Załącznik nr 1 do uchwały Nr LV/533/2014
Rady Miejskiej Będzina
z dnia 22 października 2014 roku
w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji
zadań oświatowych w roku szkolnym 2013/2014

Oświata w Będzinie
Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2013/2014

Informację przygotował Wydział Oświaty Urzędu Miejskiego w Będzinie

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2013/2014 przygotowana została w związku z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, powinien przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego. Przedłożona do akceptacji Rady Miejskiej informacja obrazuje stan edukacji w Będzinie w roku szkolnym 2013/2014 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy sieci szkół i placówek oświatowych, organizacji i bazy szkół, kadry pedagogicznej, analizy osiągnięć, wyników sprawdzianów i egzaminów oraz liczby laureatów konkursów i olimpiad.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miejskiej oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób miasto Będzin wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Miasto Będzin jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązane do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych (art. 5 ust. 7 ustawy o systemie oświaty) z:

1) zapewnieniem warunków działania szkół/placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
2) wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
3) zapewnieniem obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 – 6 ustawy z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r. poz. 330, z późn. zm.), i organizacyjnej szkół/ placówek,
4) wyposażeniem szkół/placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Gmina jest jednym z wielu podmiotów wpływających na pracę szkoły, w tym również na jakość jej oferty edukacyjnej i wychowawczej. Ze względu jednak na ustawowy obowiązek zapewnienia obsługi finansowej, administracyjnej i gospodarczej oraz prowadzenia przedszkoli i szkół – jako zadanie własne – gmina ma szczególną rolę do spełnienia w procesie zapewniania jakości edukacji.

Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

W roku szkolnym 2013/2014 podjęto następujące uchwały Rady Miejskiej Będzina i zarządzenia Prezydenta Miasta Będzina dotyczące zadań oświatowych:

- uchwała Nr XLII/399/2013 Rady Miejskiej Będzina z dnia 30 września 2013 roku w wprowadzenia zmiany w uchwale Nr X/91/2003 Rady Miejskiej w Będzinie z dnia 30 maja 2003 roku w sprawie utworzenia Młodzieżowej Rady Miasta Będzina,
- uchwała Nr XLIII/411/2013 Rady Miejskiej Będzina z dnia 28 października 2013 roku w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2012/2013,

- uchwała Nr XLV/441/2013 Rady Miejskiej Będzina z dnia 18 grudnia 2013 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla prowadzonych na terenie miasta Będzina niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystania,
- uchwała Nr XLVI/456/2014 Rady Miejskiej Będzina z dnia 29 stycznia 2014 roku w zasad korzystania z niektórych gminnych obiektów i urządzeń użyteczności publicznej,
- uchwała Nr XLVII/472/2014 Rady Miejskiej Będzina z dnia 26 lutego 2014 roku w sprawie powierzenia Prezydentowi Miasta Będzina uprawnienia w zakresie ustalania wysokości cen i opłat za korzystanie z niektórych gminnych obiektów użyteczności publicznej,
- uchwała Nr XLVIII/482/2014 Rady Miejskiej Będzina z dnia 26 marca 2014 roku w sprawie ustalenia opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego wprowadzonych przez miasto Będzin przedszkolach i oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych,
- zarządzenie Nr 0050.341.2013 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 10 października 2013 roku w sprawie ustalenia terminu wyborów do Młodzieżowej Rady Miasta Będzina oraz powołania Miejskiej Komisji Wyborczej,
- zarządzenie Nr 0050.395.2013 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 21 listopada 2013 roku w sprawie zasad dofinansowania w 2014 roku doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez miasto Będzin,
- zarządzenie Nr 0050.400.2013 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 27 listopada 2013 roku w sprawie przyznania stypendium najzdolniejszym uczniom i studentom – mieszkańcom Będzina,
- zarządzenie Nr 0050.3.204 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 8 stycznia 2014 roku w sprawie przyjęcia planu dofinansowania w 2014 roku form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez miasto Będzin,
- zarządzenie Nr 0050.12.204 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 22 stycznia 2014 roku w sprawie ustalenia terminów przerw w pracy przedszkoli prowadzonych przez miasto Będzin,
- zarządzenie Nr 0050.24.2014 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 10 lutego 2014 roku w sprawie określenia wzorów wniosków o przyjęcie dziecka do prowadzonego przez miasto Będzin przedszkola i oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole,
- zarządzenie Nr 0050.36.2014 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 25 lutego 2014 roku w sprawie określenia wzorów wniosków o przyjęcie oraz wzoru zgłoszenia do prowadzonych przez miasto Będzin szkół podstawowych i gimnazjów,
- zarządzenie Nr 0050.40.2014 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 28 lutego 2014 roku w sprawie ustalenia wysokości cen i opłat za korzystanie z niektórych gminnych obiektów użyteczności publicznej,
- zarządzenie Nr 0050.167.2014 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 8 kwietnia 2014 roku w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 11 im. Władysława Broniewskiego w Będzinie,
- zarządzenie Nr 0050.235.2014 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 28 maja 2014 roku w sprawie zatwierdzenia arkuszy organizacji prowadzonych przez miasto Będzin przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i miejskich zespołów szkół oraz przyjęcia ich do realizacji w roku szkolnym 2014/2015,

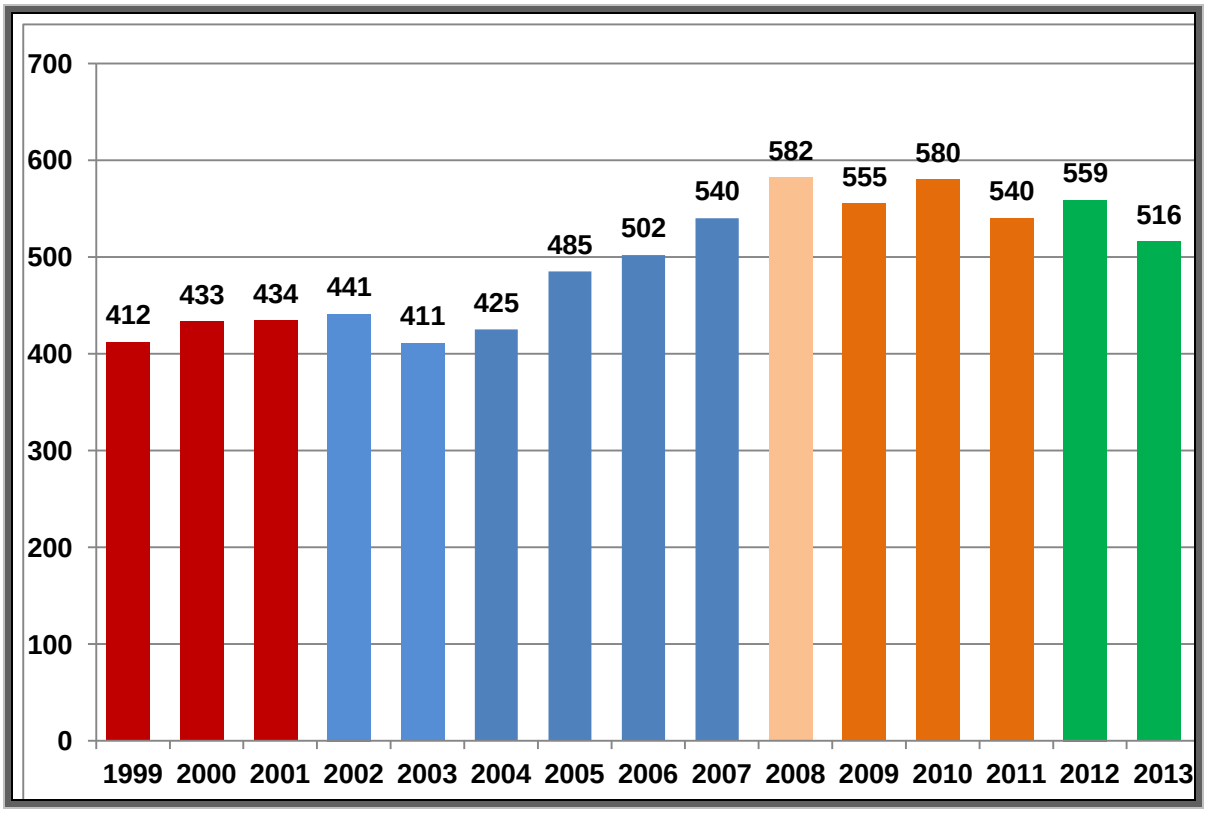
- zarządzenia od Nr 0050.265.2014 do Nr 281 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 27 czerwca 2014 roku w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- zarządzenie Nr 0050.319.2014 Prezydenta Miasta Będzina z dnia 7 sierpnia 2014 roku w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2014 roku „Wyprawka szkolna".

Tendencje demograficzne

Od momentu przejęcia przez samorząd szkół i przedszkoli w lokalnym systemie oświatowym wiele się zmieniło. Zmiany te mają związek przede wszystkim ze zmianami demograficznymi, kolejnymi etapami reformy systemu edukacji, a także z lokalną polityką oświatową.

Niż demograficzny stopniowo przesuwa się ze szkół podstawowych do gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez samorządy powiatowe. W przedszkolach i klasach kształcenia zintegrowanego szkół podstawowych obserwujemy wzrost liczby dzieci w roczniku. Należy jednak podkreślić, że wzrost ten nie dorównuje wyżowi z lat osiemdziesiątych. Aktualne dane demograficzne według stanu na dzień 30 września 2014 roku przedstawia wykres nr 1.

Wykres 1 Liczba dzieci zameldowanych w Będzinie według roczników



źródło: opracowanie własne na podstawie danych Ewidencji Ludności Urzędu Miejskiego w Będzinie

Tabela 1 Liczba uczniów i liczba oddziałów w szkołach prowadzonych przez miasto Będzin

Typ placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia w oddziale
rok szkolny 2007/2008			
szkoła podstawowa	133	2 735	20,76
gimnazjum	60	1 531	25,83
rok szkolny 2008/2009			
szkoła podstawowa	129	2 684	20,81
gimnazjum	59	1 456	24,68
rok szkolny 2009/2010			
szkoła podstawowa	126	2 612	20,78
gimnazjum	58	1 442	24,9
rok szkolny 2010/2011			
szkoła podstawowa	124	2 607	21,02
gimnazjum	59	1 390	23,56
rok szkolny 2011/2012			
szkoła podstawowa	125	2 620	20,96
gimnazjum	56	1 323	23,63
rok szkolny 2012/2013			
szkoła podstawowa	125	2 630	21,21
gimnazjum	53	1 206	22,75
rok szkolny 2013/2014			
szkoła podstawowa	129	2 750	21,49
gimnazjum	51	1 150	22,92
rok szkolny 2014/2015			
szkoła podstawowa	142	3 037	21,4
gimnazjum	51	1 159	22,7

Tabela 2

Organizacja	30.09.2013	30.09.2014	Zmiany
Liczba uczniów w szkołach SP+G	3.900	4.196	+ 296
Liczba oddziałów w szkołach	180	193	+ 13
Liczba uczniów w szkołach podstawowych	2.750	3.037	+ 287
Liczba oddziałów w szkołach	129	142	+ 13
Liczba uczniów w gimnazjach	1.150	1.159	+ 9
Liczba oddziałów w gimnazjach	51	51	0
Liczba dzieci w przedszkolach	1555	1520	- 25
Liczba dzieci w OP w szkołach	213	180	- 33
Liczba oddziałów w przedszkolach	65	64	- 1
Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach	9	8	- 1
Etaty przeliczeniowe nauczycieli w przedszkolach i OP	148,55	149,98	+1,43
Etaty przeliczeniowe nauczycieli w szkołach	421,91	443,93	+22,02

Sieć szkół i przedszkoli

Miasto Będzin w roku szkolnym 2013/2014 prowadziło 6 szkół podstawowych, 4 miejskie zespoły szkół (SP+G) i 2 samodzielne gimnazja.

