważnym kanałem kontaktu z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami był dziennik elektroniczny, poczta e-mailowa, strona internetowa szkoły, komunikatory internetowe i platformy edukacyjne. Czterech uczniów korzystało z materiałów edukacyjnych w wersji papierowej. W pracy wspierali ich nauczyciele świetlicy (kontakt telefoniczny).
SP nr 2	Wykorzystanie komunikatorów: Microsoft Teams, Messenger, Diskord, Skype, Zoom. Wykorzystanie poczty elektronicznej, dziennika elektronicznego.
SP nr 3	Platforma Moodle – realizacja zajęć w ramach kształcenia zdalnego. Wykorzystanie komunikatorów: Messenger, Skype, Whatsapp, Ms Teams, e-dziennik, poczta służbowa. Zadania wychowawcze: a) informacje przygotowane przez pedagoga i psychologa: – Hazard – niebezpieczeństwa uzależnienia od hazardu – Zaburzenia odżywiania – anoreksja i bulimia – Czynniki chroniące w profilaktyce zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży – Higiena pracy z komputerem – Internet – jego rola i znaczenie we współczesnym świecie – Jak radzić sobie ze stresem – Depresja u dzieci b) informacje przygotowane przez pielęgniarkę szkolną: – Lęk, stres, niepewność – Jak pomóc dzieciom w radzeniu sobie ze stresem? – Bez maseczki ani rusz c) informacje przygotowane przez bibliotekarza: – Darmowe książki – Będzin aktywny w domu – Biblioteki Polski i świata – Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich – Kilka piosenek o naszym mieście – Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom Informacje na stronie szkoły: – organizacja kształcenia zdalnego, procedury realizacji zajęć opiekuńczych, rewalidacyjnych, konsultacji, – kalendarz zmian (bieżące komunikaty i apele do rodziców i uczniów, zasiłek opiekuńczy), – informacja o telefonach zaufania, wsparcie psychologa i pedagoga, – informacja co się dzieje w „zdalnej szkole” – zdjęcia, prezentacje, filmy dokumentujące przebieg nauki zdalnej. Realizacja zajęć rewalidacyjnych oraz w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zdalnej.

	Zapewnienie wsparcia i pomocy uczniom klas ósmych w rekrutacji online do szkół ponadpodstawowych. Udział w akcjach charytatywnych: szycie maseczek, przygotowanie posiłku dla szpitala
SP nr 4	Kształcenie na odległość prowadzono za pomocą: dziennika elektronicznego i służbowej poczty mailowej, platformy Google Classroom. Komunikację prowadzono również za pośrednictwem strony internetowej szkoły: organizacja pracy szkoły w czasie pandemii, bieżące informacje, informacje o organizowanych konkursach miejskich i szkolnych, ofercie kulturalnej, wydarzeniach z życia szkoły, porady pedagoga dla uczniów i rodziców, realizacja kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł". Udział w akcjach charytatywnych: szycie maseczek, przygotowanie posiłku dla szpitala
SP nr 6	Szkoła wykupiła dostęp do platformy zdalnego nauczania Moodle, produkt został przygotowany zgodnie zapotrzebowaniem placówki, spełniający wymogi RODO, wszyscy nauczyciele oraz uczniowie klas 1-8 mają konta na platformie i dzięki temu przygotowują ciekawe propozycje lekcji dla uczniów, mają możliwość przeprowadzania sprawdzianów i stałego komunikowania się z uczniami. W klasach 1-3 nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej korzystali dodatkowo z bezpłatnej platformy edukacyjnej – Squla. Nauczyciele wykorzystują platformę aby wesprzeć uczniów, którzy potrzebują dodatkowych ćwiczeń lub większych wyzwań. Lekcje wzbogacone są o dodatkowe gry edukacyjne lub quizy, Squla pomaga uczyć się dzieciom ze wszystkich przedmiotów przez zabawę od 1-6 klasy. W klasach IV-VI nauczyciele również dodatkowo korzystali z bezpłatnej platformy – Eduelo, która stanowi bazę quizów i filmów edukacyjnych. Chętni nauczyciele mogli dzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem na platformie Google Clasroom – służyła ona do wymiany dobrych praktyk stosowanych w naszych szkołach oraz udzielania pomocy koleżeńskiej przy stosowaniu nowych narzędzi. Została zainstalowana aplikacja Microsoft Teams – w celu prowadzenia zdalnych rad pedagogicznych. Udostępniono laptopy uczniom i nauczycielom, którzy nie posiadali odpowiedniego sprzętu komputerowego Kultywowanie tradycji narodowych w czasie zdalnego nauczania, recytacja wierszy: „3-maj po królewsku on-line'' Udział w projekcie on-line: „Kubusiowi przyjaciele natury'' Zorganizowanie wielkanocnego zdalnego Escape Room dla klas V-VIII. Szkolny konkurs on-line – „Mój prezent dla św. Jana Pawła II z okazji 100 rocznicy urodzin. Zorganizowanie konkursu „Rymowanki zostawańki" podczas zdalnego nauczania dla klas IV-VI
SP nr 8	Uruchomienie i wdrożenie w szkole platformy Microsoft Teams do nauczania zdalnego. Pozyskanie z firmy Johnson Electric z Będzina 7 zestawów komputerowych HP dla potrzebujących uczniów Utworzenie autorskiego kanału na YouTube - „Nauczycielka z klasą" i systematyczne publikowanie na nim treści dla uczniów.
SP nr 9	Edukacja zdalna prowadzona z użyciem różnych komunikatorów, głównie – GOOGLE G SUITE, materiały do egzaminu z CKE, materiały do nauki z MEN, platformy edukacyjne, książki, lektury, E-podręczniki
SP nr 10	Praca w chmurze – przechowywanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych za pomocą: Dysk Google, OneDrive. Platforma zawiera zestawy materiałów edukacyjnych udostępnionych przez nauczycieli z będzińskich placówek oświatowych. Jest ona dostępna po zalogowaniu dla wszystkich nauczycieli. W szkole wychowawcy klas założyli klasowe skrzynki pocztowe, z których korzystają uczniowie i nauczyciele uczący w danej klasie. Na dysku publikuje się m.in. utworzone testy, zadania domowe, kartkówki, prezentacje multimedialne itp. Interaktywne lekcje udostępnione przez nauczycieli poprzez dysk wspomagają proces nauczania uczniów, którzy w czasie rzeczywistym (w momencie, w którym prowadzone są zajęcia on-line, nie mogą korzystać z Internetu). Wykorzystanie narzędzia Google Classroom umożliwiającego nauczycielom w szybki sposób tworzenie i organizowanie zadań dla uczniów, sprawne przekazywanie swoich uwag i łatwość komunikowania się z klasą. Uczniom Classroom pomaga zorganizować pracę wykonywać i oddawać gotowe zadania, kontaktować się bezpośrednio z nauczycielami i kolegami.

	Platforma e-podręczniki – narzędzie informatyczne, na którym są umieszczone bezpłatne materiały edukacyjne wykorzystywane przez nauczycieli w celu wsparcia procesu nauczania. Centralna i Okręgowa Komisja Egzaminacyjna – materiały dla nauczycieli i uczniów oraz rodziców służące do utrwalania wiedzy oraz wspierania w przygotowaniach do egzaminów, Witryny: Learning Apps, Wordwall, Quizizz umożliwiające tworzenie edukacyjnych zadań domowych w formie: quizów wielokrotnego wyboru, wykreślanek słownych, krzyżówek, tekstu z lukami, uzupełnienia tabel, gier i zadań dla większej liczby graczy. Lektury.gov.pl **–** bezpłatny portal internetowy, na którym dostępna jest większość lektur szkolnych.
SP nr 11	Do edukacji zdalnej wykorzystano e-dziennik, platformę e-podreczniki, Messenger, ZOOM, SKYPE i inne. Nauczyciele przesyłali uczniom zadania do realizacji, materiały w postaci prezentacji multimedialnych, plików PDF, dokumentów WORD, animacji. Korzystano z zasobów internetowych platform edukacyjnych: szaloneliczby.pl, matzoo.pl, praceplastyczne.pl, biteable.com, pisupisu.pl, scholaris.pl, Oxford Tools. Nauczyciele świetlicy utworzyli na FB profil „Radosna świetlica". Szkoła wspierała uczniów, którzy nie posiadali komputerów w domu, wypożyczając szkolne laptopy. Pedagog szkolny oraz nauczyciel terapeuta obsługiwali Telefonu Zaufania dla rodziców i dzieci z będzińskich placówek oświatowych. W trakcie edukacji zdalnej przygotowano Poradnik Szkolnego Rehabilitanta – filmiki instruktażowe dla rodziców i uczniów na czas pandemii, multimedialną prezentację z okazji „Światowego Dnia Świadomości Autyzmu" oraz „Rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja". Szkoła uczestniczyła w Ogólnopolskiej Akcji „Kartka Dla Medyka" Przeprowadzono szkolne konkursy w formie online: – Konkurs literacko – plastyczny „Moja Mama" – Konkurs ekologiczny „Ekolodzy na 6" – Konkurs kulinarny w ramach programu „Owoce w szkole" – Masterchef SP 11
SP nr 13	Zadania statutowe w okresie pandemii realizowane były bez zakłóceń. 100% uczniów uczestniczyło w zdalnym nauczaniu. W skrajnych przypadkach, gdy uczeń nie miał dostępu do internetu materiał był przesyłany kurierem. 90% nauczycieli realizowało zajęcia on-line, korzystając z różnych platform i komunikatorów. Dostosowywali formy i metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów. Nauczyciele wzbogacali swój warsztat pracy poprzez udział w licznych szkoleniach on-line. Kontynuowana była pomoc psychologiczno-pedagogicznej podczas nauki zdalnej (dodatkowa opieka dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego). W oddziałach przedszkolnych komunikacja z rodzicami odbywała się za pośrednictwem komunikatora Messenger. Rodzice systematycznie wysyłali prace dzieci, nagrywali filmiki, robili zdjęcia i wklejali je na grupę. Kontakt był ze wszystkimi rodzicami i dziećmi. Każdy rodzic informował o postępach oraz trudnościach swojego dziecka. Nauczyciele modyfikowali swoją pracę, aby sprostać oczekiwaniom dzieci i rodziców oraz osiągnąć swój cel. Nauczyciele raz w tygodniu pisali list skierowany do dzieci, w którym chwalili i motywowali do dalszej pracy swoich wychowanków.

Edukacja zdalna w cieniu wirusa

Edukacja zdalna w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Będzin – diagnoza sytuacji, wyzwania w 2020 roku, rozwiązania wprowadzone w życie w okresie od 11 marca do 26 czerwca 2020 roku.

Pandemia spowodowała zmianę w wielu aspektach życia całego społeczeństwa. Pojawiło się szereg obostrzeń. W relacjach międzyludzkich zaczął obowiązywać dystans fizyczny. Zmieniły się także szkoły. Konieczność zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, rodzicom, i nauczycielom spowodowała, że szkoły zaczęły realizować nauczanie zdalne.

Zarówno nauczyciele, jak i uczniowie musieli w krótkim czasie opanować nowoczesne technologie komunikowania się i innowacyjne metody przekazywania wiedzy. Z informacji pozyskanych ze szkół i przedszkoli wynika, że nauczyciele kształcili się przede wszystkim samodzielnie (na podstawie materiałów przekazanych im online), ale także korzystali z grup nieformalnych np. za pośrednictwem portali społecznościach. Świadczy to o braku w systemie edukacji w Polsce procedur w sytuacji kryzysowej. O ile pomysł nauczania zdalnego był już wskazywany od co najmniej kilku lat, o tyle w obliczu kryzysu pandemicznego okazało się, że nauczyciele takie kompetencje nabywali na bieżąco.

Tabela 31

Lp.	Zakres organizacyjny Podmioty realizujące zadania	Podjęte działania i środki bezpieczeństwa	Uwagi, terminy
1.	Działania Wydziału Oświaty	W związku z zagrożeniem epidemiologicznym zapewniono w szkołach, przedszkolach i żłobkach podstawowe środki higieniczne, zabezpieczono środki finansowe na ten cel. Zobowiązano dyrektorów do skutecznego nadzoru nad pracownikami obsługi, zwłaszcza sprzątaczek i woźnych, do szczególnego dbania o czystość i dezynfekcję pomieszczeń szkolnych i przedszkolnych. Zalecono do celów profilaktycznych i edukacyjnych wykorzystanie dostępnych materiałów Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektora Sanitarnego, zadbanie o odpowiednią informację na temat zagrożeń, o właściwą profilaktykę w zakresie bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego.	Zalecenia przesłano do szkół, przedszkoli i żłobków w dniu 27 lutego 2020 r.
2.	Działania Wydziału Oświaty	Kontrola zaleceń w zakresie podjętych środków bezpieczeństwa w szkołach podstawowych, przedszkolach i żłobkach	Kontrole pracowników WO w dniach 2-5 marca br.
3.	Działanie wiceprezydenta miasta i WO	Organizacja narady z dyrektorami szkół i przedszkoli w sprawie realizacji zaleceń, organizacji zajęć edukacyjno-profilaktycznych. Analiza sytuacji w placówkach, koordynacja podjętych działań, zalecenia przekazu informacyjnego ze strony szkół i przedszkoli (kontakt dyrektora z rodzicami poprzez e-dzienniki, informacje na stronach internetowych placówek, w formie tradycyjnej – na tablicach ogłoszeń)	Narada w Urzędzie Miejskim 6 marca br. z dyrektorami szkół, przedszkoli i żłobków.
4.	Szkoły podstawowe, przedszkola i żłobki prowadzone przez miasto Będzin	Podjęcie działań edukacyjno-profilaktycznych, upowszechnienie dostępnych informacji na temat zagrożeń epidemiologicznych, wystąpienia przypadków zarażenia wirusem COVID – 19 (koronawirus), zapewnienie dzieciom i młodzieży stałego dostępu do mydła i ręczników papierowych w toaletach. Podjęte zostały działania mające na celu zapewnienie niezbędnych środków na uzupełnienie zapasów płynów dezynfekujących i podstawowych środków sanitarnych. Wzmocniono nadzór nad pracownikami obsługi, którzy odpowiedzialni są za utrzymanie czystości. Zapewniono im środki do dezynfekcji dużych powierzchni, toalet oraz	Kontrole przeprowadzone w marcu br. w szkołach przez pracowników WO i sanepid potwierdziły dobre przygotowanie placówek do nowych zagrożeń.

		poręczy i klamek. Nauczyciele i pielęgniarki szkolne na bieżąco przeprowadzali pogadanki na temat podstawowych zasad higieny, zachowywania w sytuacji kontaktu z osobą chorą. W szkołach i przedszkolach udostępnione zostały plakaty informujące o zagrożeniach i zachowaniu się w przypadku wzmożonej zachorowalności na choroby wirusowe, a także instrukcje właściwego sposobu mycia rąk. Zachęcano rodziców do przeprowadzania z dziećmi rozmów dotyczących profilaktyki w zakresie ochrony zdrowia i bezpiecznych zachowań. Wzmocniono przekaz informacyjny zgodnie z zaleceniami samorządu.	
5.	Działania Wydziału Oświaty	Przygotowanie informacji dla mieszkańców na temat podjętych przez władze samorządowe i placówki oświatowe działań w celu zapewnienia bezpieczeństwa w szkołach i przedszkolach	Informacje ukazywały się systematycznie na stronie www UM
6.	Działanie wiceprezydenta miasta i WO	Analiza sytuacji epidemiologicznej w mieście, wypracowanie form wsparcia zwłaszcza przy coraz trudniejszej realizacji zakupów środków dezynfekcyjnych.	Narada z dyrektorami szkół i przedszkoli, żłobków w dniu 10 marca br. w UM
7.	Działanie Prezydenta Miasta	Mając na uwadze bezpieczeństwo i zdrowie dzieci, a także ich opiekunów, nauczycieli oraz wszystkich innych osób, które mają kontakt z dziećmi, by minimalizować przypadki potencjalnych zachorowań Prezydent Miasta Będzina rekomendował zawieszenie wszelkich zajęć w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Będzin – dydaktycznych i opiekuńczych.	Narada z dyrektorami szkół podstawowych, przedszkoli, żłobków w dniu 11 marca br. w UM w Będzinie
8.	Szkoły podstawowe, przedszkola i żłobki prowadzone przez miasto Będzin	Dyrektorzy szkół, przedszkoli i żłobków uwzględnili rekomendację Prezydenta Miasta Będzina i podjęli w dniu 11 marca br. decyzje o zawieszeniu zajęć w dniach 12 i 13 marca br. Rodzice wychowanków przedszkoli i uczniów szkół podstawowych zostali telefonicznie poinformowani o sytuacji zawieszenia zajęć przez dyrektorów, wychowawców klas i opiekunów oddziałów przedszkolnych, stosowne informacje pojawiły się na stronach internetowych placówek oraz w e-dziennikach.	Działania informacyjne podjęto w dniu 11 marca br.
9.	Działanie prezydenta miasta, wiceprezydenta miasta i WO	W imieniu i dyrektorów szkół i przedszkoli Prezydent Miasta powiadomił Śląskiego Kuratora Oświaty o decyzjach zawieszających zajęcia w szkołach podstawowych i przedszkolach.	Realizacja w dniu 11 marca 2020 r.
10.	Miasto Będzin, szkoły podstawowe, przedszkola i żłobki	Realizacja decyzji rządowych podjętych na podstawie ustawy z dnia 2 marca 2020 roku o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (tzw. specustawa), a dotyczących zawieszenia zajęć w szkołach, przedszkolach i żłobkach na obszarze całego kraju od 12 marca do 25 marca 2020 roku.	Realizacja zadań od 12 marca br.