Centrum:
- Szkoła Podstawowa nr 10 im. Armii Krajowej, ul. Sportowa 2
- Gimnazjum nr 1 im. Jana Dormana, ul. Sportowa 1

Małobądz:
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza, ul. Szkolna 3

Ksawera:
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stanisława Staszica, ul. Stalickiego 1

Warpie:
- Szkoła Podstawowa nr 8 im. Jana Pawła II, ul. Orla 4
- Gimnazjum nr 3 im. Henryka Sienkiewicza, ul. Krakowska 13

Syberka:
- Szkoła Podstawowa nr 11 im. Władysława Broniewskiego, ul. Broniewskiego 12
- Miejski Zespół Szkół nr 2 im. Huberta Wagnera, ul. Rewolucjonistów 18

Osiedle Zamkowe:
- Miejski Zespół Szkół nr 1, ul. Wolności 51

Łagisza:
- Miejski Zespół Szkół nr 4 im. Noblistów Polskich, ul. Jedności 38

Grodziec:
- Miejski Zespół Szkół nr 3, ul. Kołłątaja 63
- Szkoła Podstawowa nr 6 im. Marii Konopnickiej, ul. Konopnickiej 13

Przedszkola publiczne (prowadzone przez miasto Będzin) i niepubliczne w dzielnicach miasta w roku szkolnym 2013/2014:

Centrum:
- Przedszkole Miejskie nr 1 (5 oddziałów), ul. Zawale 7
- Przedszkole Miejskie nr 8 (4 oddziały), ul. Krasickiego 16
- Przedszkole Miejskie nr 9 (5 oddziałów), ul. Krasickiego 6
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 10, ul. Sportowa 2
- *Przedszkole Artystyczne Stowarzyszenia „Dominanta",(niepubliczne), ul. Sportowa 5*

Małobądz:
- 2 oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1, ul. Szkolna 3
- *Przedszkole Prywatne „YES – Młodzi Odkrywcy", (niepubliczne), ul. Rolnicza 27*
- *Prywatne Przedszkole „Dobry Start" (niepubliczne), ul. Jarzębinowa 2a, b*
- *Niepubliczne Przedszkole „Zakątek Marzeń, ul. Długa 84*

Ksawera:
- Przedszkole Miejskie nr 6 (5 oddziałów, w tym 2 oddziały integracyjne), ul. Stalickiego 1
- Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 4, ul. Stalickiego 1

Warpie:
- Przedszkole Miejskie nr 10 (5 oddziałów), ul. Kielecka 11

Syberka:
- Przedszkole Miejskie nr 4 (7 oddziałów), ul. Rutkowskiego 3a
- Przedszkole Miejskie nr 5 (5 oddziałów), ul. Zwycięstwa 21
- Przedszkole Miejskie nr 13 (8 oddziałów), ul. Skalskiego 4
- 2 oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 11, ul. Broniewskiego 12
- 3 oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 13, ul. Rewolucjonistów 18

Osiedle Zamkowe:
- Przedszkole Miejskie nr 2 (6 oddziałów), ul. Turniejowa 5
- *Prywatne Przedszkole „U Buni"(niepubliczne), ul. Findera 34*

Łagisza:
- Przedszkole Miejskie nr 11 (1 oddział), ul. Podłosie 4
- Przedszkole Miejskie nr 12 (4 oddziały), Radosna 8a

Grodziec:
- Przedszkole Miejskie nr 14 (5 oddziałów), ul. Traugutta 1
- Przedszkole Miejskie nr 15 (5 oddziałów), ul. Barlickiego 75

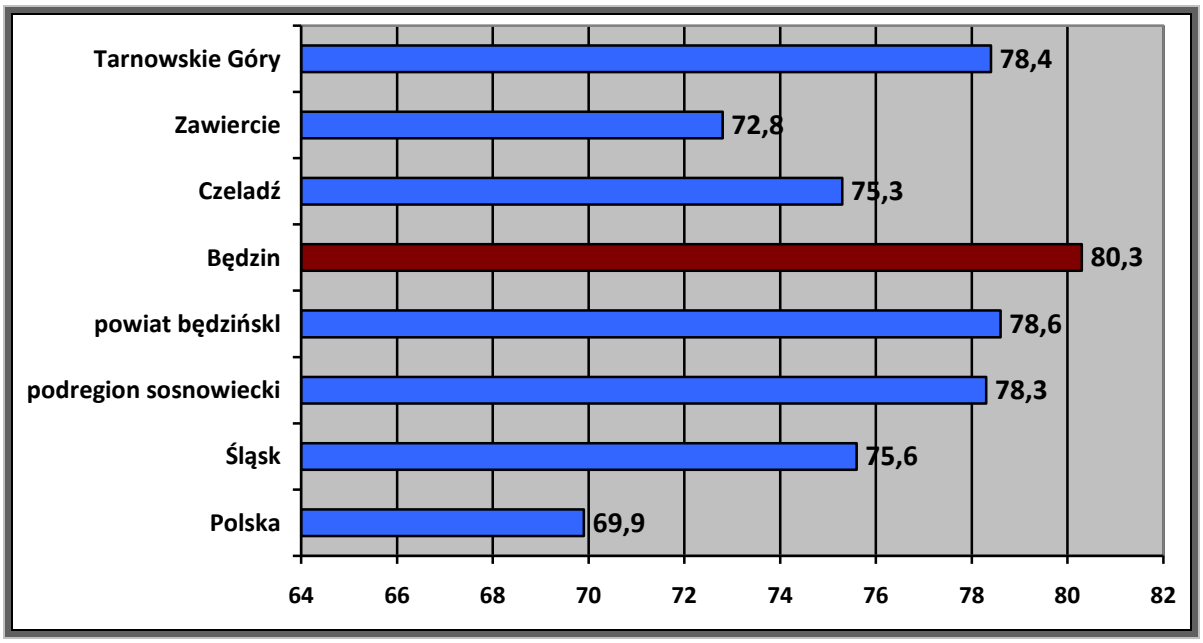
Edukacja przedszkolna

W Będzinie, w 2010 roku, wychowaniem przedszkolnym objętych było 80,3% dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Równocześnie, jak wynika z informacji zobrazowanych na wykresie nr 2, pod względem analizowanej cechy, miasto prezentowało się niezwykle korzystnie na tle porównywanych jednostek terytorialnych, w przypadku których odsetek dzieci w wieku 3 – 6 lat, objętych wychowaniem przedszkolnym, każdorazowo kształtował się poniżej poziomu właściwego dla stolicy powiatu będzińskiego. Niemniej ze względu na duże zainteresowanie edukacją przedszkolną dzieci w wieku 3 i 4 lat oraz dotychczasowe ograniczone możliwości przyjęcia najmłodszych do przedszkoli miejskich (w 2012 roku przyjęto jedynie 55% trzylatków) niezbędne były dodatkowe działania zmierzające do zwiększenia liczby miejsc w przedszkolach.

Efekty dotychczasowych działań związanych z realizacją miejskiej polityki upowszechniania edukacji przedszkolnej zostały pozytywnie ocenione podczas sesji Rady Miejskiej Będzina w dniu 21 maja 2014 roku. Ocenie poddano uzyskane wskaźniki dotyczące miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego oraz scholaryzacji, a także stopień wdrożenia zmian ustawowych.

W związku ze wzrostem liczby dzieci urodzonych w Będzinie w latach 2007-2012 i planami rządu wobec sześciolatków i pięciolatków dla złagodzenia problemów z przyjęciem dzieci do miejskich przedszkoli samorząd od kilku lat prowadzi prorodzinną politykę upowszechniającą edukację przedszkolną.

Wykres 2 Odsetek dzieci w wieku 3-6 lat objętych wychowaniem przedszkolnym w Będzinie w 2010 roku na tle porównywanych jednostek terytorialnych



źródło: opracowanie ze Strategii Rozwoju Miasta Będzina na lata 2012-2020 na podstawie danych Banku Danych Lokalnych GUS [www.stat.gov.pl/bdl]

Strategia Rozwoju Miasta Będzina uwzględnia w zakresie edukacji przedszkolnej realizację następujących celów:

1. **Pomoc rodzicom w wychowaniu i opiece nad dziećmi.**
2. **Pomoc rodzicom w ich aktywności na rynku pracy poprzez poprawę dostępności do placówek wychowania przedszkolnego.**
3. **Kształcenie integracyjne i specjalne, pomoc specjalistyczna dzieciom niepełnosprawnym.**
4. **Edukacja dzieci i przygotowanie ich do szkoły.**

Jeszcze kilkanaście lat temu przedszkola uznawano za instytucje opiekujące się dzieckiem i wyręczające w tym pracujących rodziców. Obecnie dostrzega się także inne funkcje, w szczególności na pierwszy plan wybija się funkcja edukacyjna. W powszechnym użyciu zaczyna funkcjonować termin **„wskaźnik scholaryzacji”**, wcześniej zarezerwowany tylko dla szkół, mówimy częściej o edukacji przedszkolnej a nie opiece przedszkolnej.