		„Specustawa” – specjalna ustawa dotycząca szczególnych rozwiązań w walce z epidemią koronawirusa gwarantowała rodzicom dzieci w wieku do lat 8, dodatkowy zasiłek opiekuńczy w przypadku nieprzewidzianego zamknięcia żłobka, przedszkola, szkoły lub klubu dziecięcego.	
11.	Działanie wiceprezydenta miasta i WO	Z uwagi na sytuację epidemiczną w kraju oraz konieczność podjęcia działań mających na celu zapobieganie i przeciwdziałanie rozpowszechnianiu się wirusa COVID – 19, przygotowano następujące **zasady współpracy z Wydziałem Oświaty Urzędu Miejskiego w Będzinie,** obowiązujące od 16 marca 2020 r. do odwołania lub do ewentualnych zmian wynikających z bieżącej sytuacji w kraju, m.in.: – zobowiązano się dyrektorów szkół/przedszkoli/ żłobków do ustalenia rotacyjnego sytemu pracy w placówkach, tak, aby zapewnić ciągłość ich funkcjonowania, do bieżącego informowania o osobach sprawujących – w danym dniu nadzór bezpośredni (dyrektor, wicedyrektor, inna osoba zastępująca wyznaczona przez dyrektora w sytuacjach szczególnych), – zobowiązano dyrektorów/wicedyrektorów szkół podstawowych, dyrektorów/ wicedyrektorów/ osoby zastępujące dyrektora przedszkola, dyrektorów żłobków do składania codziennych raportów dotyczących: a) stanu zdrowia dyrektora i pracowników przebywających w jednostce, b) stanu placówki (ewentualnych zniszczeń, prób wejścia do placówki, ew. innych potrzeb związanych z zapewnieniem funkcjonowania placówki), c) potrzeb zgłaszanych przez rodziców na podstawie wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej, d) innych bieżących spraw. – ustalono sposób kontaktowania się z pracownikami WO i wiceprezydentem miasta odpowiedzialnym za oświatę, – zobowiązano dyrektorów są do śledzenia poczty elektronicznej i reagowania na zalecenia oraz prośby.	W dniu 13 marca br. przekazanie do stosowania zasad współpracy i kontaktowania się w okresie zawieszenia zajęć
12.	Naczelnik i z-ca naczelnika WO	Bieżąca analiza sytuacji w szkołach, przedszkolach i żłobkach, przyjmowanie codziennych raportów dotyczących m.in. organizacji pracy rotacyjnej i zdalnej, liczby obecnych pracowników, stanu zdrowia pracowników, próśb rodziców.	Realizacja od 16 marca br. do 26 czerwca br.
13.	WO i dyrektorzy szkół podstawowych, przedszkoli i żłobków zapewniają ciągłość pracy	Zawieszenie zajęć w szkołach, przedszkolach i żłobkach, zapewnienie bezpiecznych warunków pracy nauczycielom, administracji i obsłudze. Zachowanie ciągłości pracy placówki przy jednoczesnym ograniczeniu kontaktów z osobami z zewnątrz. Placówki oświatowe funkcjonują w standardowych godzinach pracy, tj. od 7:30 do 15:30.	Realizacja od 12 marca br. do 26 czerwca br.

		Wszystkie sprawy formalne możliwe do załatwienia drogą korespondencyjną załatwiane są za pośrednictwem ścieżek elektronicznych (poczta e-mail, platforma ePUAP), telefonu oraz korespondencji papierowej..	
14.	Działania związane z przestrzeganiem higieny pracy i kontrola stanu zdrowia pracowników ośrodka	Zobowiązano pracowników placówek oświatowych do bezwzględnego przestrzegania zaleceń Głównego Inspektoratu Sanitarnego, przekazano pracownikom materiały informacyjne o charakterze edukacyjno-profilaktycznym. W placówkach wprowadzono zaostrzone reguły sanitarne: płyn do dezynfekcji rąk, ograniczony kontakt z pracownikami, zachowanie odpowiedniego dystansu między obecnymi w budynku. Ewentualne konsultacje udzielane były wyłącznie telefonicznie i mailowo. Codziennie służby sprzątające dezynfekowały pomieszczenia, klamki, drzwi, poręcze, sprzęt.	Realizacja od 12 marca br. do odwołania.
15.	Wiceprezydent miasta, Wydział Oświaty	Zmiana zasad przyjmowania wniosków o przyjęcie do przedszkola miejskiego lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej: wnioski o przyjęcie dziecka do prowadzonego przez Miasto Będzin przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej przyjmowano do 27 marca br., tj. ustalonego wcześniej terminu jednak ze względu na sytuację zagrożenia epidemią wirusa Covid-19 rodzice mogli skorzystać z dwóch sposobów dostarczenia wniosków: 1) wysłanie skanu wniosku i pozostałych dokumentów drogą mailową na adres placówki, 2) dostarczenie dokumentów w wersji papierowej do placówki w zamkniętych kopertach i pozostawienie w ustalonym miejscu.	Informacje o zmianie zasad ukazały się na stronach internetowych wszystkich przedszkoli w dniu 16 marca br. oraz w aktualnościach na stronie UM w Będzinie
16.	Wiceprezydent Miasta, Wydział Oświaty	Zmiana zasad przyjmowania wniosków o przyjęcie do klasy I szkoły podstawowej: wnioski o przyjęcie dziecka do klasy pierwszej prowadzonej przez Miasto Będzin szkoły podstawowej, organizującej rekrutację na wolne miejsca, przyjmowane były do 27 marca br., tj. ustalonego wcześniej terminu jednak ze względu na sytuację zagrożenia **epidemią wirusa Covid-19** rodzice mogli skorzystać z dwóch sposobów dostarczenia wniosków: 1) wysłanie skanu wniosku i pozostałych dokumentów drogą mailową na adres placówki, 2) dostarczenie dokumentów w wersji papierowej do placówki w zamkniętych kopertach i pozostawienie w ustalonym miejscu. Zasady powyższe dotyczyły również zgłoszenia dziecka do kl. I obwodowej szkoły podstawowej.	Informacje o zmianie zasad ukazały się na stronach internetowych szkół w dniu 16 marca br. oraz na stronie UM w Będzinie
17.	Działanie Prezydenta Miasta, Wiceprezydenta Miasta i WO	Przygotowanie zmian w zarządzeniach Prezydenta Miasta nr 0050.61.2020 i 0050.62.2020 dotyczących ogłoszenia konkursów na stanowiska dyrektorów SP nr 3 i SP nr 13. Ustalenie nowego terminu zgłaszania ofert.	Unieważnienie konkursów w związku ze zmianami w prawie oświatowym
18.	Wiceprezydent miasta, Wydział Oświaty,	11 maja br. – po przerwie w funkcjonowaniu – otwarte zostały przedszkola i oddziały	Monitorowanie sytuacji

	dyrektorzy przedszkoli, żłobków, szkół podstawowych	przedszkolne w szkołach podstawowych. Dla dzieci, których rodzice musieli wrócić do pracy, zorganizowano opiekę z zachowaniem najwyższych środków bezpieczeństwa zgodnych z zaleceniami sanepidu oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej. Dzieci przebywały w kilkuosobowych grupach, zapewniono im minimalną przestrzeń do wypoczynku i zabawy wynoszącą 4 m^2 na jedno dziecko. Będzińskie żłobki pozostały zamknięte do 22 maja. Po konsultacjach dyrektorów z rodzicami, biorąc pod uwagę bezpieczeństwo maluchów, wydłużono zawieszenie pracy placówek. Od 18 maja br., za zgodą rodziców, istniała możliwość skorzystania na terenie przedszkola lub szkoły z indywidualnych zajęć rewalidacyjnych dla dzieci i uczniów posiadających wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Będzinie orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Przywrócono także możliwość organizacji bezpośrednich zajęć dla dzieci mających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Ponadto – zgodnie z decyzją rządu – możliwe będą zajęcia pozaszkolne prowadzone w określonym przez Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministerstwo Zdrowia reżimie sanitarnym przez Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Będzinie w zamkniętych obiektach sportowych w placówkach oświatowych. We wszystkich prowadzonych przez Miasto Będzin szkołach podstawowych kontynuowano zdalne kształcenie. Przygotowano się do organizacji od 25 maja br. zajęć opiekuńczo-wychowawczych z elementami zajęć dydaktycznych dla uczniów klas I-III, uwzględniając zalecenia GIZ, MZ i MEN.	w przedszkolach i żłobkach. Sprawozdania na platformie CAS
19.	Wiceprezydent miasta, Wydział Oświaty, dyrektorzy szkół podstawowych	Ze względu na panujący stan pandemii i zagrożenie zarażaniem się koronawirusem, dyrektorzy szkół podejmowali decyzje o formie i trybie zakończenia zajęć dydaktycznych i wręczania świadectw. Zorganizowano to w taki sposób, by było to bezpieczne dla całej społeczności szkolnej.	
20.	Wiceprezydent miasta, Wydział Oświaty, dyrektorzy żłobków	Żłobki prowadzone przez Miasto Będzin wznowiły działalność od 1 czerwca 2020 roku. Przyjmowanie dzieci odbywało się na zasadach określonych przez Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministerstwo Zdrowia i Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Miejskie placówki opieki nad dziećmi do lat 3 zostały przygotowane do funkcjonowania w nowym reżimie sanitarnym, wszyscy pracownicy zostali bezpośrednio przed otwarciem żłobków zbadani na obecność koronawirusa. Samorząd zapewnił maluchom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu, w każdej placówce dyrektorzy przygotowali odpowiednie procedury bezpieczeństwa w oparciu o wytyczne GIS. Rodzice, których dzieci nie skorzystali z opieki	Monitorowanie sytuacji w żłobkach.

		żłobka w czerwcu br., mogli skorzystać z planowanego przez rząd przedłużenia prawa do zasiłku opiekuńczego oraz wystąpić do dyrektora żłobka z wnioskiem o umorzenie tzw. opłaty stałej.	
21.	Wiceprezydent miasta, Wydział Oświaty, dyrektorzy szkół podstawowych	Uczniowie, nauczyciele, rodzice, a także miejskie instytucje zaangażowały się w przeciwdziałanie koronawirusowi. Niektórzy szyli maseczki ochronne, inni rysowali kartki z podziękowaniami dla służby zdrowia, a wielu dodawało otuchy, wieszając w oknach plakaty promujące hasło: Będzie dobrze!	
22.	Wiceprezydent miasta, Wydział Oświaty	Na początku kwietnia br. będzińskie szkoły podstawowe otrzymały 50 laptopów (po 5 każda) zakupionych przez samorząd. Sprzęt wykorzystano do realizacji nowych zadań związanych ze zdalnym nauczaniem w związku ze stanem epidemii. Na laptopy przeznaczono 115.620 zł i jednocześnie wystąpiono o dofinansowanie zakupu ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa. Złożony przez Miasto Będzin wniosek o przyznanie grantu w konkursie „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego" został w dniu 17 kwietnia 2020 r. zweryfikowany pozytywnie. Otrzymaliśmy dofinansowanie w wysokości 100.000 zł 10 czerwca br. do będzińskich szkół podstawowych trafiły kolejne laptopy. Tym razem w ramach projektu „Zdalna Szkoła+" za 110.000 zł zakupiono 40 zestawów do zdalnej nauki – laptopy i słuchawki z mikrofonem (po 4 dla szkoły). Dofinansowanie unijne – 105.000 zł. Projekty „Zdalna Szkoła" i „Zdalna Szkoła+" były odpowiedzią na sytuację szkół funkcjonujących w warunkach pandemii, jednocześnie zrealizowane zostały w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa nr I „Powszechny dostęp do szybkiego internetu", Działanie 1. 1 „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach".	
23.	Wiceprezydent miasta, Wydział Oświaty, dyrektorzy szkół podstawowych i przedszkoli	Ministerstwo Edukacji Narodowej zadecydowało, że we wrześniu 2020 r. uczniowie wrócą do tradycyjnej nauki stacjonarnej. Miasto Będzin na pierwszym miejscu stawia bezpieczeństwo dzieci i młodzieży oraz nauczycieli i pracowników oświaty. Dlatego wspólnie z dyrektorami szkół w sierpniu przygotowano szczegółowe procedury postępowania oraz wytyczne dotyczące pracy szkół w warunkach epidemii. W procedurach bezpieczeństwa znalazły się wskazówki, jak właściwe zaplanować pracę, jak najlepiej zorganizować przestrzeń szkolną, jak komunikować się ze społecznością szkolną czy integrować uczniów. Do placówek oświatowych będą mogły	

		przychodzić tylko osoby zdrowe bez objawów wskazujących na infekcję dróg oddechowych oraz pracownicy i dzieci, których domownicy nie są zakażeni lub nie przybywają na kwarantannie. Osoby przyprowadzające dzieci będą musiały przestrzegać środków ostrożności – osłaniać usta i nos, dezynfekować ręce lub nosić rękawiczki jednorazowe. Opiekunowie (zasada jedno dziecko – jeden opiekun) będą mogli wchodzić do przestrzeni wspólnej pod warunkiem zachowania dystansu. Osoby z zewnątrz będą mogły przebywać jedynie w miejscach do tego wyznaczonych.	

Pomimo dużego zaangażowania dyrektorów szkół i przedszkoli, nauczycieli oraz samorządu, **czas zdalnej nauki** znaczony był problemami, konfliktami i wzajemnymi pretensjami rodziców i nauczycieli.

Oto niektóre wnioski z funkcjonowania placówek oświatowych w okresie pandemii:

1. Polskie szkoły nie były i nadal nie są przygotowane do zdalnej edukacji, m.in. z powodu problemów technicznych, ograniczonych kwalifikacji cyfrowych nauczycieli i uczniów. Dyrektorzy, obarczeni licznymi zadaniami, mieli trudności z koordynacją zdalnego nauczania, zwłaszcza w pierwszych tygodniach.
2. Edukacja zdalna wiąże się ze znacznym obciążeniem dla nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców.
3. Edukację zdalną od tradycyjnej różni nie tylko cyfrowe medium: to zupełnie inny rodzaj nauczania i uczenia się. W edukacji cyfrowej potrzebne są inne kompetencje przedmiotowe i metodyczne, nie tylko technologiczne.
4. Edukacja zdalna jest znacznie bardziej czasochłonna niż tradycyjna – przygotowanie lekcji i ich odrobienie zajmuje większości nauczycieli i uczniów znacznie więcej czasu. Rodzice muszą wspierać dzieci – zwłaszcza młodsze – w odrabianiu lekcji, co zajmuje im nawet kilka godzin dziennie. Bardzo dużo czasu nauczycielom i rodzicom zajmuje wzajemna komunikacja, często dotycząca problemów technicznych, odbywająca się wielokanałowo i bez ograniczeń godzinowych.
5. Na jakość i efekty zdalnego nauczania wpływ miały następujące zjawiska:
   a) **braki techniczne: Internet –** brak stabilnego łącza internetowego dotyczył ok. 1/3 gospodarstw domowych uczniów; swoje kłopoty z łączem ocenia jako poważne część nauczycieli; **Sprzęt –** uczniowie i nauczyciele, o ile w ogóle mieli dostęp do sprzętu będącego w stanie sprostać wymogom zdalnego nauczania, często musieli dzielić się nim z innymi członkami rodziny, również obciążonymi nauką i pracą zdalną, problem ze sprzętem dotyczył ok. 30% uczniów; **Miejsce pracy** – w wielu domach praca i nauka zdalna kilkorga członków rodziny odbywała się w tym samym pomieszczeniu,
   b) **braki kwalifikacji cyfrowych nauczycieli –** jedynie ok. 15% nauczycieli miało (zazwyczaj ograniczone) doświadczenie z edukacją zdalną przed pandemią; w nauczaniu zdalnym, niestety, dominowały podawcze metody dydaktyczne, niewykorzystujące potencjału cyfrowego medium, niemała grupa nauczycieli prowadziła nauczanie zdalne według wzorów wypracowanych dla nauczania tradycyjnego (transmisyjnego), tj. przesyłała materiały, zadawała zadania do samodzielnego wykonania, a wideokonferencje prowadziła wedle scenariusza lekcji w klasie.

c) **braki umiejętności cyfrowych uczniów –** około 30% uczniów potrzebowało wsparcia rodziców (nie zawsze kompetentnych) w obsłudze sprzętu; uczniom – „cyfrowym tubylcom", uczonym na zajęciach z informatyki programowania – brakowało podstawowych dla edukacji online kwalifikacji cyfrowych, takich obsługa skrzynki mailowej i edytora tekstu; cześć rodziców z powodu uprzedzeń ograniczało dzieciom dostęp do nowych technologii, co przyczyniło się do ich kompetencyjnych,

d) **brak koordynacji działań na poziomie szkół – p**rzejście nauczania w tryb zdalny miało charakter improwizacji – brakowało wzorów działania, dobrych praktyk i ustalonych procedur; w jednej szkole zazwyczaj używał się w sposób nieskoordynowany wielu różnych narzędzi cyfrowych, np. Zoom, Skype, Google Classroom, ClickMeeting, Moodle, co powodowało nadmierne obciążenie uczniów i informacyjny chaos; MEN, niestety, do tej pory nie przygotował platformy edukacyjnej odpowiedniej do realizacji zdalnego nauczania,

e) **nauczyciele zostali pozostawieni samym sobie**: zazwyczaj samodzielnie musieli wybrać i opanować narzędzia oraz metody pracy; wiele inicjatyw wsparcia i samoorganizacji podejmowanych było w szkołach oddolnie przez nauczycieli; w szkołach brak profesjonalnego wsparcia technicznego, samorządów nie stać na finansowanie tego typu zadań,

f) szkoły, w których ogólnoszkolny system nauki zdalnej zorganizował lider (dyrektor, wicedyrektor lub nauczyciel), i w których podjęto decyzję o wykorzystaniu jednej platformy do zdalnego nauczania, lepiej dały sobie radę z wdrożeniem się w system cyfrowej edukacji,

g) dyrektorzy szkół często nie posiadają odpowiednich narzędzi do skutecznego zarządzania zdalnym nauczaniem; wydaje się, że część z nich traktuje obecną sytuację jako tymczasową i nie widzi konieczności inwestycji w cyfrowe narzędzia i umiejętności.

6. Konieczne jest **systemowe przygotowanie** polskich szkół do nauczania zdalnego.
7. Jednym z kluczowych zadań jest **ujednolicenie** stosowanych narzędzi technicznych oraz **koordynacja** całości procesu nauczania zdalnego na poziomie **szkół lub jednostek samorządu terytorialnego**.
8. Nauczyciele powinni zostać wyposażeni w nowe **kompetencje metodyczne** i być aktywnie wspierani w bieżącym procesie dydaktycznym.
9. **Potrzeba wprowadzenia dyrektora** w świat zdalnej szkoły i przygotowania go **do zarządzania szkołą hybrydową**. Dyrektorzy w okresie od marca do czerwca utracili poczucie bezpieczeństwa.
   Ministerstwo Edukacji Narodowej – „przespało" okres wakacyjny – nie przygotowano jednolitych narzędzi do pracy zdalnej, nie zweryfikowano podstaw programowych, nie uruchomiono szkoleń dla nauczycieli zwiększających kompetencje metodyczne, nie przygotowano programów takich szkoleń, nie przygotowano awaryjnych rozwiązań organizacyjnych dla szkół.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin zewnętrzny ósmoklasisty w szkole podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Wyniki uczniów będzińskich szkół podstawowych w 2020 roku ilustrują wykresy nr 8, 9, 10 oraz tabele nr 32, 33 i 34. Średnią wyższą od średniej wojewódzkiej z języka

polskiego uzyskali uczniowie czterech szkół: ze Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 4 i Szkoły Podstawowej nr 13. Słabe wyniki uczniów Szkoły Podstawowej nr 6, pomimo wysiłków nauczycieli, wynikają m.in. z faktu funkcjonowania placówki w trudnym środowisku z ograniczonymi aspiracjami edukacyjnymi.

Średnią wyższą od średniej wojewódzkiej z matematyki uzyskali uczniowie trzech szkół: ze Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 13. Z kolei z języka angielskiego ósmoklasiści pięciu szkół podstawowych uzyskali wyniki wyższe od średniej wojewódzkiej (SP02, SP013, SP1, SP09 i SP04).

Tabela 32

Szkoła	Średnia	Skala staninowa	
		język polski 2020	
SP01	66,41	wysoki	7
SP02	67,68	wysoki	7
SP03	57,64	średni	5
SP04	61,30	wyżej średni	6
SP06	43,14	bardzo niski	2
SP08	51,77	niski	3
SP09	55,56	niżej średni	4
SP10	47,85	niski	3
SP11	56,14	niżej średni	4
SP13	60,47	średni	5

Wykres 8 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku z języka polskiego (%)

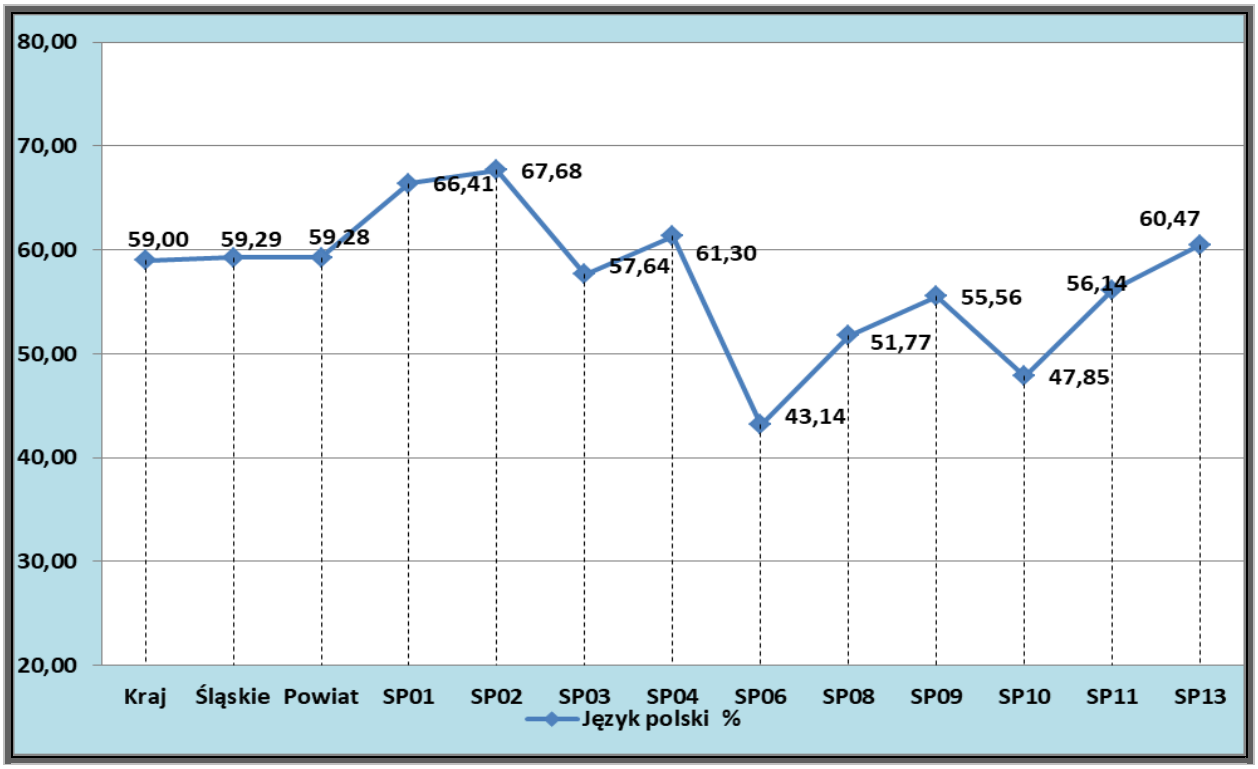


Tabela 33

Szkoła	Średnia	Skala staninowa	
matematyka 2020			
SP01	49,28	wyżej średni	6
SP02	58,34	bardzo wysoki	8
SP03	42,82	średni	5
SP04	41,73	niżej średni	4
SP06	27,57	bardzo niski	2
SP08	38,46	niżej średni	4
SP09	38,31	niżej średni	4
SP10	36,39	niski	3
SP11	36,57	niski	3
SP13	45,87	średni	5

Wykres 9 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku z matematyki (%)

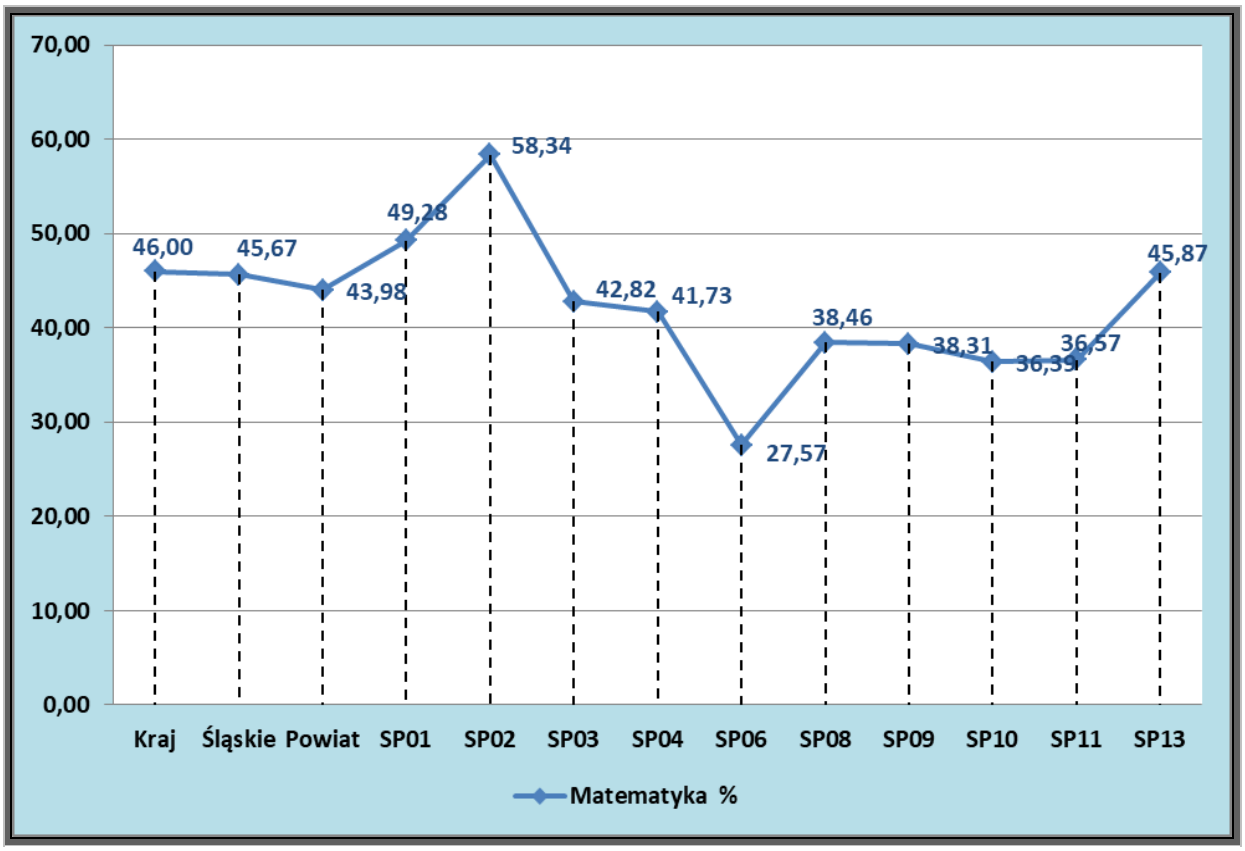
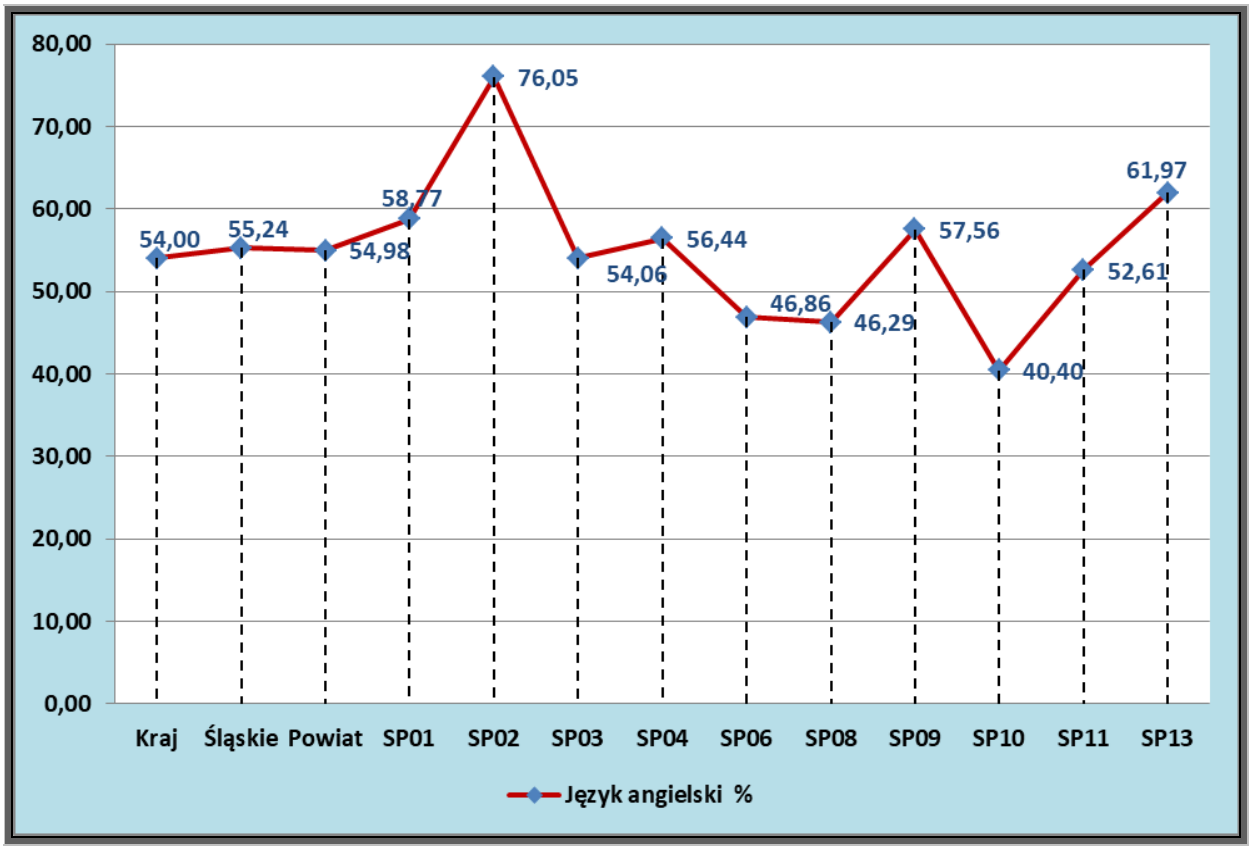