Efekty lokalnej polityki upowszechniania wychowania przedszkolnego

1. **Upowszechnianie edukacji przedszkolnej – stopniowa poprawa dostępności samorządowej oferty wychowania przedszkolnego poprzez wzrost liczby miejsc w przedszkolach oraz w oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach:**
   - **1 września 2009 roku** rozpoczęły pracę dodatkowe **4 oddziały przedszkolne (100 miejsc)** w następujących szkołach: Szkole Podstawowej nr 4, Szkole Podstawowej nr 10 oraz Miejskim Zespole Szkół nr 2 - Szkole Podstawowej nr 13; nowe oddziały zorganizowane w szkołach umożliwiły dzieciom 6-letnim realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego i jednocześnie pozwoliły na przyjęcie przez miejskie przedszkola większej liczby dzieci 3 i 4-letnich; dzięki wspólnej pracy dyrektorów szkół, przedszkoli i Wydziału Oświaty polegającej na zachęcaniu rodziców do zaakceptowania propozycji umieszczenia przedszkolaków w szkołach podstawowych bez konfliktów społecznych możliwe stało się utworzenie dodatkowych miejsc w przedszkolach dla dzieci młodszych; miasto zagwarantowało takie zorganizowanie oddziałów przedszkolnych w szkołach, by zapewniały one edukację i opiekę na podobnym poziomie jak w przedszkolach; wyremontowano i wyposażono pomieszczenia dla oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 4, Szkole Podstawowej nr 10 i Szkole Podstawowej nr 13 oraz zatrudniono kadrę wykwalifikowanych pracowników,
   - **1 września 2010 roku przybyło łącznie 50 dodatkowych miejsc** w dwu nowo utworzonych oddziałach – w Przedszkolu Miejskim nr 1 i Przedszkolu Miejskim nr 4,
   - **1 września 2011 roku uruchomiono dodatkowy (drugi) oddział przedszkolny** w Szkole Podstawowej nr 11 oraz **dodatkowe 4 oddziały w przedszkolach**: w Przedszkolu Miejskim nr 2, w Przedszkolu Miejskim nr 4, Przedszkolu Miejskim nr 9 i Przedszkolu Miejskim nr 14; łącznie **utworzono 115 miejsc**,
   - **1 września 2012 roku** uruchomiono dodatkowy (trzeci) oddział przedszkolny w Miejskim Zespole Szkół nr 2 (**25 miejsc**),
   - **1 września 2013 roku** uruchomiono **dodatkowy (drugi) oddział przedszkolny** w Szkole Podstawowej nr 1 (**25 miejsc**),
   - ofertę miasta Będzina dotyczącą edukacji przedszkolnej **w 13 przedszkolach i 9 oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych uzupełniają placówki niepubliczne (160 miejsc)**: Przedszkole Artystyczne Stowarzyszenia „Dominanta” przy ul. Sportowej 5 (25 miejsc), Prywatne Przedszkole „U Buni” przy ul. Findera 34 (40 miejsc), Niepubliczne Przedszkole „Dobry Start” z 25 miejscami (Górki Małobądzkie – osiedle TBS, ul. Jarzębinowa 2a,2b), Prywatne Przedszkole „YES – Młodzi Odkrywcy” (Górki Małobądzkie, ul. Rolnicza 27) z 45 miejscami oraz Niepubliczne Przedszkole „Zakątek Marzeń” przy ul. Długiej 84 z 25 miejscami,
   - część rodziców korzysta z niepublicznych przedszkoli w miejscach pracy – w Sosnowcu, Dąbrowie Górniczej, Katowicach i Siemianowicach; miasto Będzin – zgodnie z obowiązującym prawem – realizuje porozumienia o przekazaniu dotacji na każde dziecko z naszego miasta przyjęte do placówek niepublicznych funkcjonujących na terenie wymienionych gmin (**średnio ok. 30 dzieci – mieszkańców Będzina korzysta z wychowania przedszkolnego w placówkach niepublicznych utworzonych na terenie innych jst**).

Tabela 3 Przedszkola i oddziały przedszkolne w Będzinie (stan na dzień 1 września 2013 r.)

Zestawienie danych	Wrzesień 2008	Wrzesień 2010	Wrzesień 2011	Wrzesień 2012	Wrzesień 2013	Różnica 2013/2008
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych						
liczba oddziałów w SP	1	6	7	8	9	+ 8
liczba dzieci w oddziałach w SP	25	149	166	180	213	+ 188
liczba miejsc w oddziałach w SP	25	150	175	200	225	+ 200
Przedszkola miejskie						
liczba oddziałów w przedszkolach	55	61	65	65	65	+ 10
liczba dzieci w przedszkolach	1350	1435	1552	1555	1555	+ 200
Przedszkola niepubliczne						
liczba placówek	2	4	5	5	5	+ 3
liczba miejsc w przedszkolach	56	116	142	160	160	+ 104

Tabela 4 Baza placówek wychowania przedszkolnego (stan na dzień 30 kwietnia 2014 r.)

L.p.	Przedszkole/oddział przedszkolny	Adres	Liczba oddziałów	Liczba miejsc
1.	Przedszkole Miejskie nr 1	42-500 Będzin ul. Zawale 7	5	125
2.	Przedszkole Miejskie nr 2	42-500 Będzin ul. Turniejowa 5	6	143
3.	Przedszkole Miejskie nr 4 im. Jana Brzechwy	42-500 Będzin ul. Rutkowskiego 3a	7	167
4.	Przedszkole Miejskie nr 5	42-500 Będzin ul. Zwycięstwa 21	4 + 1 oddz. specjalny	108
5.	Przedszkole Miejskie nr 6	42-500 Będzin ul. Stalickiego 10a	3 + 2 oddz. integracyjne	115
6.	Przedszkole Miejskie nr 8	42-500 Będzin ul. Krasickiego 16	4	90
7.	Przedszkole Miejskie nr 9 im. W. Chotomskiej	42-500 Będzin ul. Krasickiego 6	5	125
8.	Przedszkole Miejskie nr 10	42-500 Będzin ul. Kielecka 11	5	125
9.	Przedszkole Miejskie nr 11	42-504 Będzin ul. Podłosie 10	1	25

10.	Przedszkole Miejskie nr 12	42-504 Będzin ul. Radosna 8a	4	88
11.	Przedszkole Miejskie nr 13	42-500 Będzin ul. Skalskiego 4	8	195
12.	Przedszkole Miejskie nr 14	42-506 Będzin ul. Traugutta 1	5	125
13.	Przedszkole Miejskie nr 15	42-506 Będzin ul. Barlickiego 75	5	125
Liczba miejsc w przedszkolach miejskich				**1556**
14.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza	42-500 Będzin ul. Szkolna 3	2	50
15.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. St. Staszica	42-503 Będzin ul. Stalickiego 1	1	25
16.	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Armii Krajowej	42-500 Będzin ul. Sportowa 2	1	25
17.	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Wł. Broniewskiego	42-500 Będzin ul. Broniewskiego 12	2	50
18.	Miejski Zespół Szkół nr 2 im. Huberta Wagnera	42-500 Będzin ul. Rewolucjonistów 18	3	75
Liczba miejsc w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych				**225**
Łączna liczba miejsc dla przedszkolaków w placówkach miejskich				**1781**
Liczba miejsc w przedszkolach niepublicznych				**160**
Łączna liczba miejsc w przedszkolach funkcjonujących na terenie Będzina				**1941**

- **w wyniku rekrutacji na rok szkolny 2014/2015 do prowadzonych przez miasto Będzin przedszkoli i oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych przyjęto 1697 dzieci** (dane na dzień 1 września 2014 r.); samorząd zapewnił miejsca wszystkim pięciolatkom i sześciolatkom objętym obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego; z aktualnych danych wynika, że **w roku szkolnym 2014/2015 z wychowania przedszkolnego skorzysta większa niż w poprzednich latach liczba dzieci czteroletnich (95,00% dzieci z rocznika) i trzyletnich (76,11%);** dzięki wysiłkom organizacyjnym i finansowym miasta **93,31% dzieci**, uprawnionych do korzystania z wychowania przedszkolnego, objętych zostało edukacją i opieką oferowaną przez przedszkola publiczne i niepubliczne.

Tabela 5 Dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2014/2015 (wyniki rekrutacji)

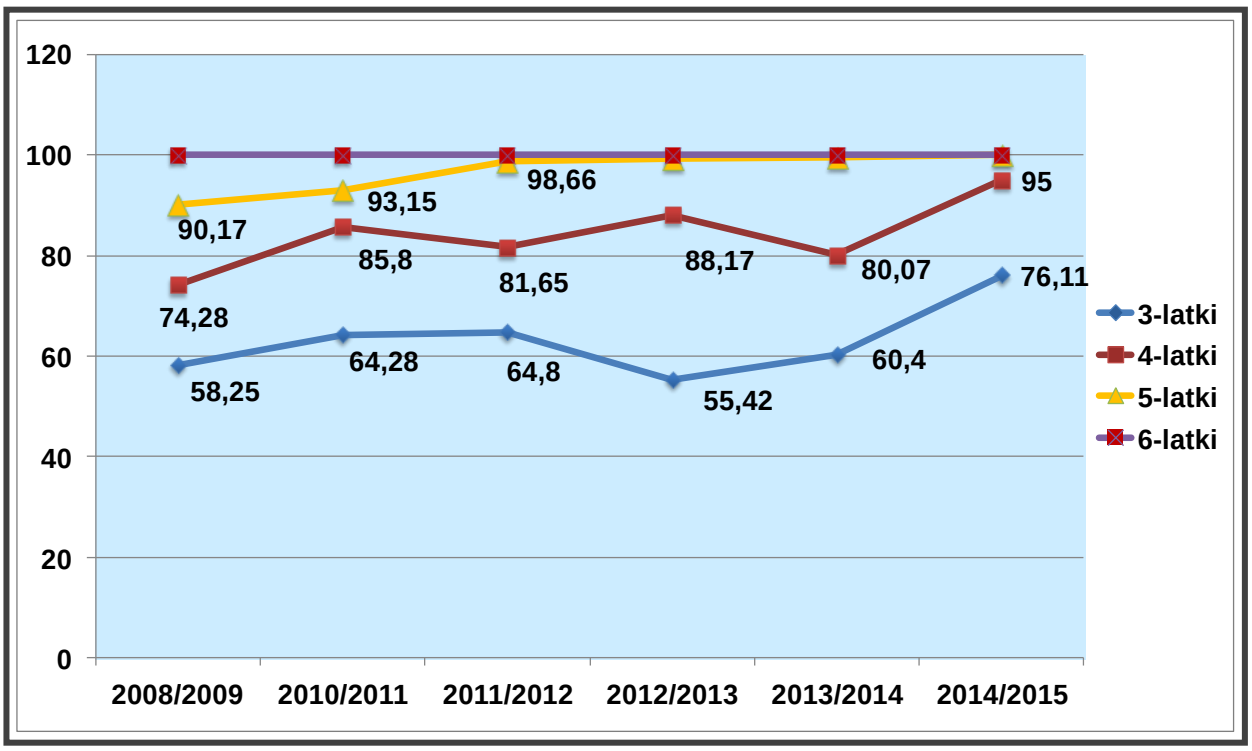
Placówka	<3	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	> 6	Razem
	2012	2011	2010	2009	2008		
Przedszkole Miejskie nr 10	0	22	32	51	19	0	124
Przedszkole Miejskie nr 11	0	8	6	7	4	0	25
Przedszkole Miejskie nr 12	2	23	27	25	9	0	86
Przedszkole Miejskie nr 13	0	60	65	70	0	0	195
Przedszkole Miejskie nr 14	0	19	37	28	14	0	98