Tabela 34

Szkoła	Średnia	Skala staninowa	
		język angielski 2020	
SP01	58,77	wyżej średni	6
SP02	76,05	bardzo wysoki	8
SP03	54,06	wyżej średni	6
SP04	56,44	wyżej średni	6
SP06	46,86	niżej średni	4
SP08	46,29	niżej średni	4
SP09	57,56	wyżej średni	6
SP10	40,40	niżej średni	4
SP11	52,61	średni	5
SP13	61,97	wysoki	7

Wykres 10 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku z języka angielskiego (%)



Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe kontrola spełniania obowiązku szkolnego, obejmującego dzieci od 7 do 15 roku życia, spoczywa na dyrektorach szkół, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodych ludzi w wieku 16-18 lat. Szkoły ponadpodstawowe ustawowo są zobowiązane do powiadamiania organów gminy o formie spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat i o zmianach w tym zakresie. Na podstawie tych danych Wydział Oświaty

sporządza listy uczniów, a następnie konfrontuje je z wykazem dzieci zameldowanych w Będzinie w konkretnych obwodach szkół.

W przypadku niespełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki stosuje się procedurę egzekucji administracyjnej, mającej na celu wyegzekwowanie uczęszczania dziecka do szkoły. W tym celu niezbędne jest najpierw wystosowanie upomnienia do rodziców ucznia, następnie przygotowanie tytułu wykonawczego i wystąpienie z wnioskiem o wszczęcie egzekucji. W wydawanym przez organ prowadzący postanowieniu w sprawie nałożenia grzywny w celu przymuszenia zobowiązuje się rodziców do uiszczenia grzywny w wysokości 250 zł w terminie 14 dni lub do wyegzekwowania od dziecka podjęcia obowiązków szkolnych w ciągu 7 dni. W przypadku niewywiązania się rodzica z tych zobowiązań, mogą być nakładane kolejne grzywny lub zastosowane inne środki egzekucyjne.

Pomoc materialna dla uczniów

Na kondycję dzieci i młodzieży w naszym mieście ma duży wpływ zróżnicowanie sytuacji materialnej rodzin. Bezrobocie, ubóstwo, rozbicie rodzin, trudna sytuacja mieszkaniowa to zjawiska szczególnie frustrujące dla młodych ludzi.

W celu złagodzenia problemów społecznych Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej finansuje dożywianie uczniów i przedszkolaków.

Do sukcesów należy zaliczyć dobre zdiagnozowanie potrzeb społecznych i odpowiednie przygotowanie wniosków skutkujących przyznaniem Będzinowi środków na realizację rządowych programów „Wyprawka szkolna” i „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Rodzice uczniów klas trzecich szkół podstawowych otrzymali dofinansowanie pobytu dzieci na tzw. „zielonych szkołach” nie tylko ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, ale także ze środków Miasta Będzina.

Stypendia motywacyjne:

Decyzją ustawodawcy art. 90t ust. 4 ustawy o systemie oświaty przyjął nowe brzmienie ograniczające adresatów przyjętych przez samorządy lokalnych programów wspierających uzdolnione dzieci i młodzież do uczniów pobierających naukę na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego.

Zmiana prawa oświatowego w zakresie wspierania utalentowanej młodzieży uniemożliwiła kontynuację przyznawania stypendiów zdolnym uczniom – mieszkańcom Będzina, pobierającym naukę w szkołach funkcjonujących w innych jednostkach samorządu terytorialnego. Uniemożliwiła także przyznawanie uczniom na podstawie ustawy o systemie oświaty stypendiów za osiągnięcia artystyczne i sportowe. Regulamin nowego Stypendium Miasta Będzina dla uczniów uwzględnia także zmianę „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w Będzinie” oraz reformę systemu edukacji wprowadzającą ośmioletnie szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe.

Samorząd Miasta Będzina, pomimo ograniczeń wynikających ze zmian w obowiązującym prawie oświatowym, chcąc nadal wspierać młodych uzdolnionych ludzi, przygotował w 2019 roku nowe regulaminy stypendiów:

- na podstawie ustawy o systemie oświaty – dla uzdolnionych uczniów – pobierających naukę w szkołach na terenie Będzina,
- na podstawie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – dla studentów – mieszkańców Będzina,
- na podstawie ustawy o sporcie – dla zawodników będących mieszkańcami Będzina.

W październiku 2019 roku za osiągnięcia w roku szkolnym i akademickim 2018/2019, na podstawie nowego lokalnego prawa, przyznano w trybie postępowania administracyjnego 11 stypendiów za osiągnięcia w nauce, w tym 9 dla uczniów i 2 dla studentów.

Sukcesy młodych ludzi są z całą pewnością powodem do radości i dumy nie tylko rodziców, nauczycieli, trenerów, ale również dla władz samorządowych naszego miasta. Swoją pracowitością, zdolnościami, aktywną i kreatywną postawą stypendyści Miasta Będzina budują pozytywny wizerunek młodej lokalnej społeczności, przyczyniają się tym samym do promowania Będzina, wystawiając jak najlepsze świadectwo sobie i miastu, w którym mieszkają.

Na stypendia motywacyjne dla uzdolnionych uczniów i studentów w roku szkolnym i akademickim 2019/2020 roku przeznaczono z budżetu miasta środki w wysokości 34.200 złotych, a w 2019 roku – ‘103.800 złotych.

Stypendia socjalne:

Zgodnie z obowiązującym prawem pomoc materialna o charakterze socjalnym przysługuje:

1) uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia,
2) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży upośledzonym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
3) uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

W październiku 2019 roku wydano 230 decyzji o przyznaniu stypendiów szkolnych (w tym 175 dla uczniów szkół podstawowych, 55 – szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych (19 uczniów liceum ogólnokształcącego, 21 uczniów technikum, 14 uczniów szkoły branżowej, 1 uczeń szkoły policealnej) dotyczących pomocy w roku szkolnym 2019/2020. Ponadto w roku szkolnym 2019/2020 wydano 9 decyzji o przyznaniu zasiłków szkolnych dla uczniów szkół podstawowych. W roku budżetowym 2018 wydano 10 decyzji o przyznaniu zasiłku szkolnego. **W 2019 roku na stypendia i zasiłki szkolne przeznaczono – 306.267 zł.**

Dofinansowanie „zielonych szkół”:

Miasto Będzin co roku zabiega o dotację z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach na dofinansowanie wyjazdów dzieci na tzw. „zielone szkoły”. W ich trakcie dzieci uczestniczą m.in. w zabiegach profilaktyczno-leczniczych i zajęciach sportowych oraz wycieczkach krajoznawczych połączonych z edukacją ekologiczną. Samorząd przeznacza na ten cel także własne środki. Dzięki temu w programie rocznie bierze udział od 400 do 600 dzieci z klas trzecich szkół podstawowych. W 2019 roku kwota dofinansowania wyjazdu jednego dziecka przyznawana przez WFOSiGW wynosiła 170 zł dla uczniów klas III szkół podstawowych lub 400 zł dla uczniów klas III, na których rodzice pobierają zasiłek rodzinny, pielęgnacyjny lub są umieszczeni w rodzinach zastępczych. Kwota dofinansowania ze środków Miasta Będzina wynosiła 150 zł. W 2020 roku kwoty dofinansowania nie uległy zmianie.

W 2019 roku na dofinansowanie „zielonych szkół" przeznaczono z WFOSiGW – 123.950 zł, ze środków samorządu 30.950 zł. W 2020 roku z powodu pandemii uczniowie klas trzecich nie wyjechali na „zielone szkoły".

Dofinansowanie pracodawców

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe **Miasto Będzin w 2019 roku dofinansowało kształcenie młodocianych uczniów w łącznej wysokości 54.561,13 zł**. Środki na ten cel pozyskano z dotacji rządowej. Pracodawcom przekazano zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, zarówno tych, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, jak i tych, którzy brali udział w przyuczeniu do zawodu.

Tabela 35

Rok	Nauka zawodu			Przyuczenie do pracy		
	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych pracowników	Kwota dofinansowania	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych pracowników	Kwota dofinansowania
2019	**7**	**6**	**44.909,13**	**3**	**3**	**9.652,00**

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi

Liczba zatrudnieniowych pracowników administracji i obsługi w szkołach i przedszkolach związana jest zasadniczo z liczbą uczniów lub wychowanków, organizacją placówki, liczbą oddziałów, liczbą nauczycielskich etatów wsparcia, z realizowanymi dodatkowymi zadaniami (np. zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w drodze do szkoły, administrowanie i obsługa hal sportowych przy SP nr 9 i SP nr 4, administrowanie przez Przedszkole Miejskie nr 11 budynkiem byłej Szkoły Podstawowej nr 12, prowadzenie oddziału żłobkowego przez PM nr 13), z organizacją zajęć popołudniowych, działalnością stołówki szkolnej, świetlicy, funkcjonowaniem oddziałów integracyjnych.

Tabela nr 36 przedstawia stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w szkołach i przedszkolach na dzień 30 września 2019 roku.

Tabela 36

Jednostka	Pracownicy ekonomiczno-administracyjni	Prac. kuchni i stołówki	Pozostali prac. obsługi	Pomoc nauczyciela	Pielęgniarki	Razem
PM01	2,50	3,50	6,50	2,00		**14,50**
PM02	2,00	4,00	8,00	1,00		**15,00**
PM04	3,00	3,75	7,75	2,00		**16,50**
PM05	1,75	3,00	5,75	2,00	1,00	**13,50**

PM06	3,00	3,00	5,75	2,00		**13,75**
PM08	2,00	3,00	4,25	1,00		**10,25**
PM09	3,00	3,00	5,75	2,00		**13,75**
PM10	2,00	3,00	5,50	3,00		**13,50**
PM11	1,25	1,75	2,00	1,00		**6,00**
PM12	2,00	3,00	4,75	1,75		**11,50**
PM13	3,00	4,50	12,00	2,00	1,00	**22,50**
PM14	2,00	3,00	4,75	1,00		**10,75**
PM15	2,00	3,50	5,75	1,00		**11,75**
SP01	4,00	3,50	8,00	0,00		**15,50**
SP02	5,00	4,00	8,00	0,00		**17,00**
SP03	4,00	3,50	5,75	0,00		**13,25**
SP04	3,50	3,50	10,75	0,00		**17,75**
SP06	2,75	2,00	5,27	0,00		**10,02**
SP08	3,50	3,75	8,00	0,00		**15,25**
SP09	3,75	3,50	11,00	0,00		**18,25**
SP10	3,00	2,50	7,00	0,00		**12,50**
SP11	3,00	4,00	7,75	0,00		**14,75**
SP13	5,00	4,50	13,00	0,00		**22,50**
Suma	**67,00**	**76,75**	**163,02**	**21,75**	**2,00**	**330,02**

** Dane z 30 września 2019 roku*

Finansowanie zadań oświatowych

W roku szkolnym 2019/2020 władze samorządowe Będzina konsekwentnie realizowały dobrą lokalną politykę oświatową, angażując znaczne środki na realizację zadań z zakresu edukacji i wychowania**.** Oświata jest jednym z największych działów w budżecie miasta.

Poziom wydatków budżetu państwa przeznaczanych na część oświatową subwencji ogólnej od lat wzbudza wątpliwości samorządów. Jest on nieadekwatny w stosunku do potrzeb i zadań przekazywanych do realizacji przez rząd jednostkom samorządu terytorialnego. Subwencja oświatowa nie pokrywa nawet podstawowych kosztów funkcjonowania szkół, nie wystarcza na wynagrodzenia i pochodne dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.

Zakres realizowanych wydatków i wysokość otrzymanej przez Będzin subwencji oświatowej przedstawiono w tabeli nr 37 oraz na wykresach nr 12, 13, 14 i 15.

Na dofinansowanie zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego Miasto Będzin otrzymało w 2019 roku dotację z budżetu państwa w wysokości 1.979.633 złotych. Na rok 2020 kwota dotacji z budżetu państwa na przedszkolaki w wieku 2,5 do 5 lat wyniosła 1.939.552 złotych. Na dzieci przedszkolne w wieku 6 lat Będzin otrzymał środki w subwencji w wysokości 2.294.319 złotych.

W planach finansowych szkół i przedszkoli na 2019 rok zagwarantowano w pełni środki na płace i pochodne od wynagrodzeń w kwocie 58.703.194 złotych, co stanowiło 78% zrealizowanego budżetu (bez wydatków inwestycyjnych). W roku 2019 nauczyciele stażyści, kontraktowi, mianowani i dyplomowani osiągnęli średnie wynagrodzenie wymagane ustawą Karta Nauczyciela. Wynagrodzenia dla pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w przedszkolach, szkołach oraz placówkach oświatowo-wychowawczych zostały dostosowane w 2020 roku do obowiązującego minimalnego wynagrodzenia za pracę – 2.600 złotych brutto. Wynagrodzenia dla nauczycieli były wypłacane do 31.08.2019 roku na poziomie stawek z roku 2018 oraz od 1.09.2019 roku

z 9,6% wzrostem zgodnie z rozporządzeniem MEN. Wydatki płacowe uwzględniały wypłatę wynagrodzeń dla nauczycieli przebywających na urlopach zdrowotnych, wprowadzonych w trakcie roku szkolnych dodatkowych zajęć dla uczniów posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym i nauczaniu indywidualnym, skutki awansu zawodowego nauczycieli, funkcjonowanie oddziału specjalnego w PM 5, oddziałów integracyjnych w PM 6, SP 3 i 11, oddziałów sportowych w SP 9 i 13.

Wydatki rzeczowe na utrzymanie placówek były w trakcie roku analizowane i na bieżąco zabezpieczane. W planach finansowych placówek w 2019 roku wydatkowano kwotę 702.263 złotych na remonty szkół i przedszkoli, natomiast w 2020 roku zaplanowano na ten cel 215.443 złotych.

Tabela 37 Wydatki subwencjonowane w latach 2017-2020

Zadanie	2017	2018	2019	2020
Szkoły podstawowe	23.803.477,53	28.727.661,98	33.771.634,59	39.635.731,00
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych*	571.172,00	491.245,00	370.634,70	398.518,00
Gimnazja	8.798.024,64	6.856.413,16	3.395.827,99	5.000,00
Doskonalenie nauczycieli	202.563,72	233.279,00	188.066,27	234.962,00
Stołówki szkolne	1.473.484,84	1.623.484,15	1.716.941,89	2.167.122,00
ZFŚŚ emeryci - nauczyciele	342.643,51	374.184,52	362.088,95	362.545,00
Świetlice szkolne	1.865.678,25	1.929.493,71	1.990.823,57	2.305.830,00
Kształcenie specjalne w szkołach	3.449.618,09	3.369.167,98	3.957.995,03	5.320.556,00
Kształcenie specjalne w przedszkolach	2.128.451,08	2.244.968,39	2.410.533,32	3.208.428,00
Przedszkola*	1.386.262,00	1.605.428,00	1.843.165,36	1.895.801,00
Razem	**44.021.375,66**	**47.455.325,89**	**50.007.711,67**	**55.534.493,00**
Subwencja	**29.798.098,00**	**32.129.885,00**	**34.469.010,00**	**34.975.026,00**
Udział subwencji w wydatkach bieżących (%)	**67,69**	**67.70**	**68,93**	**62,98**
Udział miasta (%)	**32,31**	**32,30**	**31,07**	**37,02**

* subwencja na 6-latki od 2017 roku

Tabela 38 Budżet oświaty w latach 2018-2020 (bez wydatków inwestycyjnych miasta)

Dział	Rozdział	Zadanie	Wykonanie 2018	Wykonanie 2019	Plan na 2020	2019/18 %	2020/19 %
1	*2*	*3*	*5*	*6*	*7*	*9*	*10*
801	**80101**	**Szkoły podstawowe**	**29 871 026,82**	**34 366 826,36**	**39 937 238,00**	**115,05**	**116,21**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	24 496 845,81	28 938 987,56	34 852 763,00	118,13	120,44
		- refundacja kosztów nauki religii organizowanej przez gminy	4 142,19	2 753,85	10 000,00	66,48	363,13
		- dotacja szkoła podstawowa dla dorosłych	0,00	0,00	8 000,00		-
		- świadczenia	14 305,97	18 995,75	20 500,00	132,78	107,92
		- wydatki rzeczowe	3 816 150,41	4 166 779,66	4 601 563,00	109,19	110,43
		- remonty	214 046,93	566 118,77	142 905,00	264,48	25,24
		- program Comenius, Erasmus+, PO WER	189 433,57	164 178,34	96 507,00	86,67	58,78
		- zdalna szkoła	0,00	0,00	205 000,00		
		- Program BSG!	844 781,27	419 013,43	0,00	49,60	0,00

		- NPRC, Aktywna tablica, gabinety pielęgniarek, zielona pracownia, pomoce dydaktyczne	240 557,80	89 999,00	0,00	37,41	0,00
		- inwestycje realizowane przez szkoły	50 762,87	0,00	0,00	0,00	
	80103	**Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych**	**1 342 810,03**	**1 308 119,30**	**1 321 759,00**	**97,42**	**101,04**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	1 270 000,65	1 222 096,16	1 227 520,00	96,23	100,44
		- świadczenia	0,00	440,00	900,00		204,55
		- wydatki rzeczowe	58 809,78	68 873,43	63 339,00	117,11	91,96
		- refundacja kosztów dla gmin	13 999,60	16 709,71	30 000,00	119,36	179,54
	80104	**Przedszkola**	**16 964 926,74**	**18 425 516,82**	**20 688 299,00**	**108,61**	**112,28**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	12 599 231,03	13 352 945,37	15 112 614,00	105,98	113,18
		- refundacja kosztów dla gmin	537 019,72	500 971,10	601 000,00	93,29	119,97
		- dotacja dla przedszkoli prywatnych	1 909 792,83	2 278 636,14	2 812 800,00	119,31	123,44
		- zwrot dotacji przedszkolnej	9 807,53	0,00	28 523,00	0,00	
		- świadczenia	10 549,00	14 070,99	13 210,00	133,39	93,88
		- wydatki rzeczowe	1 851 560,00	2 006 563,82	2 047 614,00	108,37	102,05
		- remonty	46 966,63	136 143,80	72 538,00	289,87	53,28
		- inwestycje realizowane przez przedszkola	0,00	136 185,60	0,00		0,00
	80110	**Gimnazja**	**7 017 203,12**	**3 490 082,17**	**5 000,00**	**49,74**	**0,14**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	6 301 454,82	3 108 599,02	0,00	49,33	0,00
		- refundacja kosztów nauki religii organizowanej przez gminy	1 540,31	749,16	0,00	48,64	0,00
		- świadczenia	2 195,61	701,33	0,00	31,94	0,00
		- dotacje dla niepublicznych gimnazjów	33 021,82	12 373,56	5 000,00	37,47	40,41
		- wydatki rzeczowe	503 134,04	273 404,92	0,00	54,34	0,00
		- remonty	15 066,56	0,00	0,00	0,00	
		- program Erasmus+	0,00	22 773,70	0,00		0,00
		- Program BSG!	160 789,96	71 480,48	0,00	44,46	0,00
		- wydatki majątkowe	0,00	0,00	0,00		
	80113	**Dowożenie uczniów**	**380 510,70**	**441 600,20**	**450 000,00**	**116,05**	**101,90**
		w tym:					
		- wydatki rzeczowe	380 510,70	441 600,20	450 000,00	116,05	101,90
	80146	**Dokształcanie naucz.**	**291 023,69**	**279 922,89**	**300 324,98**	**96,19**	**107,29**
		w tym:					
		- wydatki rzeczowe	284 486,69	245 611,81	297 637,00	86,34	121,18
		- wydatki osobowe z pochodnymi	6 537,00	34 311,08	2 687,98	524,88	7,83
	80148	**Stołówki szkolne i przedszkolne**	**3 913 103,31**	**4 025 809,29**	**4 834 897,00**	**102,88**	**120,10**
		w tym:					
		- świadczenia	11 892,13	13 840,18	15 710,00	116,38	113,51
		- wydatki rzeczowe	140 461,56	148 927,92	183 673,00	106,03	123,33
		- wydatki osobowe z pochodnymi	3 760 749,62	3 863 041,19	4 635 514,00	102,72	120,00

	80149	**Kształcenie specjalne w przedszkolach**	**2 244 968,39**	**2 410 533,32**	**3 208 428,00**	**107,37**	**133,10**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	865 754,86	869 800,39	1 179 129,00	100,47	135,56
		- dotacja dla przedszkoli prywatnych	1 332 923,18	1 476 826,68	1 932 160,00	110,80	130,83
		- świadczenia	250,00	192,45	900,00	76,98	467,65
		- wydatki rzeczowe	46 040,35	63 713,80	96 239,00	138,39	151,05
	80150	**Kształcenie specjalne w szkołach**	**3 088 358,32**	**3 859 520,55**	**5 320 556,00**	**124,97**	**137,86**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	2 945 328,99	3 604 337,48	4 925 478,00	122,37	136,65
		- świadczenia	200,00	200,00	6 200,00	100,00	3100,0
		- wydatki rzeczowe	142 829,33	254 983,07	388 878,00	178,52	152,51
	80152	**Kształcenie specjalne w gimnazjach**	**280 809,66**	**98 474,48**	**0,00**	**35,07**	**0,00**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	271 382,54	97 498,42	0,00	35,93	0,00
		- świadczenia	36,00	0,00	0,00	0,00	
		- wydatki rzeczowe	9 391,12	976,06	0,00	10,39	0,00
	80153	**Zapewnienie uczniom prawa do podręczników**	**469 168,85**	**356 905,06**	**476 585,39**	**76,07**	**133,53**
		w tym:					
		- podręczniki i materiały ćwicz.	469 168,85	356 905,06	476 585,39	76,07	133,53
	80195	**Pozostała działalność**	**591 541,74**	**634 471,25**	**682 657,00**	**107,26**	**107,59**
		w tym:					
		- dotacja powiat	0,00	0,00	0,00		
		- wydatki osobowe z pochodnymi	2 881,48	9 000,11	8 800,00	312,34	97,78
		- odpis ZFŚS emeryci	426 237,83	437 250,21	465 257,00	102,58	106,41
		- wydatki rzeczowe	162 422,43	188 220,93	208 600,00	115,88	110,83
801		**Razem**	**66 455 451,37**	**69 697 781,69**	**77 225 744,37**	**104,88**	**110,80**
854	**85401**	**Świetlice szkolne**	**1 929 493,71**	**1 990 823,57**	**2 305 830,00**	**103,18**	**115,82**
		w tym:					
		-świadczenia	0,00	0,00	600,00		
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	1 833 378,09	1 881 775,50	2 187 980,00	102,64	116,27
		- wydatki rzeczowe	96 115,62	109 048,07	117 250,00	113,46	107,52
	85404	**Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**	**167 474,34**	**169 094,79**	**237 973,00**	**100,97**	**140,73**
		w tym:					
		- dotacja dla przedszkoli prywatnych	126 639,90	129 217,72	189 000,00	102,04	146,26
		- wynagrodzenia z pochodnymi	25 205,30	22 476,43	30 373,00	89,17	135,13
		- wydatki rzeczowe	15 629,14	17 400,64	18 600,00	111,33	106,89
	85412	**Kolonie i obozy**	**123 910,00**	**26 160,00**	**0,00**	**21,11**	**0,00**
		- dotacja na kolonie zielone z WFOŚiGW	123 910,00	26 160,00	0,00	21,11	0,00
	85415	**Pomoc materialna dla uczniów**	**359 557,03**	**306 267,90**	**397 334,00**	**85,18**	**129,73**
		w tym:					
		- stypendia szkolne	341 419,26	281 942,55	363 179,00	82,58	128,81
		- zasiłki szkolne	4 408,00	3 540,00	10 000,00	80,31	282,49
		- wyprawka szkolna	13 729,77	20 785,35	24 155,00	151,39	116,21

	85416	**Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym**	**125 150,00**	**103 800,00**	**90 000,00**	**82,94**	**86,71**
		w tym:					
		- stypendia Miasta Będzina	125 150,00	103 800,00	90 000,00	82,94	86,71
854		**Razem**	**2 705 585,08**	**2 596 146,26**	**3 031 137,00**	**95,96**	**116,76**
855	**85505**	**Żłobki**	**2 036 587,50**	**2 087 104,50**	**4 195 799,00**	**102,48**	**201,03**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	1 475 861,39	1 698 325,56	2 171 369,00	115,07	127,85
		- świadczenia	7 740,10	5 243,80	5 800,00	67,75	110,61
		- wydatki rzeczowe	343 511,21	341 949,43	404 014,00	99,55	118,15
		- wydatki majątkowe (Maluch ŻM 3)	0,00	0,00	1 550 000,00		
		- żywienie dzieci (do 2010 roku z dochodów własnych)	41 221,29	41 585,71	64 616,00	100,88	155,38
		Projekt „Aktywne maluchy..”	168 253,51	0,00	0,00	0,00	
		Ogółem	**71 197 623,95**	**74 381 032,45**	**84 452 680,37**	**104,47**	**113,54**

Tabela 39 Porównanie wybranych wydatków oświatowych

Zadanie	2018	2019	2020	2019/2018	2019/2020
Szkoły podstawowe	**29.871.026**	**34.366.826**	**39.937.238**	**133,70%**	**116,21%**
Gimnazja	**7.017.203**	**3.490.082**	**5.000**	**49,74%**	**0,14%**
Świetlice	**1.929.493**	**1.990.824**	**2.305.830**	**103,18%**	**115,85%**
Kształcenie specjalne w szkołach	**3.369.168**	**3.959.995**	**5.320.556**	**124,97%**	**137,86%**
Podręczniki dla uczniów	**469.169**	**356.905**	**476.585**	**76,07%**	**133,53%**
Kształcenie specjalne w przedszkolach	**2.244.968**	**2.410.533**	**3.208.428**	**107,37%**	**133,10%**
Stołówki szkolne i przedszkolne	**3.913.103**	**4.025.809**	**4.834.897**	**102,88%**	**120,10%**
Dowożenie uczniów	**380.511**	**441.600**	**450.000**	**116,05%**	**101,90%**
Przedszkola	**16.964.927**	**18.425.516**	**20.688.299**	**108,61%**	**112,28%**
Oddziały przedszkolne	**1.342.810**	**1.308.119**	**1.321.759**	**97,42%**	**101,04%**
Pomoc materialna dla uczniów	**484.707**	**410.068**	**487.334**	**84,60%**	**118,84%**
Doskonalenie nauczycieli	**291.023**	**279.992**	**300.325**	**96,19%**	**107,29%**
Pozostała działalność, w tym odpis na ZFŚS (nauczyciele emeryci)	**591.542**	**634.471**	**682.657**	**107,26%**	**107,59%**

Tabela 40 Środki zewnętrzne na zadania własne Miasta Będzina w zakresie edukacji, wychowania i opieki w latach 2019-2020

Zadanie	2019	2020
1	*2*	*3*
Subwencja oświatowa	34 469 010,00	34 975 026,00
Dofinansowanie zakupu pomocy dydaktycznych dla SP 10, 4 w ramach rezerwy subwencji	74 999,00	74 962,00
Dotacja na zadania w zakresie wychowania przedszkolnego	1 979 633,00	1 939 552,00
Dotacja na pomoc materialną dla uczniów (stypendia i zasiłki szkolne)	290 000,00	213 179,00
Dotacja na wyprawkę szkolną	20 785,00	24 155,00
Dotacja na podręczniki i materiały edukacyjne dla uczniów SP i G	356 905,00	469 373,00
Środki na finansowanie kształcenia młodocianych	54 562,00	27 338,00
Dotacja na tzw. „zielone szkoły" z WFOŚiGW	26 160,00	0,00
Finansowanie projektów unijnych Erasmus+, PO WER	164 178,00	96 507,00
Dofinansowanie projektu „Będzińskie szkoły Górą!" w ramach RPO Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020	539 906,00	0,00
Grant na zakup laptopów z CPPC w ramach programu Zdalna szkoła	0,00	205 000,00
Dofinansowanie zakupu książek do bibliotek szkolnych w ramach programu rządowego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"	12 000,00	0,00
Dofinansowanie z Funduszu Pracy środków na utworzenie Żłobka Miejskiego nr 3 w ramach programu rządowego „Maluch+"	0,00	1 562 400,00
Dofinansowanie zadań bieżących w żłobku miejskim w ramach programu rządowego „Maluch"	120 600,00	110 340,00
Środki z porozumień z jst na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego (zwrot dotacji dla przedszkoli niepublicznych)	400 000,00	500 000,00
Razem	38 508 738,00	40 197 832,00

W ostatnich latach władze samorządowe Będzina przeznaczyły znaczne **środki na zadania inwestycyjne**, służące modernizacji bazy oświatowej i poprawie warunków kształcenia w szkołach i przedszkolach. W latach 2018-2020 zabezpieczono na ten cel około **13 milionów złotych.** Priorytetem są termomodernizacje budynków oraz nowe obiekty sportowo-rekreacyjne.

W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano zadania remontowe i inwestycyjne poprawiające stan bazy dydaktycznej w placówkach prowadzonych przez Miasto Będzin. Szczegółowe informacje zawarte są w tabeli nr 41 i 42 oraz na wykresie nr 11.