Przedszkole Miejskie nr 15	0	26	49	29	20	0	124
Przedszkole Miejskie nr 1	0	27	57	36	0	0	120
Przedszkole Miejskie nr 2	0	29	35	42	37	0	143
Przedszkole Miejskie nr 4	2	53	61	49	0	0	165
Przedszkole Miejskie nr 5	0	38	37	30	1	6	112
Przedszkole Miejskie nr 6		27	53	28	5	1	114
Przedszkole Miejskie nr 8		30	22	26	11	0	89
Przedszkole Miejskie nr 9		25	29	40	31	0	125
Razem w przedszkolach miejskich	4	387	510	461	151	7	1520
Szkoła Podstawowa nr 1		0	0	6	19		25
Szkoła Podstawowa nr 4		0	0	5	20		25
Szkoła Podstawowa nr 10		0	0	3	20		23
Szkoła Podstawowa nr 11		0	2	6	31	1	40
Szkoła Podstawowa nr 13		0	5	13	47		65
Razem w oddziałach "0" przy SP		0	7	49	121		177
Sześciolatki w klasach pierwszych szkół podstawowych		0	0	0	297	0	297
Dzieci w przedszkolach niepublicznych w Będzinie		18	25	31	11	0	85
Dzieci w przedszkolach niepublicznych poza Będzinem		6	9	10	2		27
Razem		411	551	551	582	8	2106
Dane demograficzne	559	540	580	555	582	0	2257
Procent		76,11	95,00	99,28	100,00		93,31

Tabela 6 Wskaźnik scholaryzacji w wybranych latach szkolnych w Będzinie

Rok szkolny	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki
2008/2009	58,25	74,28	90,17	100,00
2010/2011	64,28	85,80	93,15	100,00
2011/2012	64,80	81,65	100,00	100,00
2012/2013	55,42	88,17	100,00	100,00
2013/2014	60,40	80,07	100,00	100,00
2014/2015	76,11	95,00	100,00	100,00

Wykres 3 Wskaźnik scholaryzacji w wybranych latach szkolnych w Będzinie



Dane zawarte w tabeli nr 6 oraz na wykresie nr 3 potwierdzają znaczny wzrost odsetka będzińskich dzieci w wieku od 3 do 6 lat korzystających z edukacji przedszkolnej.

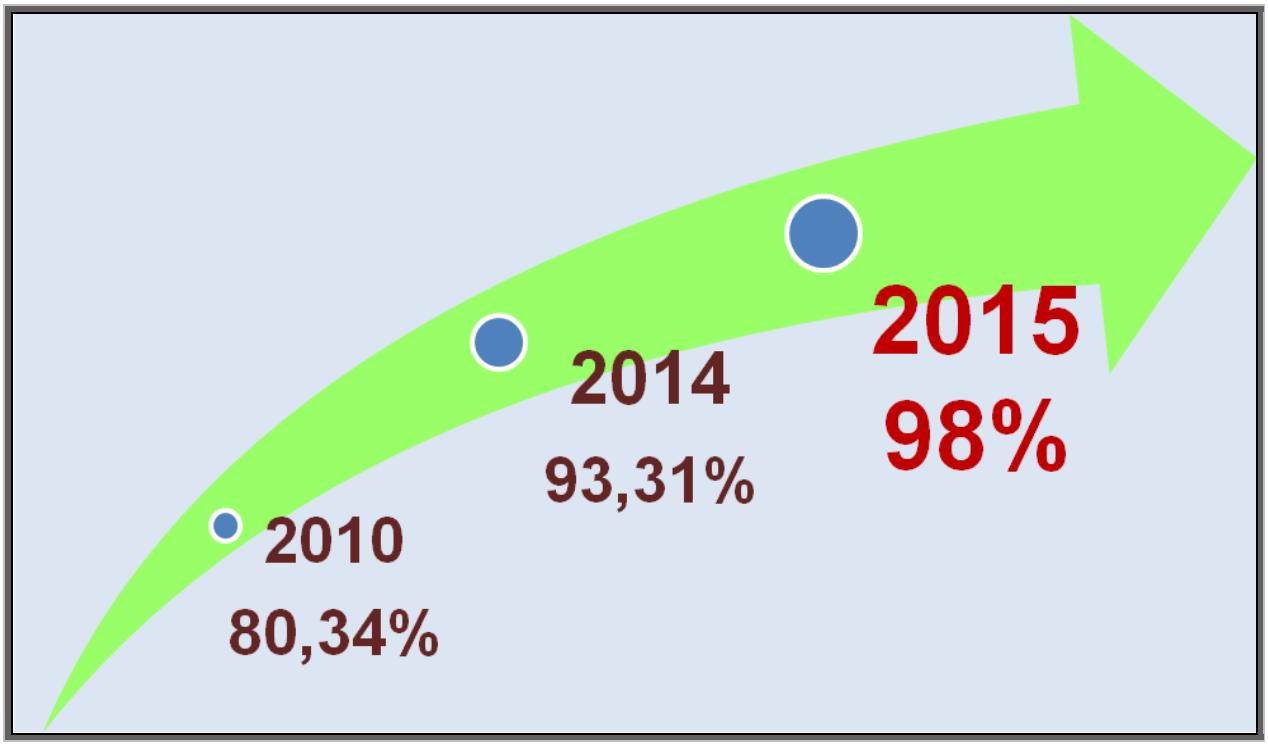
Podczas rekrutacji w marcu i kwietniu 2014 roku w większości dzielnic nie było żadnych problemów z przyjęciem dziecka do przedszkola, niezależnie od jego wieku. Problemy z przyjęciem do przedszkola wystąpiły jedynie w trzech dzielnicach: na Ksawerze, Warpiu i Osiedlu Zamkowym. Rodzice dzieci nieprzyjętych mogli jednak skorzystać z rekrutacji uzupełniającej na 60 wolnych miejsc w placówkach samorządowych w innych dzielnicach lub skorzystać z oferty placówek niepublicznych.

W związku z pełnym wdrożeniem obniżenia wieku szkolnego we wrześniu 2015 roku w będzińskich przedszkolach powinny pojawić się dodatkowe wolne miejsca dla czterolatków i trzylatków (ok. 155 miejsc zwolnionych przez tegorocznych sześciolatków). Z analizy danych z rekrutacji na rok szkolny 2014/2015 oraz prognoz demograficznych wynika, że w 2015 roku miasto Będzin zapewni miejsca w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach prawie wszystkim zainteresowanym tego typu edukacją.

W ostatnich pięciu latach – w wyniku konsekwentnej polityki promującej wychowanie przedszkolne – w będzińskich placówkach wychowania przedszkolnego liczba miejsc w oddziałach przedszkolnych wzrosła z 1430 do 1940, tj. o 500. W efekcie wskaźnik scholaryzacji wzrósł z 80,34% w 2010 roku do 93,31% w 2014 roku.

Powstała w ostatnich latach sieć miejskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach, wsparta placówkami niepublicznymi, powinna w pełni zaspokoić potrzeby społeczne mieszkańców Będzina. Stopień scholaryzacji może już w przyszłym roku wynieść ok. 98%.

Wykres 4 Wskaźnik scholaryzacji w Będzinie w latach 2010-2015



Wszystkie będzińskie placówki poza pełną realizacją obowiązującej podstawy programowej zapewniają dodatkową ofertę edukacyjną. Dzieci korzystające z edukacji przedszkolnej mogą – zgodnie z potrzebami i życzeniem rodziców – przebywać w przedszkolu pod fachową opieką do 10 godzin dziennie.

Monitorowanie dostępu do przedszkoli

Przedszkola publiczne i niepubliczne, funkcjonujące na terenie miasta Będzina w 2014 roku, zapewniają miejsca dla 99% dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Wskaźnik ten był możliwy w związku z przejściem dużej grupy sześciolatków z rocznika 2008 do klas pierwszych szkół podstawowych. W rzeczywistości wskaźnik scholaryzacji w 2014 roku jest mniejszy z uwagi na obecność w przedszkolach niepublicznych dzieci z miast i gmin wiejskich, sąsiadujących z Będzinem (50% miejsc) oraz wolne miejsca w oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach.

Rekrutacja do przedszkoli prowadzonych przez miasto Będzin organizowana jest w marcu każdego roku. Przed rekrutacją przedstawiciele miasta analizują szczegółowo z dyrektorami przedszkoli i szkół, w których zorganizowano oddziały przedszkolne, aktualne dane demograficzne i potrzeby w poszczególnych dzielnicach.

Przed ogłoszeniem wyników rekrutacji przedstawiciele wszystkich przedszkoli i szkół samorządowych wspólnie z pracownikami Wydziału Oświaty analizują wnioski o przyjęcie do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach. Dzięki tym spotkaniom miasto uzyskuje wiarygodne dane dotyczące potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej. Wnioski z rekrutacji w poprzednich latach wykorzystane zostały do podjęcia konkretnych decyzji o utworzeniu dodatkowych miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty kontrola spełniania obowiązku szkolnego, obejmującego dzieci od 6 do 15 roku życia, spoczywa na dyrektorach szkół, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodych ludzi w wieku 16-18 lat. Szkoły ponadgimnazjalne ustawowo są zobowiązane do powiadamiania organów gminy o formie spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat i o zmianach w tym zakresie. Na podstawie tych danych Wydział Oświaty sporządza listy uczniów, a następnie konfrontuje je z wykazem dzieci zameldowanych w Będzinie w konkretnych obwodach szkół.

W przypadku niespełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki stosuje się procedurę egzekucji administracyjnej, mającej na celu wyegzekwowanie uczęszczania dziecka do szkoły. W tym celu niezbędne jest najpierw wystosowanie upomnienia do rodziców ucznia, następnie przygotowanie tytułu wykonawczego i wystąpienie z wnioskiem o wszczęcie egzekucji. W wydawanym przez organ prowadzący postanowieniu w sprawie nałożenia grzywny w celu przymuszenia zobowiązuje się rodziców do uiszczenia grzywny w wysokości 250 zł w terminie 14 dni lub do wyegzekwowania od dziecka podjęcia obowiązków szkolnych w ciągu 7 dni. W przypadku niewywiązania się rodzica z tych zobowiązań, mogą być nakładane kolejne grzywny lub zastosowane inne środki egzekucyjne.

Organizacyjne warunki kształcenia

Analiza organizacji szkół podstawowych i gimnazjalnych **w roku szkolnym 2013/2014** uwzględnia obowiązkowe godziny zajęć oddziałów wynikające ze szkolnych planów nauczania, nieobowiązkowe pozalekcyjne godziny zajęć z grupami oraz godziny etatów wsparcia, czyli etatów nauczycieli wspierających pracę dydaktyczną, pracujących z młodzieżą w świetlicy, bibliotece oraz pełniących obowiązki pedagogów i psychologów.

Etaty zajęć obowiązkowych i zajęć nieobowiązkowych wraz z **etatami wsparcia** nazywamy **etatami zasadniczymi**, a etaty osób realizujących zajęcia rewalidacyjne lub nauczanie indywidualne – **etatami losowymi**. Do etatów losowych zaliczamy również godziny osób pozostających w stosunku pracy bez jej wykonywania, czyli nauczycieli przebywających na urlopach dla poratowania zdrowia oraz przebywających w stanie nieczynnym.