Tabela 41 Zadania inwestycyjne w latach 2018 - 2020

Wykonanie 2018		
1.	Termomodernizacja budynku PM nr 13 – I etap	1.748.227,73
2.	Budowa sali gimnastycznej – SP 1	414.014,71
3.	Wykonanie dokumentacji projektowej dla remontu krytego basenu wraz z zapleczem szatniowo-sanitarnym w SP 10	43.050,00
4.	Wykonanie projektu oraz budowa placu zabaw przy Przedszkolu Miejskim nr 15	66.420,00
5.	Koncepcja przebudowy sali gimnastycznej SP 2	9.976,81
6.	Wykonanie wejścia zewnetrznego do lokalu w budynku SP 13 - projekt	4.000,00
7.	Zakup pieca kuchennego w SP 3	15.841,17
8.	Adaptacja sal zajęć na pracownie w SP 4, 6, 10 i 13 – projekt „Będzińskie Szkoły Górą”	95.858,70
Razem wykonanie 2018 rok		**2.397.389,12**
Wykonanie 2019		
1.	Termomodernizacja budynku PM nr 13	2.075.515,95
2.	Termomodernizacja SP nr 1 w Będzinie	1.908.748,65
3.	Przebudowa sali gimnastycznej SP nr 2 w Będzinie - projekt	45.879,00
4.	Budowa placu zabaw dla dzieci przy PM nr 9 w Będzinie – budżet obywatelski	42.250,00
5.	Budowa placu zabaw dla dzieci przy PM nr 13 w Będzinie	71.132,00
6.	Wymiana ogrodzenia wraz z doposażeniem placu zabaw przy PM nr 14 w Będzinie – budżet obywatelski	95.360,00
7.	Adaptacja budynku Gimnazjum nr 1 na PM nr 1 - projekt	49.200,00
8.	Wykonanie wejścia zewnetrznego do lokalu w budynku SP 13	14.890,00
9.	Rozbudowa placu zabaw o dwa urzadzenia zabawowe przy SP 11	113.929,98
10.	Zakup i montaż windy towarowej w PM 10	59.040,00
11.	Zakup i montaz kotła c.o. w PM 11	77.145,60
Razem wykonanie 2019 rok		**4.553.091,18**
Plan na 2020		
1.	Termomodernizacja budynku PM nr 14 - projekt	34.071,00
2.	Adaptacja budynku gimnazjum na przedszkole i żłobek	5.017.000,00
3.	Przebudowa sali gimnastycznej w SP nr 2	800.000,00
4.	Zamkowy plac zabaw – rozbudowa placu zabaw przy PM 2 – budżet obywatelski	133.440,00
5.	Termomodernizacja budynku PM nr 6 - projekt	60.000,00
Razem plan na 2020 rok		**6.044.511,00**

Wykres 11 Środki finansowe na remonty i inwestycje oświatowe w latach 2015-2020

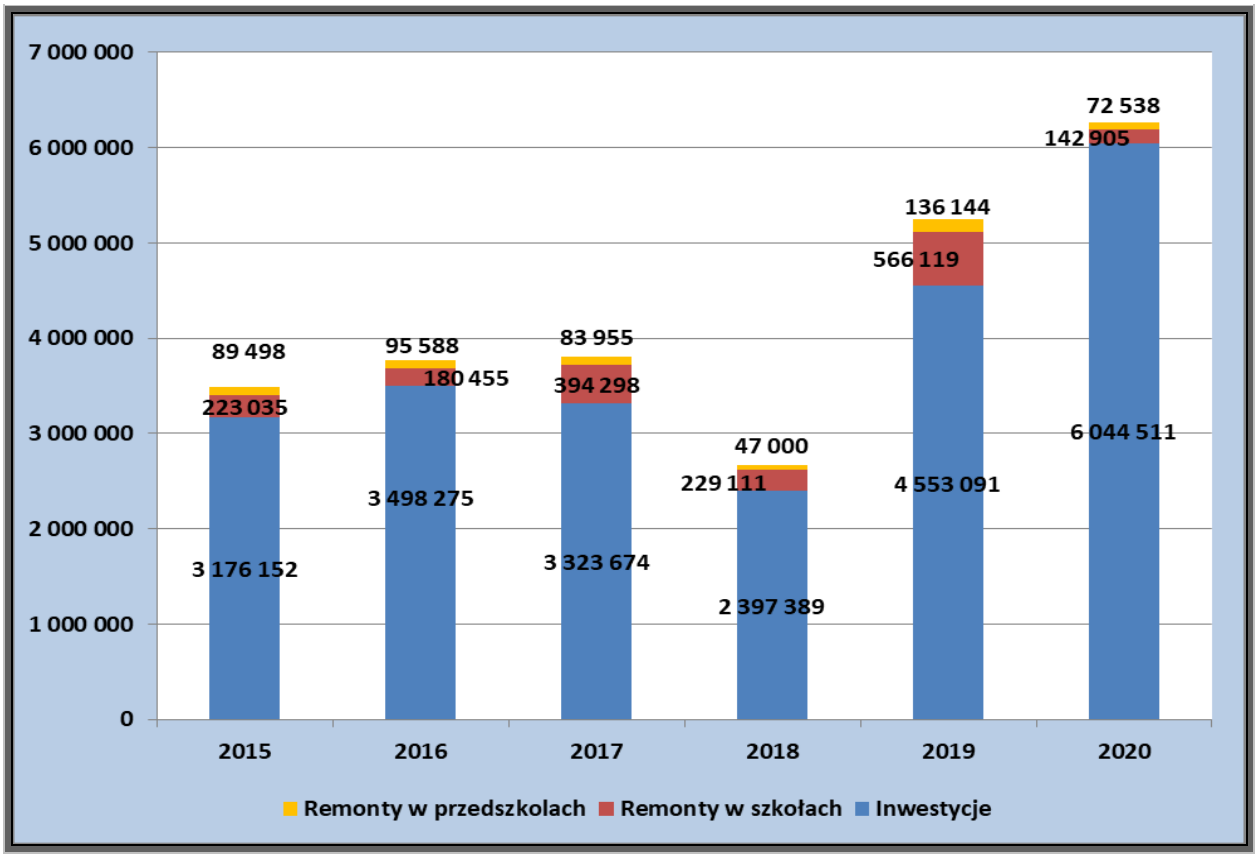


Tabela 42 Prace remontowe i inwestycje w roku szkolnym 2019/2020

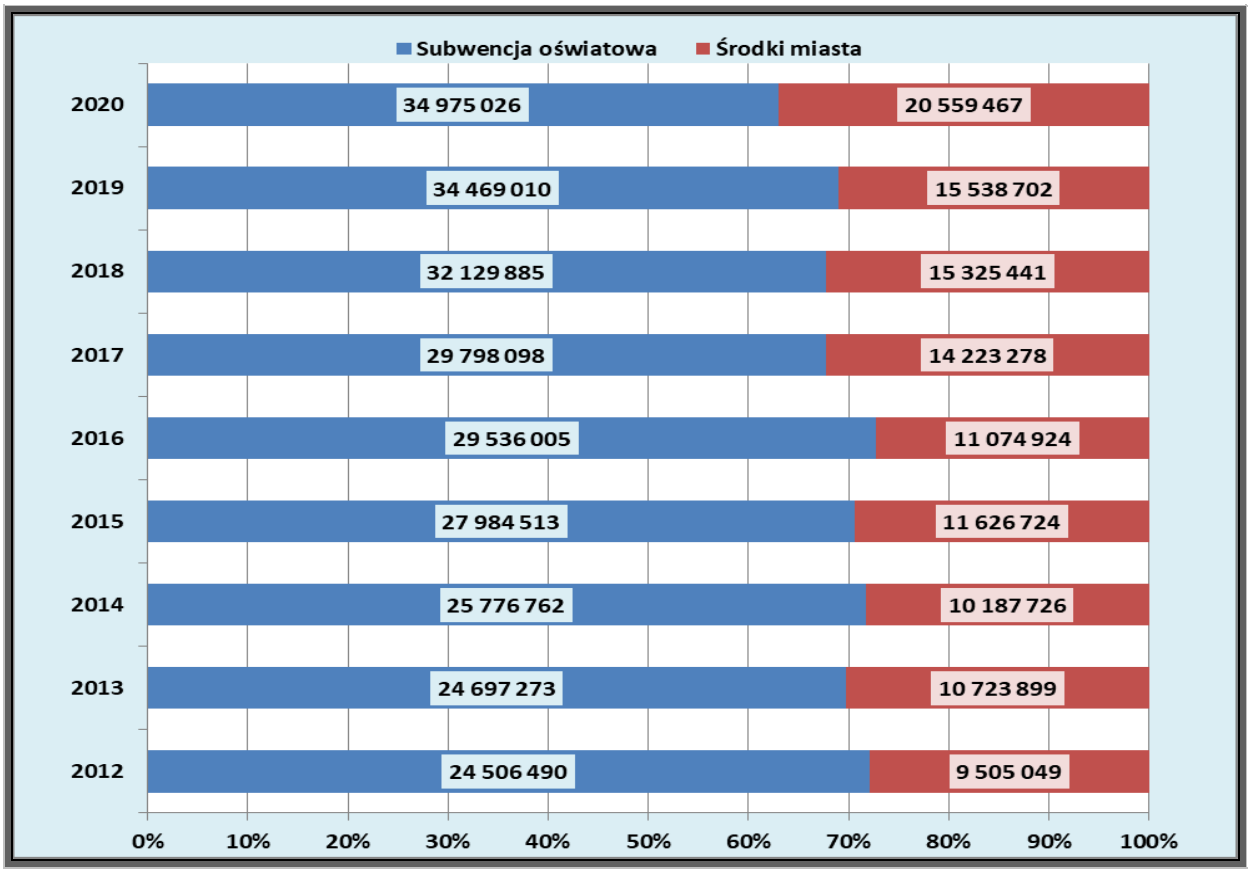
Nazwa placówki	Zakres prac remontowych
Przedszkole Miejskie nr 1	zmiana siedziby – przeniesienie do budynku dawnego gimnazjum przy ul. Sportowej 1; modernizacja budynku, przystosowanie do nowych funkcji; budowa placu zabaw
Przedszkole Miejskie nr 2	pomalowano hol główny, korytarze, wycyklinowano i pomalowano parkiet w 2 salach zajęć
Przedszkole Miejskie nr 5	pomalowano korytarz i hol główny oraz 1 salę zajęć
Przedszkole Miejskie nr 6	wykonano projekt termomodernizacji przedszkola
Przedszkole Miejskie nr 8	remont pomieszczeń gospodarczych, zaplecza kuchni, odnowienie boazerii w holu
Przedszkole Miejskie nr 9	w ramach budżetu obywatelskiego wymieniono ogrodzenie i doposażono plac zabaw; cyklinowanie i malowanie parkietu w jednej sali zajęć
Przedszkole Miejskie nr 10	zakup i montaż nowej windy towarowej
Przedszkole Miejskie nr 11	instalacja nowego kotła c.o.; malowanie części pomieszczeń
Przedszkole Miejskie nr 12	termomodernizacja budynku; pomalowano sale na I piętrze; modernizacja instalacji elektrycznej
Przedszkole Miejskie nr 14	w ramach budżetu obywatelskiego wymieniono ogrodzenie i doposażono plac zabaw; wykonano projekt termomodernizacji przedszkola
Szkoła Podstawowa nr 2	remont 5 sal lekcyjnych (położenie nowej wykładziny podłogowej, malowanie ścian), pomalowano korytarze

	na parterze i I piętrze, klatki schodowe oraz części toalet, przeprowadzono kapitalny remont szatni (malowanie i modernizacja oświetlenia); wykonano projekt budowy nowej sali gimnastycznej
Szkoła Podstawowa nr 3	remont sali gimnastycznej – wymiana okien, malowanie ścian, modernizacja oświetlenia
Szkoła Podstawowa nr 4	pomalowano korytarz na parterze i I piętrze oraz klatkę schodową
Szkoła Podstawowa nr 6	remont sali gimnastycznej – cyklinowanie i malowanie parkietu, malowanie ścian, remont pomieszczeń zaplecza sali gimnastycznej, remont części sanitariatów; wymiana okien w części budynku
Szkoła Podstawowa nr 9	remont biblioteki (malowanie ścian, cyklinowanie i malowanie parkietu), malowanie sali do gimnastyki korekcyjnej, świetlicy, oddziału przedszkolnego i 3 sal lekcyjnych, remont szatni; modernizacja monitoringu zewnętrznego
Szkoła Podstawowa nr 10	pomalowano 1 salę lekcyjną, pokój nauczycielski, pomieszczenia gospodarcze, przeprowadzono remont 2 łazienek; modernizacja oświetlenia zewnętrznego budynku szkoły
Szkoła Podstawowa nr 11	rozbudowa placu zabaw o dwa nowe urzadzenia zabawowe dla uczniów niepełnosprawnych

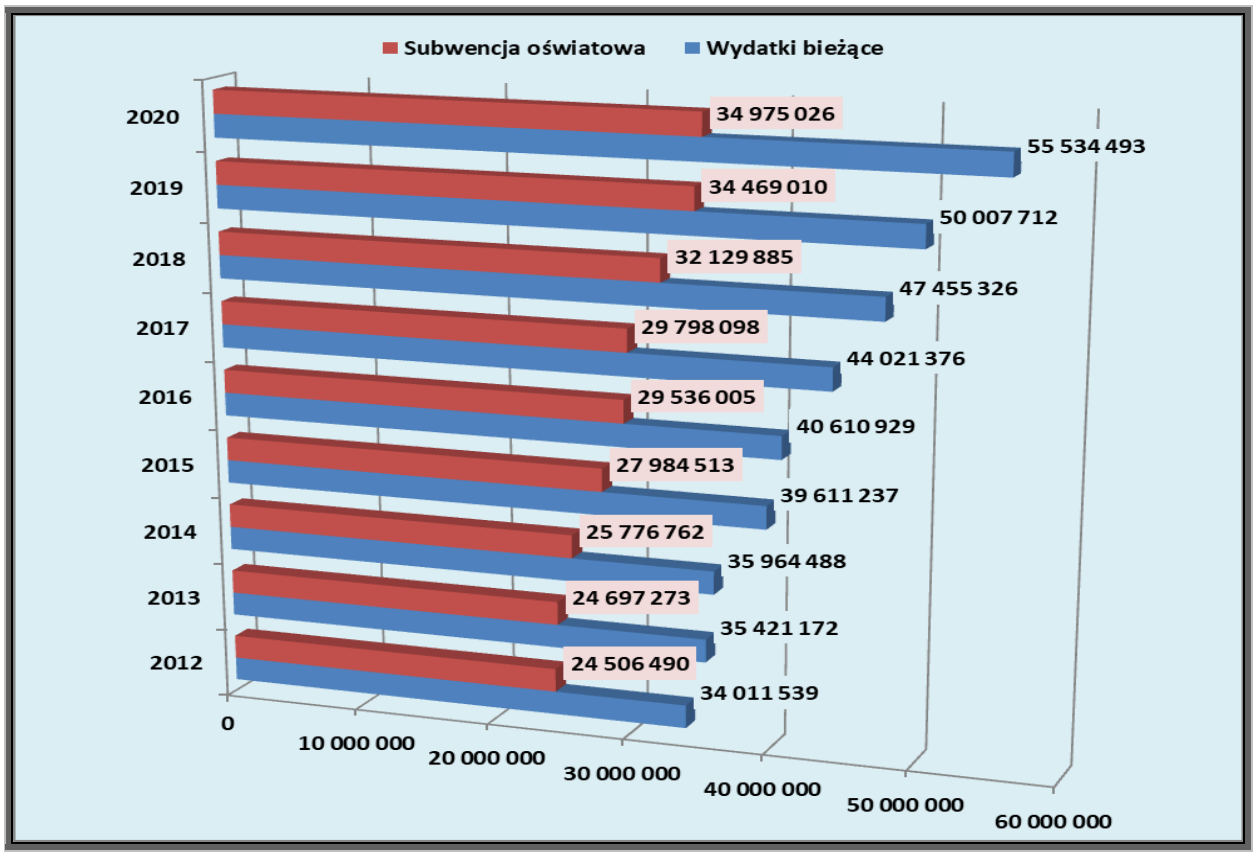
Ostatnia reforma oświaty spowodowała, że miasto zostało z pustymi budynkami po samodzielnych gimnazjach. W 2020 roku zrealizowaliśmy szczególne zadanie – adaptację budynku byłego Gimnazjum nr 1 przy ul. Sportowej 1 na nowoczesne 7-oddziałowe przedszkole z bogatą bazą na zajęcia rekreacyjne, sportowe, specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Adaptacja polegała na kapitalnym remoncie wszystkich pomieszczeń, powstały dobrze doświetlone duże sale zajęć z łazienkami, przestronne korytarze, nowoczesna kuchnia i pomieszczenia gospodarcze na każdym piętrze, zmodernizowano instalację elektryczną, centralnego ogrzewania, wodno-kanalizacyjną i wentylację. Prezydent miasta Będzina zdecydował o przeznaczeniu dodatkowych środków na odnowienie elewacji. Od 1 września 2020 r. z części wyremontowanego budynku korzystają dzieci z Przedszkola Miejskiego nr 1. W centrum miasta w pięknym zielonym otoczeniu powstała placówka przyjazna dzieciom i ich rodzicom. Jeszcze w październiku na parterze tego budynku rozpocznie działalność trzeci miejski żłobek, częściowo sfinansowany z rządowego programu Maluch+2020.

Z kolei decyzja o udostępnieniu we wrześniu 2019 roku budynku zlikwidowanego w wyniku reformy oświaty Gimnazjum nr 3 przy ul. Krakowskiej 14 Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej była efektem racjonalnej polityki społecznej miasta, odpowiedniego gospodarowanie bazą samorządową. W ten sposób mieszkańcy Będzina mogą skorzystać na miejscu z bogatej oferty studiów dziennych, zaocznych i podyplomowych.

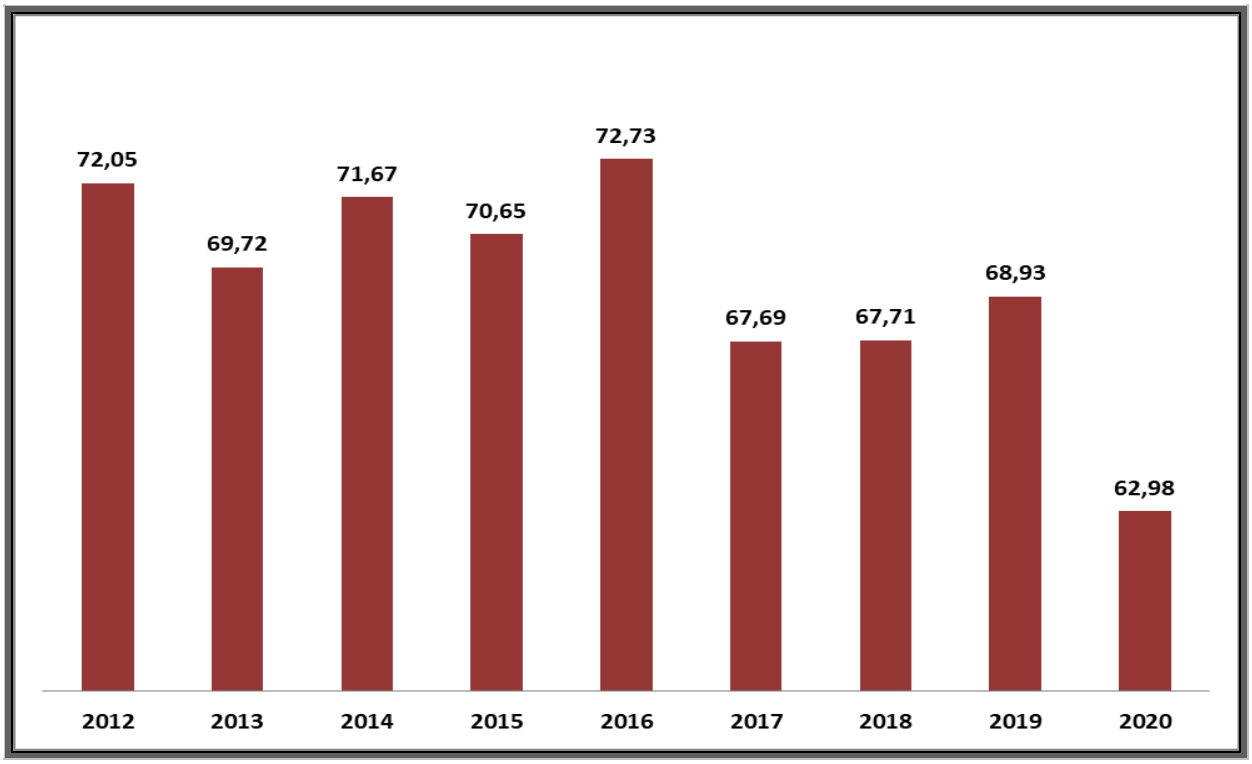
Wykres 12 Subwencja oświatowa i środki własne Miasta Będzina



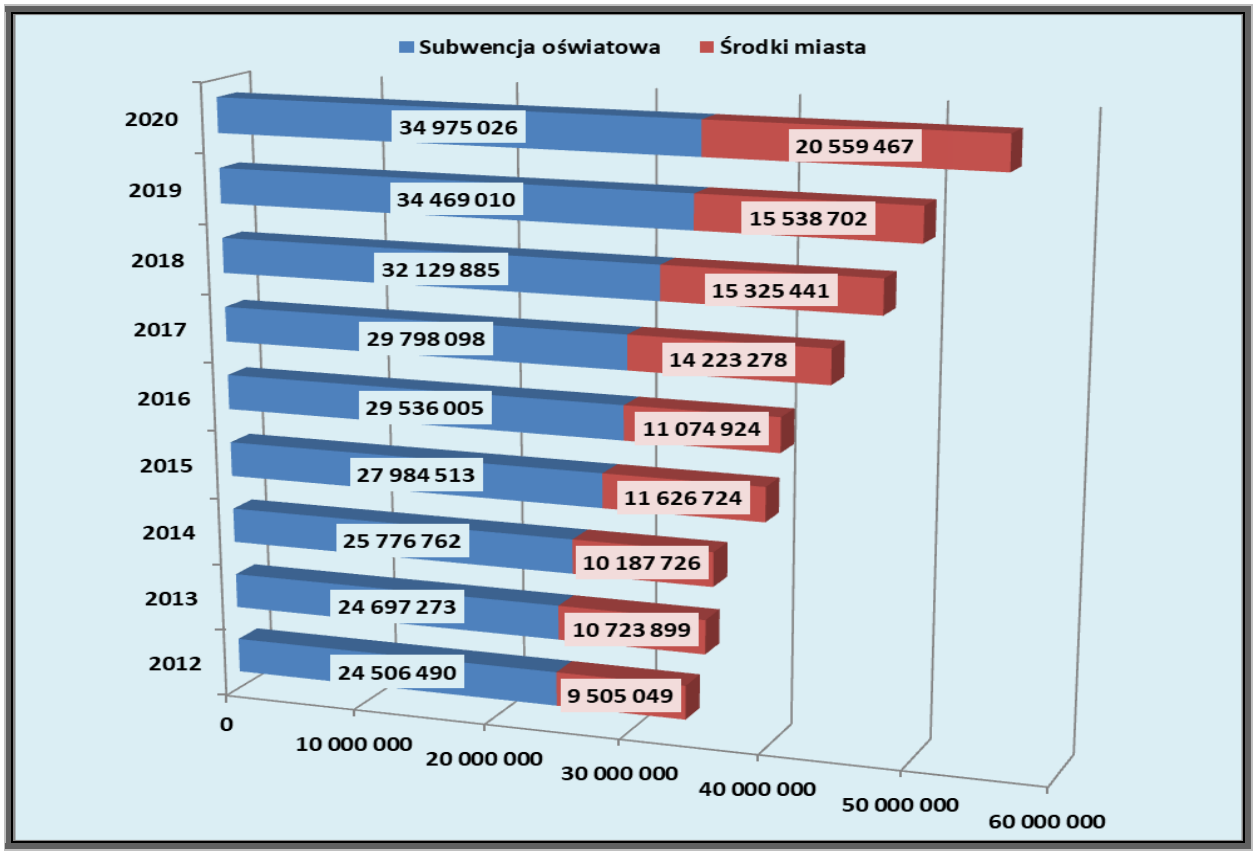
Wykres 13 Wydatki bieżące w szkołach a wysokość przyznanej Miastu Będzin subwencji



Wykres 14 Udział subwencji w wydatkach bieżących w latach 2012-2020 (%)



Wykres 15 Subwencja oświatowa i środki Miasta Będzina w wydatkach bieżących (zł)



Wykres 16 Struktura wydatków na zadania oświatowe w 2019 roku

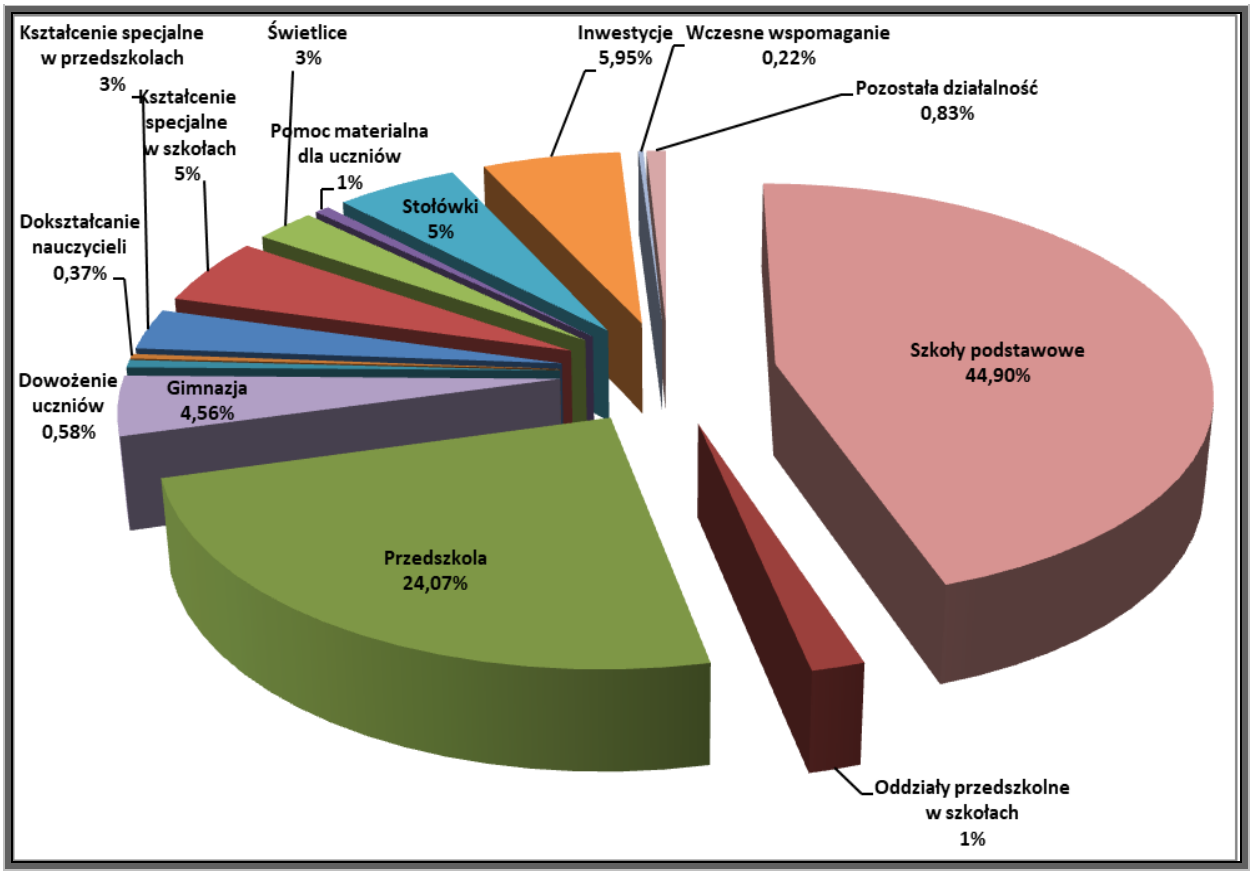
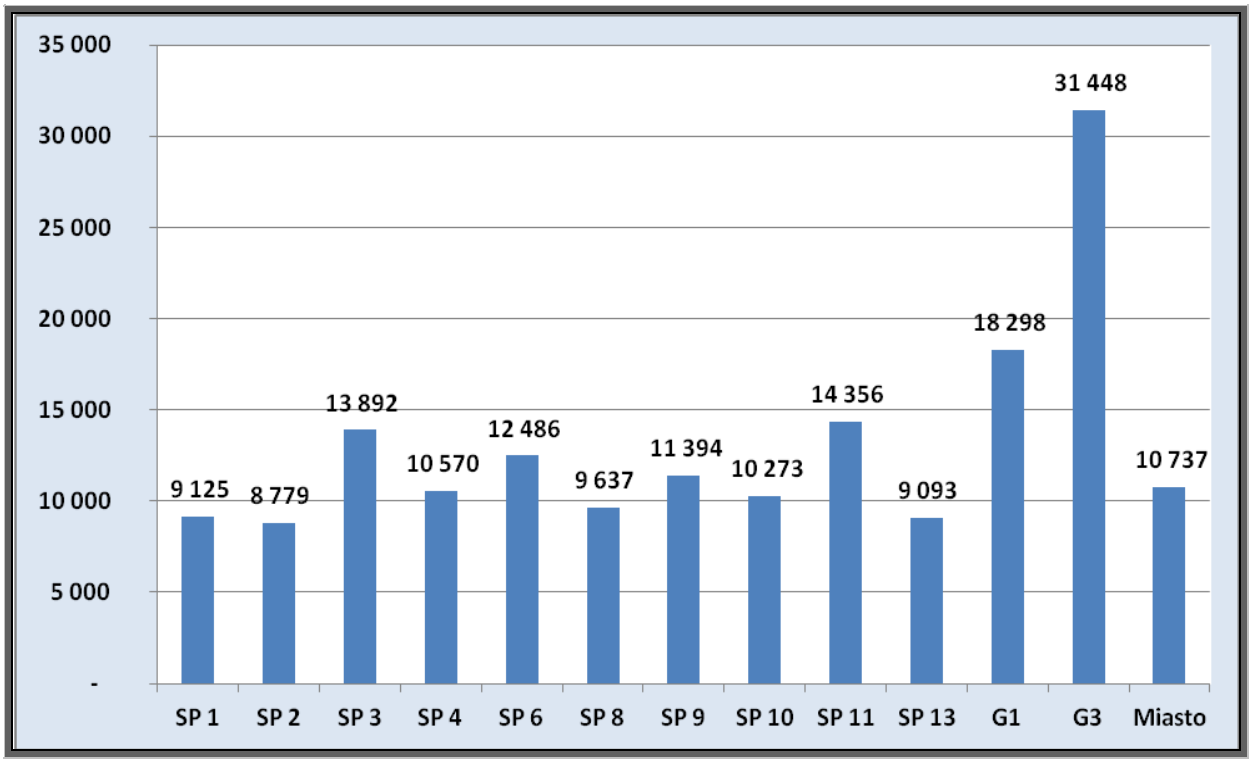


Tabela 43 Budżet Miasta Będzina w zakresie zadań z wychowania przedszkolnego

Zadanie	2016	2017	2018	2019	Plan na 30.09.2020
Wykonanie wydatków	18 326 296	19 772 482	20 088 963	21 589 672	26 732 577
Subwencje i dotacje rządowe	2 341 330	3 360 708	3 577 776	3 795 215	3 835 353
Dofinansowanie Miasta Będzina w zł	15 984 966	16 411 774	16 511 187	17 794 457	22 897 224
Dofinansowanie Miasta Będzina w %	87,22%	83,00%	82,19%	82,42%	85,65%
Udział państwa w finansowaniu wychowania przedszkolnego w %	12,78%	17,00%	17,81%	17,58%	14,35%