Na jakość kształcenia mają niewątpliwie wpływ organizacyjne warunki kształcenia. W raporcie do analizy sytuacji wykorzystano następujące parametry:

1) liczba uczniów na poszczególnych etapach kształcenia,
2) liczba uczniów w gimnazjach i szkołach podstawowych,
3) liczba oddziałów w gimnazjach i szkołach podstawowych,
4) średnia liczebność oddziałów w gimnazjach i szkołach podstawowych,
5) liczba uczniów w budynkach szkolnych,
6) zadania realizowane przez nauczycieli w przeliczeniu na etaty,
7) liczba etatów wsparcia zajęć dydaktycznych,
8) liczba godzin zajęć pozalekcyjnych,
9) udział godzin miejskich w zajęciach pozalekcyjnych.

W okresie sprawozdawczym, tj. **w roku szkolnym 2013/2014**, miasto Będzin prowadziło **10 szkół podstawowych i 6 gimnazjów**. Część szkół funkcjonowało w ramach 4 zespołów szkół. **Średnio w jednym budynku szkolnym uczyło się 346 uczniów.** Placówki z największą liczbą uczniów to: Miejski Zespół Szkół nr 2 przy ul. Rewolucjonistów 18 – 754 uczniów (łącznie z oddziałami przedszkolnymi) i Miejski Zespół Szkół nr 1 – 590 uczniów. Najmniejszą placówką była Szkoła Podstawowa nr 6 – 129 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkole

podstawowej wynosiła 21,49 i była nieco wyższa niż w roku szkolnym 2012/2013 (21,21). Najniższą średnią odnotowano w Szkole Podstawowej nr 3 – 19,27, a najwyższą w Szkole Podstawowej nr 2 – 23,29. Z kolei średnia liczba uczniów w oddziale gimnazjum wynosiła 22,92 i była także nieci większa niż w roku szkolnym 2012/2013 (22,75). Najwyższą średnią miało Gimnazjum nr 4 – 26,56, a najniższą – Gimnazjum nr 5 – 18,44 (związek z oddziałami integracyjnymi). Szczegółowe informacje dotyczące liczby uczniów, liczby oddziałów i średnie liczebności uczniów w oddziałach w roku szkolnym 2013/2014 zawierają tabele nr 7, 8, 9, 10, 11, 12 i 13oraz wykresy nr 5 i 6.

Tabela 7 Liczba uczniów w budynkach szkolnych w roku szkolnym 2013/2014

Szkoła	Poziom (OP + szkoła podstawowa + gimnazjum)							Razem
	0	1	2	3	4	5	6	
G01		63	105	86				254
G03		41	52	46				139
MZS01		158	123	140	56	59	54	590
MZS02	75	197	119	169	59	69	68	756
MZS03		89	86	84	38	35	46	378
MZS04		88	70	87	43	26	29	343
SP10	25	61	51	46	61	65	47	356
SP11	44	37	42	36	45	40	40	284
SP01	44	74	44	61	49	44	47	363
SP04	25	57	49	36	48	37	44	296
SP06		29	19	25	19	18	19	129
SP08		64	42	41	39	45	35	266
Razem	213	958	802	857	457	438	429	4 154

Tabela 8 Liczba uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2013/2014

Placówka	1	2	3	Suma
G01	63	105	86	254
G03	41	52	46	139
MZS01-G04	86	78	75	239
MZS02-G02	113	48	72	233
MZS03-G05	55	53	58	166
MZS04-G06	52	37	49	138
Suma	410	373	386	1 169

Tabela 9 Liczba oddziałów w gimnazjach w roku szkolnym 2013/2014

Placówka	1	2	3	Suma
G01	3	4	4	11
G03	2	3	2	7
MZS01-G04	3	3	3	9
MZS02-G02	4	2	3	9
MZS03-G05	3	3	3	9
MZS04-G06	2	2	2	6
Suma	17	17	17	51

Tabela 10 Średnia liczebność oddziałów w gimnazjach w roku szkolnym 2013/2014

Placówka	1	2	3	Suma
G01	21,00	26,25	21,50	**23,09**
G03	20,50	17,33	23,00	**19,86**
MZS01-G04	28,67	26,00	25,00	**26,56**
MZS02-G02	28,25	24,00	24,00	**25,89**
MZS03-G05	18,33	17,67	19,33	**18,44**
MZS04-G06	26,00	18,50	24,50	**23,00**
Suma	**24,12**	**21,94**	**22,71**	**22,92**

Wykres 5 Liczba uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2013/2014

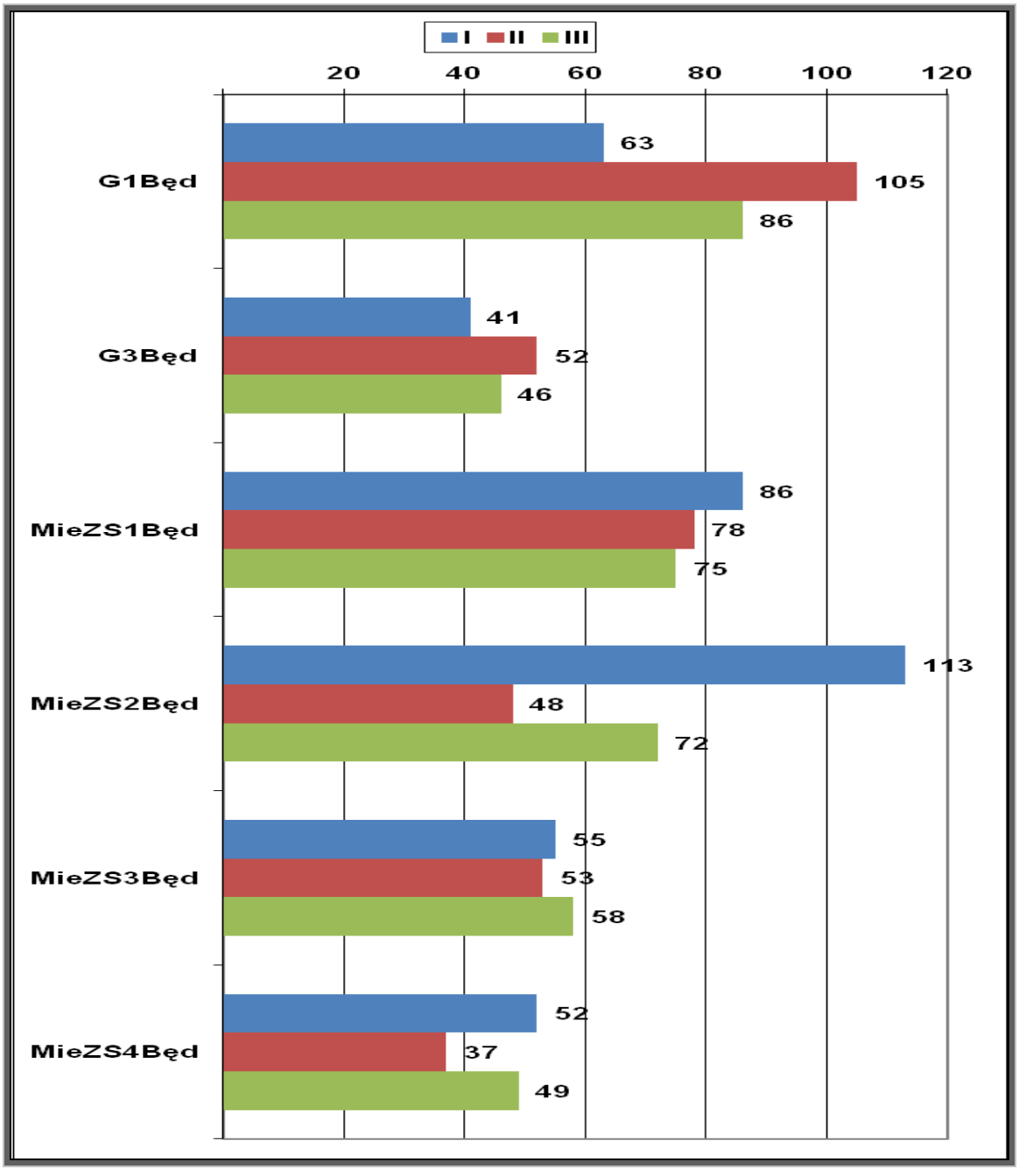


Tabela 11 Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2013/2014

Szkoła	1	2	3	4	5	6	Suma
MZS01-SP02	72	45	65	56	59	54	**351**
MZS02-SP13	84	71	97	59	69	68	**448**
MZS03-SP03	34	33	26	38	35	46	**212**
MZS04-SP09	36	33	38	43	26	29	**205**
SP10	61	51	46	61	65	47	**331**
SP11	37	42	36	45	40	40	**240**
SP01	74	44	61	49	44	47	**319**
SP04	57	49	36	48	37	44	**271**
SP06	29	19	25	19	18	19	**129**
SP08	64	42	41	39	45	35	**266**
Suma	**548**	**429**	**471**	**457**	**438**	**429**	**2 772**

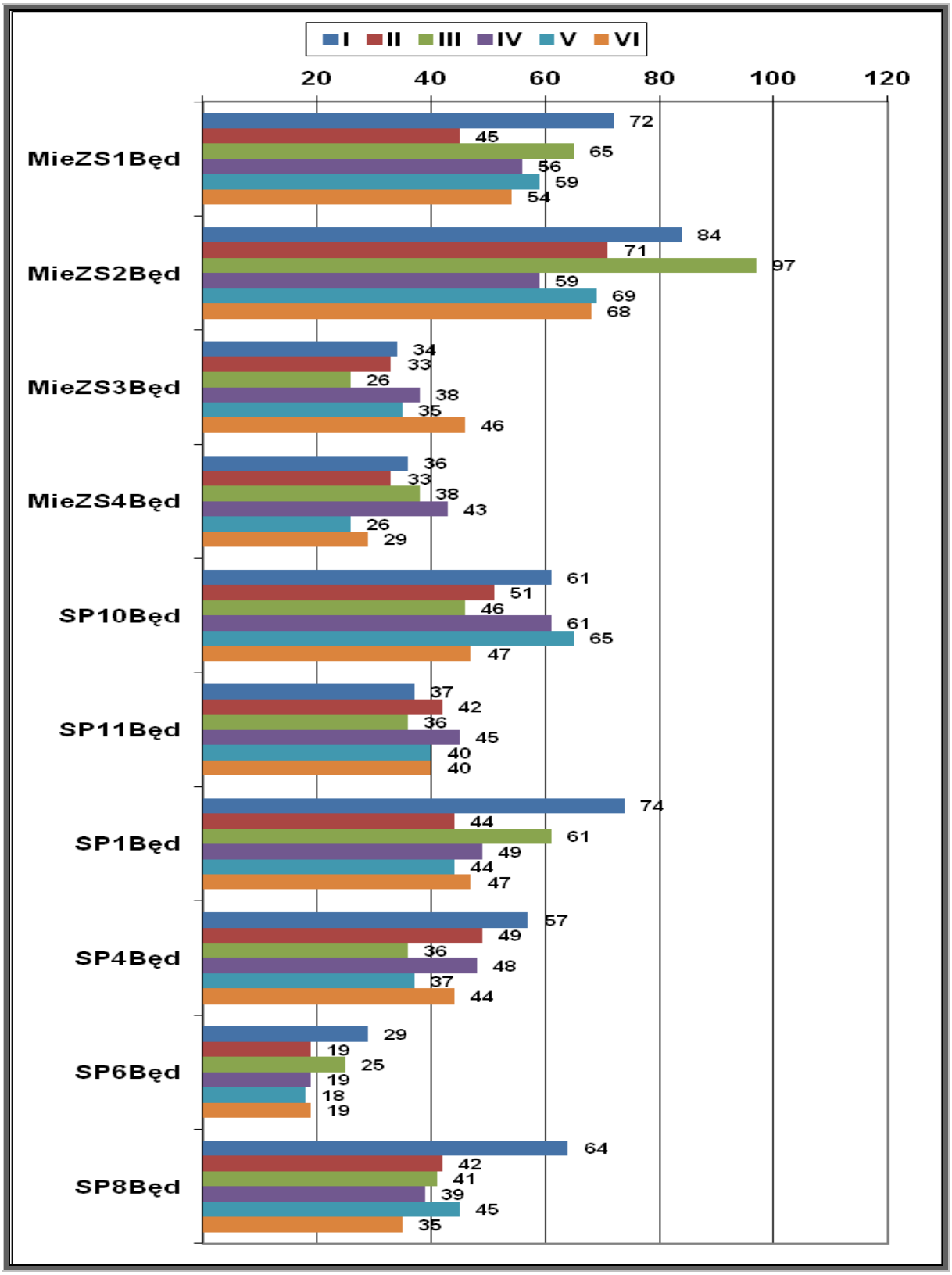
Tabela 12 Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2013/2014