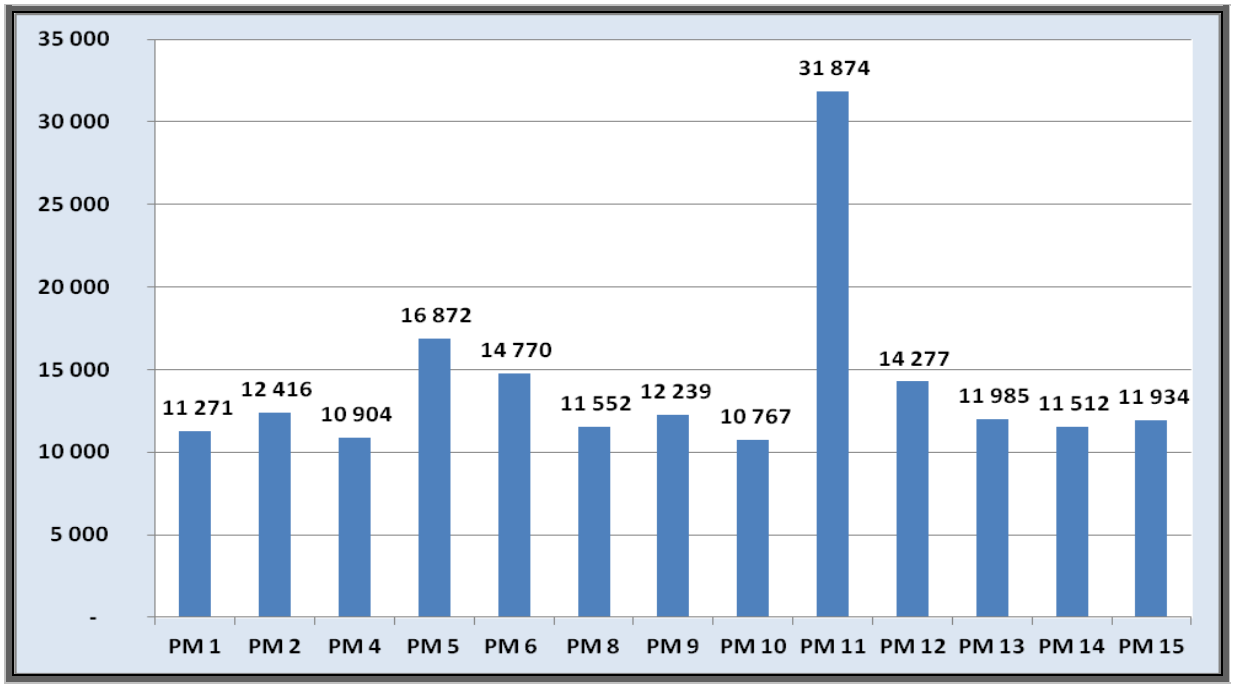
W 2019 roku **koszty kształcenia w szkołach** prowadzonych przez Miasto Będzin (wykres nr 17) były w większości porównywalne i zbliżone do średniej kwoty w wysokości **10.737 zł**. Większe koszty w Szkole Podstawowej nr 11 i Szkole Podstawowej nr 3 wynikały z organizacji kształcenia specjalnego w klasach integracyjnych. Z kolei na wysokie koszty kształcenia w Gimnazjum nr 3 i Gimnazjum nr 1 wpływ miało funkcjonowanie tych jednostek w dużych budynkach przy jednocześnie niewielkiej liczbie uczniów w klasach trzecich przed likwidacją z dniem 31 sierpnia 2019 roku.

Wykres 17 Koszt kształcenia 1 ucznia w szkołach w 2019 roku



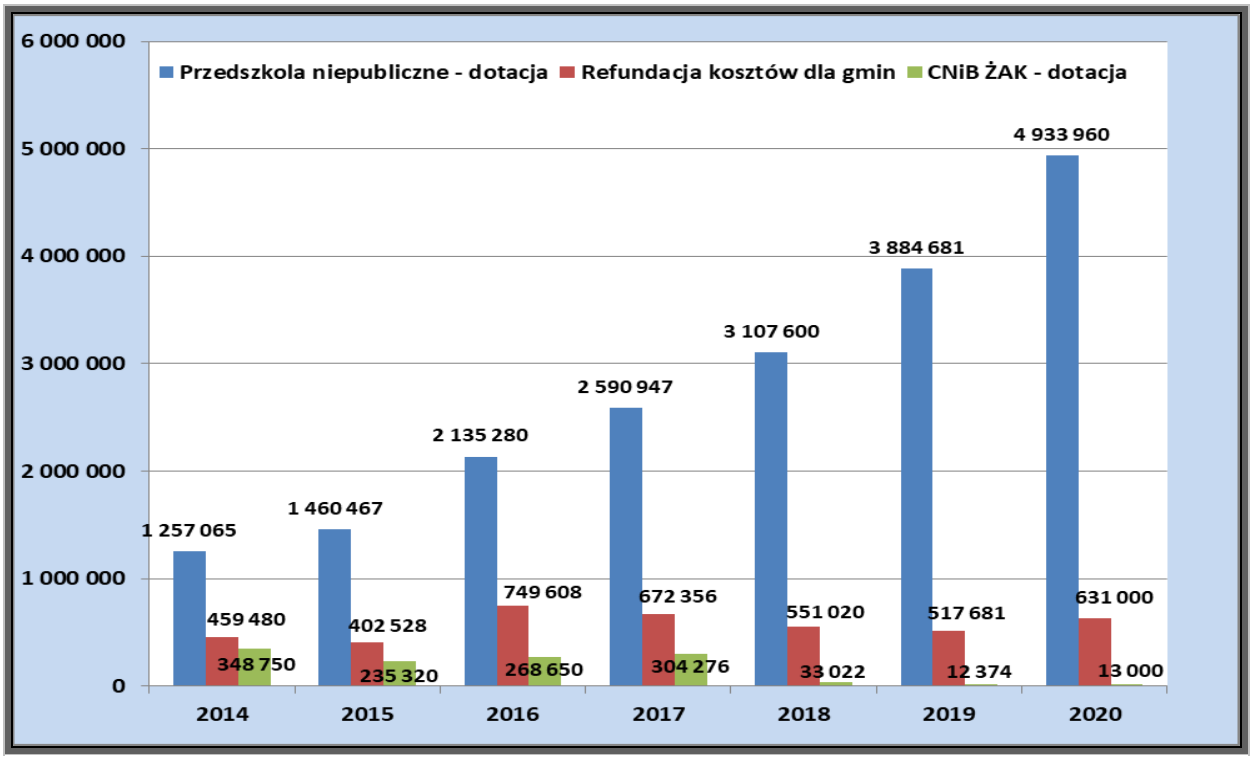
Średni koszt pobytu 1 dziecka w przedszkolu w 2019 roku wyniósł 12.714 zł (wykres nr 18). Wyższe koszty kształcenia w Przedszkolu Miejskim nr 5 i 6 wynikają z organizacji w tych placówkach kształcenia specjalnego, prowadzenia oddziałów integracyjnych i oddziału specjalnego. Na bardzo wysokie koszty w Przedszkolu Miejskim nr 11 mają wpływ koszty utrzymania całego budynku dawnej Szkoły Podstawowej nr 12 oraz mała liczba dzieci.

Wykres 18 Koszt kształcenia 1 dziecka w przedszkolach w 2019 roku

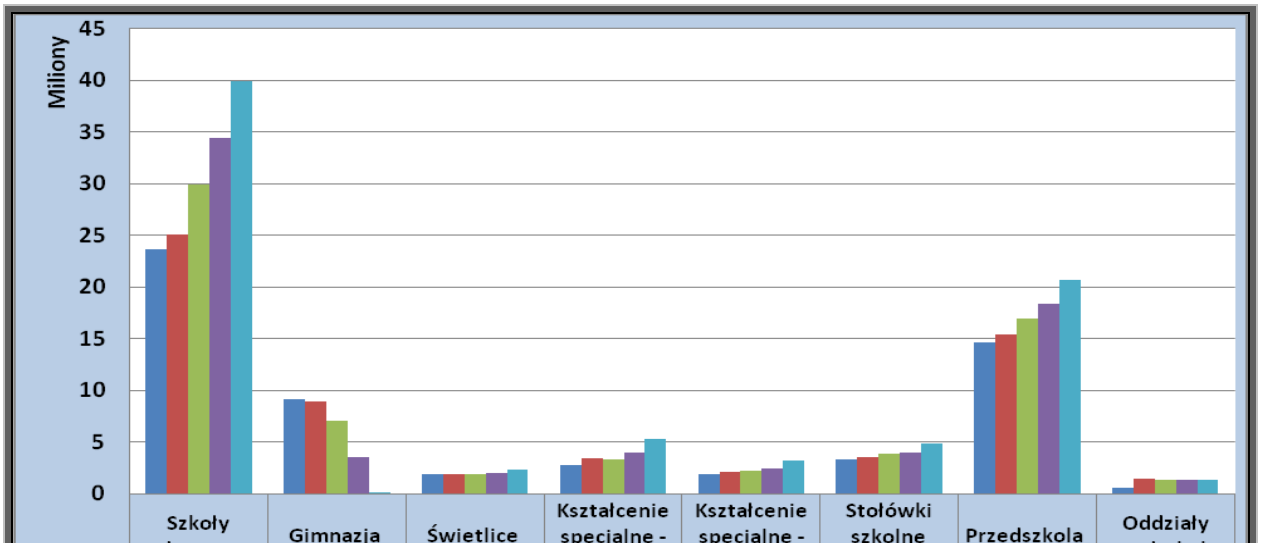


W roku 2019 znacznie wzrosły wydatki na przedszkola niepubliczne wpisane do ewidencji prowadzonej przez Miasto Będzin (wykres nr 19). Wysoka dotacja dla dziewięciu przedszkoli niepublicznych funkcjonujących na terenie Będzina zawiera oprócz środków własnych miasta środki pochodzące z subwencji oświatowej a przeznaczone na kształcenie specjalne dzieci z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Wykres 19 Dotacje dla przedszkoli i szkół niepublicznych w latach 2014-2020

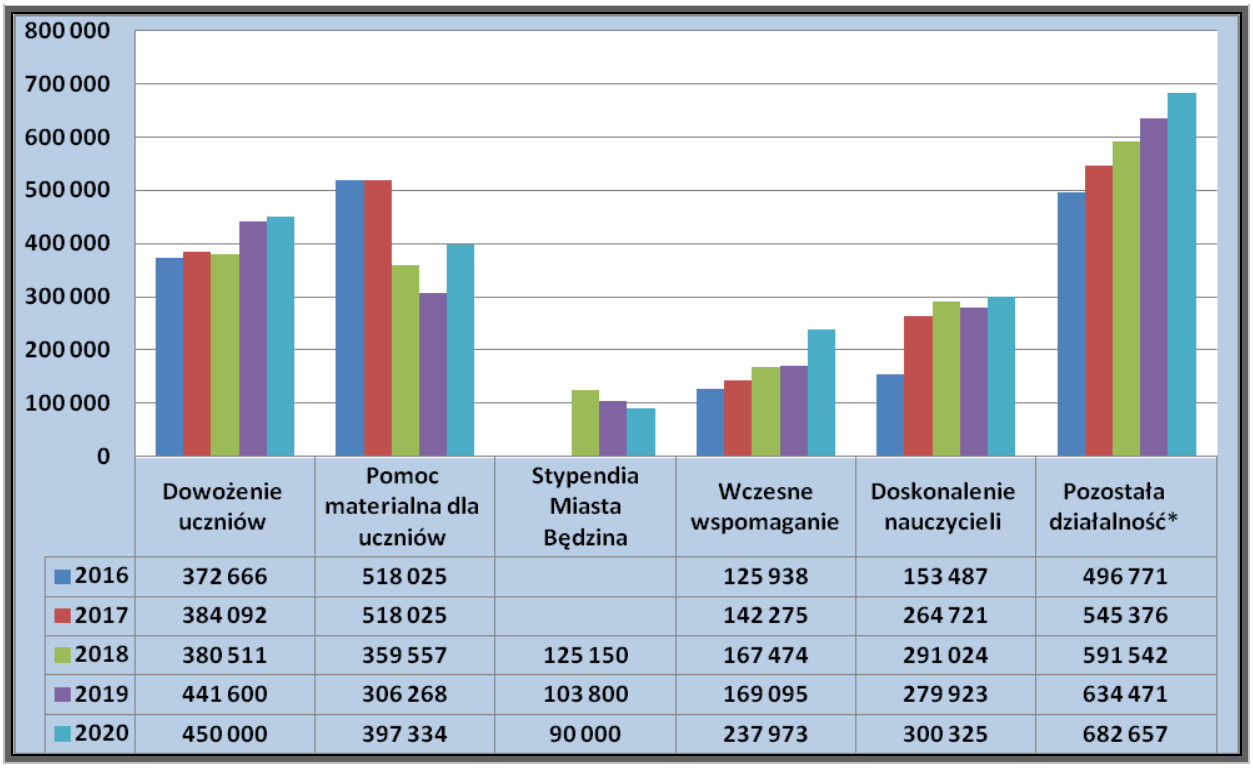


Wykres 20 Wybrane wydatki na zadania oświatowe w latach 2016-2020 (1)



	Szkoły podstawowe	Gimnazja	Świetlice	Kształcenie specjalne - szkoły	Kształcenie specjalne - przedszkola	Stołówki szkolne i przedszk.	Przedszkola	Oddziały przedszkolne
2016	23 620 358	9 107 635	1 838 860	2 784 325	1 926 955	3 354 902	14 594 753	620 543
2017	25 057 344	8 963 282	1 865 678	3 449 618	2 128 451	3 507 917	15 446 904	1 421 505
2018	29 871 027	7 017 203	1 929 494	3 369 168	2 244 968	3 913 103	16 964 927	1 342 810
2019	34 366 826	3 490 082	1 990 824	3 957 995	2 410 533	4 025 809	18 425 517	1 308 119
2020	39 937 238	5 000	2 305 830	5 320 556	3 208 428	4 834 897	20 688 299	1 321 759

Wykres 21 Wybrane wydatki na zadania oświatowe w latach 2016-2020 (2)



	Dowożenie uczniów	Pomoc materialna dla uczniów	Stypendia Miasta Będzina	Wczesne wspomaganie	Doskonalenie nauczycieli	Pozostała działalność*
2016	372 666	518 025		125 938	153 487	496 771
2017	384 092	518 025		142 275	264 721	545 376
2018	380 511	359 557	125 150	167 474	291 024	591 542
2019	441 600	306 268	103 800	169 095	279 923	634 471
2020	450 000	397 334	90 000	237 973	300 325	682 657

**Pozostała działalność w tym odpis na ZFŚS (nauczyciele emeryci)*

Spis treści

Wstęp 2
Podstawowe decyzje prawne i strategiczne 3
Uwarunkowania demograficzne polityki oświatowej Miasta Będzina 4
Sieć szkół i przedszkoli 6
Edukacja przedszkolna 9
Organizacyjne warunki kształcenia 12
Kształcenie integracyjne i specjalne, edukacja włączająca 19
Kadra pedagogiczna w szkołach i przedszkolach 24
Osiągnięcia i propozycje edukacyjne przedszkoli 29
Osiągnięcia i formy aktywności szkół 43
Edukacja zdalna w cieniu wirusa 53
Wyniki egzaminu ósmoklasisty 61
Obowiązek szkolny i obowiązek nauki 64
Pomoc materialna dla uczniów 65
Dofinansowanie pracodawców 67
Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi 67
Finansowanie zadań oświatowych 68