Placówka	1	2	3	4	5	6	Suma
MZS01-SP02	3	2	3	2	3	2	**15**
MZS02-SP13	4	3	4	3	3	3	**20**
MZS03-SP03	2	2	1	2	2	2	**11**
MZS04-SP09	2	2	2	2	1	1	**10**
SP10	3	2	2	3	3	2	**15**
SP11	2	2	2	2	2	2	**12**
SP01	3	2	3	2	2	2	**14**
SP04	3	2	2	2	2	2	**13**
SP06	1	1	1	1	1	1	**6**
SP08	3	2	2	2	2	2	**13**
Suma	**26**	**20**	**22**	**21**	**21**	**19**	**129**

Tabela 13 Średnia liczebność oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2013/2014

Placówka	1	2	3	4	5	6	Suma
MZS01-SP02	24,00	22,50	21,67	28,00	19,67	27,00	**23,40**
MZS02-SP13	21,00	23,67	24,25	19,67	23,00	22,67	**22,40**
MZS03-SP03	17,00	16,50	26,00	19,00	17,50	23,00	**19,27**
MZS04-SP09	18,00	16,50	19,00	21,50	26,00	29,00	**20,50**
SP10	20,33	25,50	23,00	20,33	21,67	23,50	**22,07**
SP11	18,50	21,00	18,00	22,50	20,00	20,00	**20,00**
SP01	24,67	22,00	20,33	24,50	22,00	23,50	**22,79**
SP04	19,00	24,50	18,00	24,00	18,50	22,00	**20,85**
SP06	29,00	19,00	25,00	19,00	18,00	19,00	**21,50**
SP08	21,33	21,00	20,50	19,50	22,50	17,50	**20,46**
Suma	**21,08**	**21,45**	**21,41**	**21,76**	**20,86**	**22,58**	**21,49**

Wykres 6 Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2013/2014



Liczba **etatów wsparcia** dydaktycznego (tabela nr 14) uzależniona była od liczby uczniów w szkołach. Zasady ich tworzenia określone zostały szczegółowo w ustalonych przez organ prowadzący zasadach przygotowania arkuszy organizacyjnych.

Tabela 14 Etaty wsparcia w szkołach podstawowych i gimnazjach w roku szkolnym 2013/2014

Szkoła	biblioteka	doradca metodyczny	dyrektor	logopeda	pedagog	psycholog	rehabilitant	nauczyciel wspierający	świetlica	wicedyrektor	doradca zawodowy	Suma
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*
G01	1,00		0,78		0,95				1,00	0,50	0,19	**4,42**
G03	0,73		0,63		1,00				1,00	0,39	0,11	**3,86**
MZS01	1,54		0,89	0,05	2,00	0,48			3,29	1,22		**9,47**
MZS02	2,00	0,67	0,90	0,30	1,10	1,00			2,87	1,22		**10,06**
MZS03	1,00		0,83	0,11	1,00	1,00	0,10	3,00	2,59	1,11	0,16	**10,90**
MZS04	1,00		0,83		1,00				3,09	1,11	0,08	**7,11**
SP10	1,00		0,83	0,11	1,00				3,30	0,56		**6,80**
SP11	1,00		0,78	0,47	1,00	0,50	0,40	8,61	2,62	0,50		**15,88**
SP01	1,00		0,83	0,22	1,00				2,59	0,56		**6,20**
SP04	1,00		0,78	0,20	1,00				3,91	0,50		**7,39**
SP06	0,76		0,67		1,00				1,65			**4,08**
SP08	1,00		0,78	0,10	1,00				3,47	0,50		**6,85**
Suma	**13,03**	**0,67**	**9,53**	**1,57**	**13,05**	**2,98**	**0,50**	**11,61**	**31,38**	**8,17**	**0,54**	**93,02**

** kolumny 4 i 11 zawierają etaty przeliczeniowe zniżek kierowniczych, nie uwzględniają zajęć dydaktycznych dyrektorów i wicedyrektorów w ramach obowiązującego tygodniowego pensum godzin i ewentualnych godzin ponadwymiarowych.*

Parametry organizacji w szkołach będzińskich są stosunkowo korzystne dla procesu dydaktyczno-wychowawczego. Oznacza to, że placówki w większości posiadają bardzo dobre warunki pracy w niezbyt licznych oddziałach. Odrębnym problemem jest wykorzystanie tych warunków do podniesienia jakości pracy dydaktycznej i wychowawczej. Szkoły będzińskie proponują – głównie ze środków miasta – dobrą ofertę zajęć pozalekcyjnych, zwłaszcza sportowo-rekreacyjnych. Znaczny jest też udział etatów wsparcia wzmacniających proces dydaktyczny..

W roku szkolnym 2013/2014 szkoły miały do dyspozycji tzw. **godziny miejskie** na zajęcia pozalekcyjne. Ich liczba dla danej placówki jest obliczana według reguł określonych przez prezydenta miasta w *Zasadach przygotowania arkuszy organizacyjnych*. Sposób wykorzystania dodatkowych godzin i zakres przedmiotowy zależał od decyzji dyrektora szkoły i rady pedagogicznej. Zajęcia pozalekcyjne zostały wpisane w **szkolny program zajęć pozalekcyjnych**. Łącznie tygodniowa liczba zajęć pozalekcyjnych wiedzy, informatycznych, artystycznych i sportowych **w roku szkolnym 2013/2014 wynosiła 269 godzin** (szczegóły w tabeli nr 15).

Organizowane w będzińskich szkołach zajęcia pozalekcyjne mają na celu rozwijanie i pobudzanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz propagowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, a w szczególności:

- kształtowanie postaw twórczych, dążenie do rozwijania własnej osobowości,
- rozwijanie zdolności recytatorskich, aktorskich i muzycznych,

- umożliwienie zdolnym uczniom poszerzania wiedzy, przygotowanie ich do udziału w konkursach, przeglądach i olimpiadach,
- wdrażanie do łatwiejszego nawiązywania kontaktów międzyludzkich, odnajdywania swego miejsca w grupie,
- kształtowanie postaw proekologicznych, budzenie wrażliwości na piękno przyrody,
- rozwijanie zainteresowań krajoznawczych i turystycznych, kształtowanie umiejętności i nawyków uprawiania turystyki i wypoczynku, poznawania najbliższego środowiska, rodzinnego miasta, województwa aż po najciekawsze regiony kraju, uczestnicząc w wycieczkach, rajdach, konkursach,
- podnoszenie sprawności fizycznej, umożliwienie uprawiania wybranych dyscyplin sportowych, kształtowanie nawyków dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną poprzez zabawę i ruch.

Rok szkolny 2013/2014 – liczba godzin zajęć pozalekcyjnych tygodniowo*

Tabela 15

Kategoria	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	Suma
SKS, turystyczne	76	38	114
Pozalekcyjne artystyczne	44	7	51
Pozalekcyjne wiedzy	21	26	47
Pozalekcyjne informatyczne	10	0	10
Pozalekcyjne inne	12	5	17
Gimnastyka korekcyjna	12	0	12
Zajęcia logopedyczne	6	1	7
Zajęcia z doradcą zawodowym	0	11	11
Suma	181	88	269

**Dane z lutego 2014 roku*

W organizacji szkół uwzględniono również inne zajęcia pozalekcyjne o charakterze opiekuńczym, wychowawczym i prozdrowotnym. W ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych **w większości szkół funkcjonują grupy socjoterapeutyczne (16 grup).** Dwa razy w tygodniu podczas dwugodzinnych spotkań dzieci z rodzin zagrożonych alkoholizmem miały możliwość uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych i wychowawczych (zajęcia realizowane są w łącznym wymiarze **64 godzin tygodniowo**).

Samorząd przeznaczył własne środki **na 114 godzin tygodniowo zajęć sportowo-rekreacyjnych (SKS)** oraz **na zajęcia 3 klas sportowych**. Ponadto uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych mogli korzystać z bogatej oferty zajęć pozaszkolnych sportowych proponowanych przez Międzyszkolny Ośrodek Sportowy.

Kadra pedagogiczna w szkołach i przedszkolach

Zasadniczym źródłem danych o liczbie nauczycieli jest sprawozdanie SIO (System Informacji Oświatowej) i Arkusz Optivum (elektroniczny arkusz organizacji szkoły lub przedszkola).

W raporcie wykorzystano następujące pojęcia:

- **liczba etatów przeliczeniowych** (w skrócie: liczba etatów) – taka liczba nauczycieli, jaką należałoby zatrudnić, aby wszyscy oni byli pełnozatrudnieni i jednocześnie nie realizowali godzin ponadwymiarowych ani też zwiększonego obowiązkowego wymiaru godzin, o którym mowa w art. 42 ust 2a ustawy – Karta Nauczyciela,
- **liczba osób –** liczba osób zatrudnionych jako nauczyciele, którzy prowadzą następujące płatne zajęcia: lekcje, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia opiekuńcze lub wychowawcze, wykonują obowiązki pedagoga, psychologa, bibliotekarza, zajmują stanowiska kierownicze, przebywają na urlopach płatnych lub są w stanie nieczynnym.

W roku szkolnym 2013/2014 w szkołach podstawowych i gimnazjach według danych na dzień 30 września 2013 roku było **439,75 etatów przeliczeniowych** (w tym 15,14 etatów przeliczeniowych **w** oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych). Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiadało 96,40% zatrudnionych nauczycieli.

W przedszkolach **w roku szkolnym 2013/2014** według danych na 30 września 2013 roku było **132,01 etatów przeliczeniowych**. Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiadało 86,93% zatrudnionych nauczycieli, a najniższym wykształceniem średnim pedagogicznym i innym legitymowało się 5,75 % nauczycieli.

Tabele nr 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 i 23 zawierają dane z roku szkolnego 2013/2014 dotyczące zatrudnienia i kwalifikacji nauczycieli w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez miasto Będzin według etatów przeliczeniowych. W odniesieniu do posiadanych przez nauczycieli kwalifikacji w tabelach posłużono się skrótami cyfrowymi:

1. **stopień naukowy doktora, magister z przygotowaniem pedagogicznym**
2. **magister bez przygotowania pedagogicznego, licencjat (inżynier) z przygotowaniem pedagogicznym**
3. **licencjat bez przygotowania pedagogicznego, dyplom kolegium nauczycielskiego, studium nauczycielskie**
4. **pozostałe kwalifikacje**

Tabela 16

Etaty	Stopień awansu zawodowego – szkoły				
Kwalifikacje	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Suma
1	10,99	55,83	60,96	295,76	**423,54**
2	3,28	2,61	2,28	4,15	**12,31**
3			0,67	1,08	**1,74**
4			1,77		**1,77**
Suma	**14,27**	**58,44**	**65,67**	**300,99**	**439,37**

Tabela 17

Etaty w %	Stopień awansu zawodowego – szkoły				
Kwalifikacje	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Suma
1	2,50	12,71	13,87	67,32	**96,40**
2	0,75	0,59	0,52	0,94	**2,80**
3	0,00	0,00	0,15	0,25	**0,40**
4	0,00	0,00	0,40	0,00	**0,40**
Suma	**3,25**	**13,30**	**14,95**	**68,50**	**100,00**

Tabela 18

Etaty	Stopień awansu zawodowego – przedszkola				
Kwalifikacje	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Suma
1	3,25	27,08	23,81	59,01	**113,14**
2	2,00	3,17		4,18	**9,35**
3			0,18		**0,18**
4		1,00	2,16	4,32	**7,48**
Suma	**5,25**	**31,25**	**26,15**	**67,51**	**130,15**

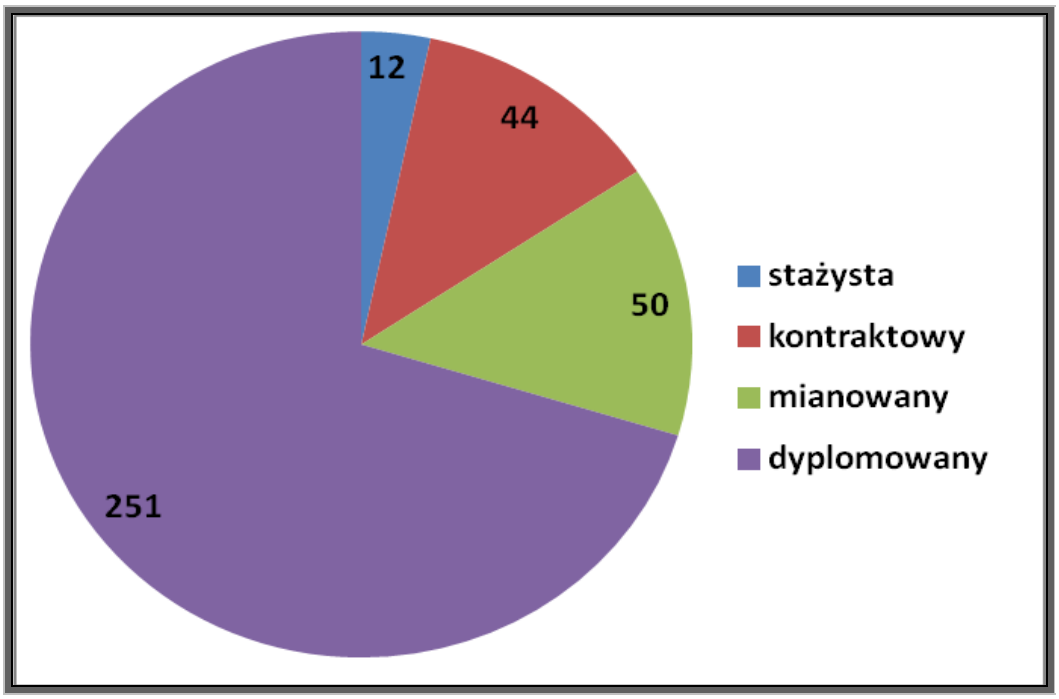
Tabela 19

Etaty w %	Stopień awansu zawodowego – przedszkola				
Kwalifikacje	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Suma
1	2,49	20,80	18,29	45,34	**86,93**
2	1,54	2,44	0,00	3,21	**7,19**
3	0,00	0,00	0,14	0,00	**0,14**
4	0,00	0,77	1,66	3,32	**5,75**
Suma	**4,03**	**24,01**	**20,09**	**51,87**	**100,00**

Tabela 20 Liczba nauczycieli (osób) pełnozatrudnionych w szkołach w układzie tabeli wynagrodzeń

Osoby	Stopień awansu zawodowego – szkoły				
Kwalifikacje	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Razem
1	9	42	47	247	**345**
2	3	2	2	3	**10**
3				1	**1**
4			1		**1**
Razem	**12**	**44**	**50**	**251**	**357**

Wykres 7 Nauczyciele pełnozatrudnieni (osoby) w szkołach według stopni awansu zawodowego



Wykres 8 Nauczyciele pełnozatrudnieni (osoby) w szkołach według kwalifikacji

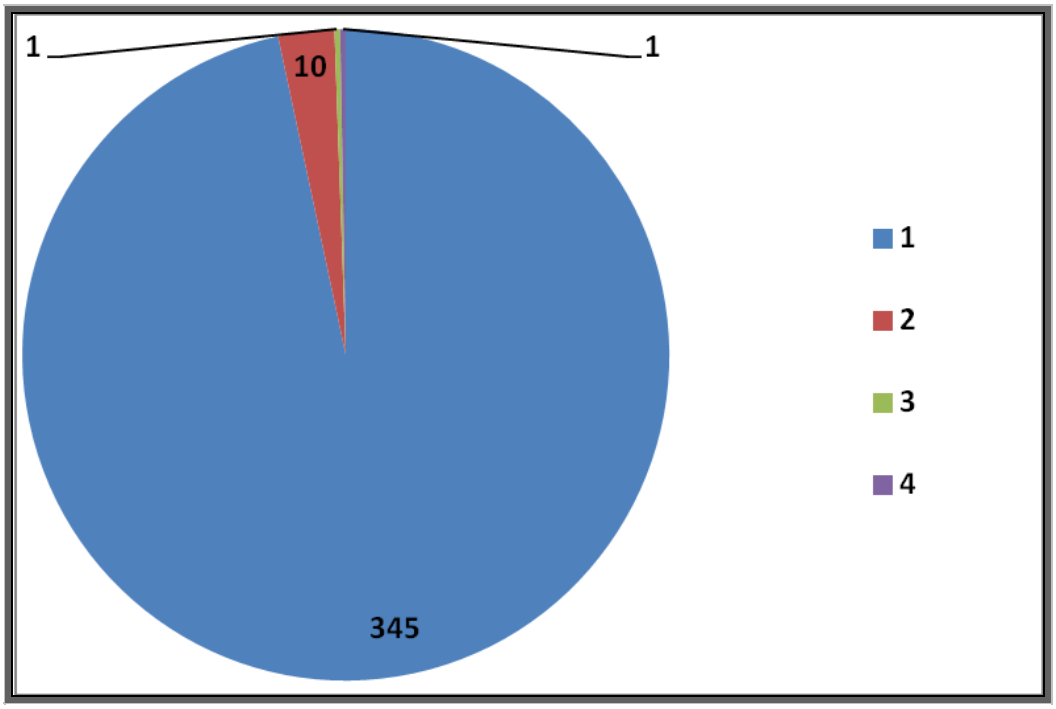


Tabela 21 Liczba nauczycieli (osób) niepełnozatrudnionych w szkołach w układzie tabeli wynagrodzeń

Osoby	Stopień awansu zawodowego – szkoły				
Kwalifikacje	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Razem
1	3	15	15	33	66
2		1		1	2
3			1		1
4			1		1
Razem	3	16	17	34	70

Wykres 9 Nauczyciele niepełnozatrudnieni (osoby) w szkołach według stopni awansu zawodowego

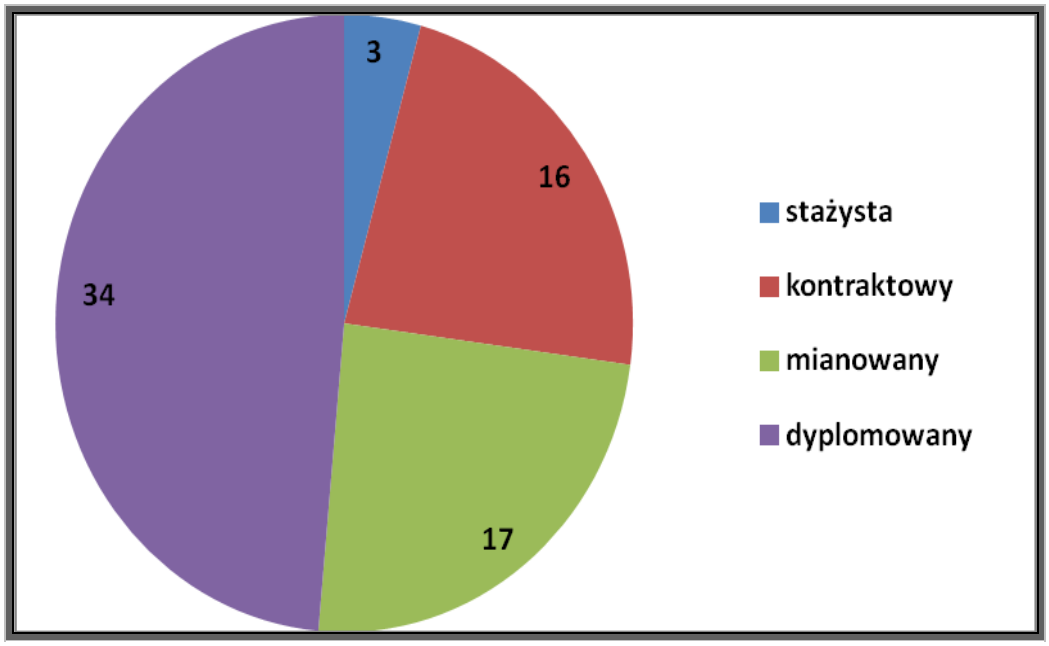


Tabela 22 Liczba nauczycieli (osób) pełnozatrudnionych w przedszkolach w układzie tabeli wynagrodzeń

Osoby	Stopień awansu zawodowego – przedszkola				
Kwalifikacje	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Razem
1	3	23	22	52	100
2	2	3		4	9
3					
4		1	2	4	7
Razem	5	27	24	60	116

Wykres 10 Nauczyciele pełnozatrudnieni (osoby) w przedszkolach według stopni awansu zawodowego

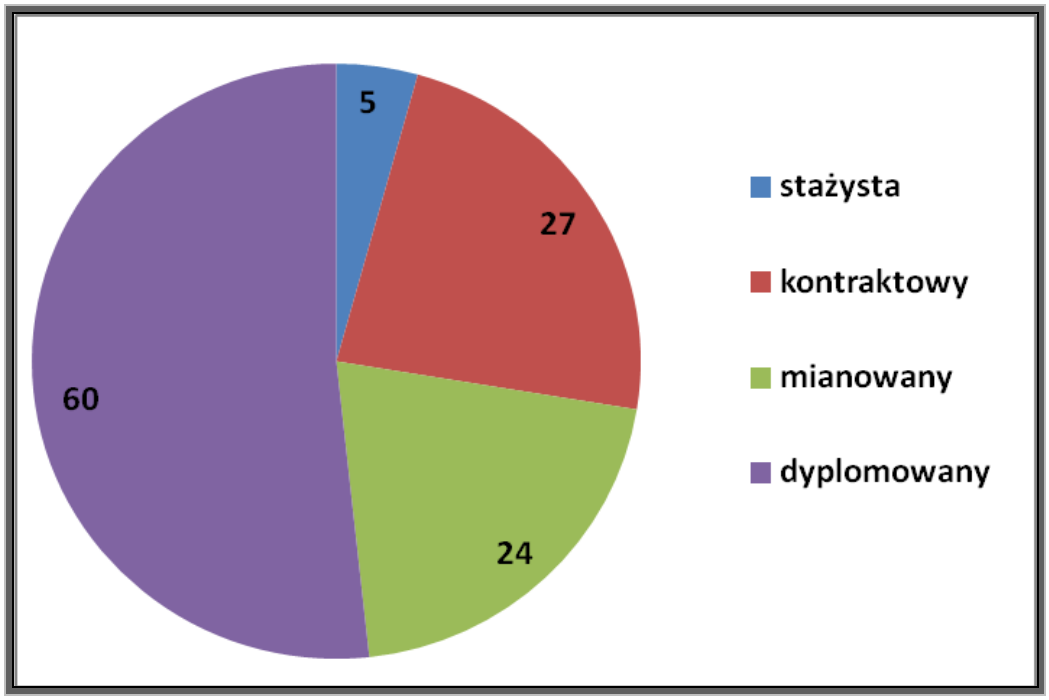


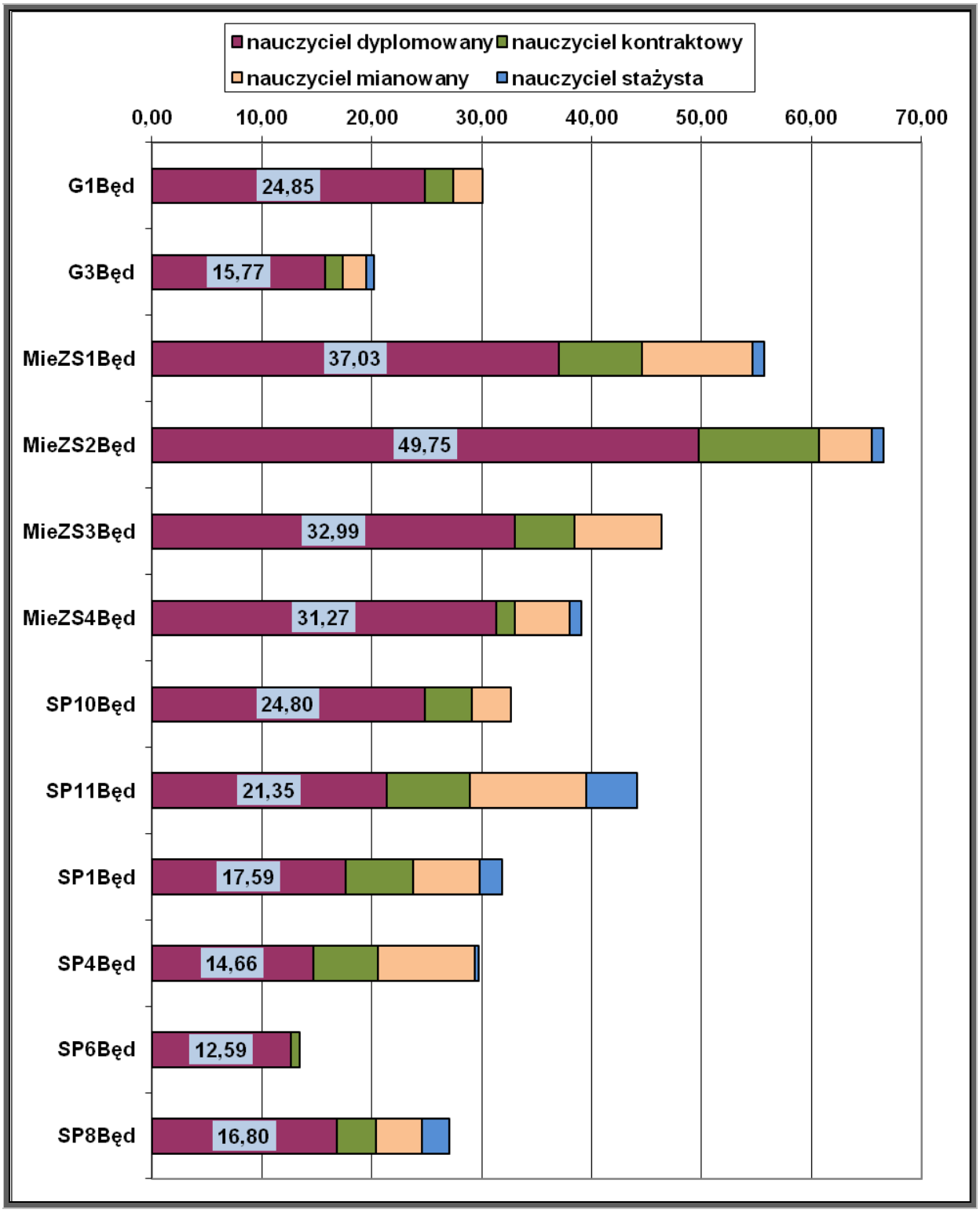
Tabela 23 Liczba nauczycieli (osób) niepełnozatrudnionych w przedszkolach w układzie tabeli wynagrodzeń

Osoby	Stopień awansu zawodowego – przedszkola				
Kwalifikacje	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Razem
1		9	2	12	23
2		1			1
3			1		1
4					
Razem		10	3	12	25

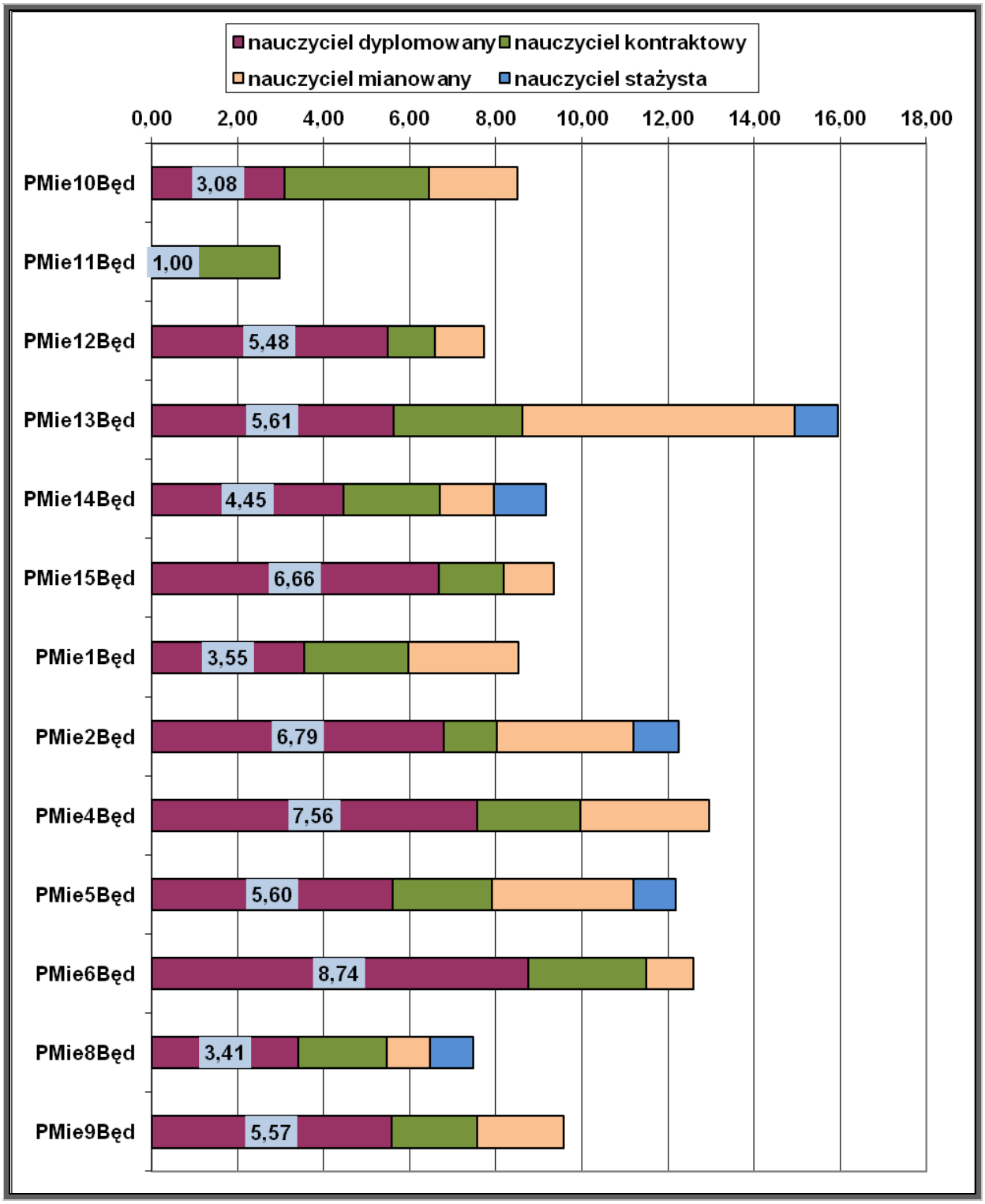
Tabela 24 Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2013/2014

Rodzaj postępowania o awans zawodowy	Liczba nauczycieli
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego w postępowaniu organizowanym przez miasto Będzin	18
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela dyplomowanego w postępowaniu organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Katowicach	16

Wykres 11 Nauczyciele będzińskich szkół według stopni awansu zawodowego

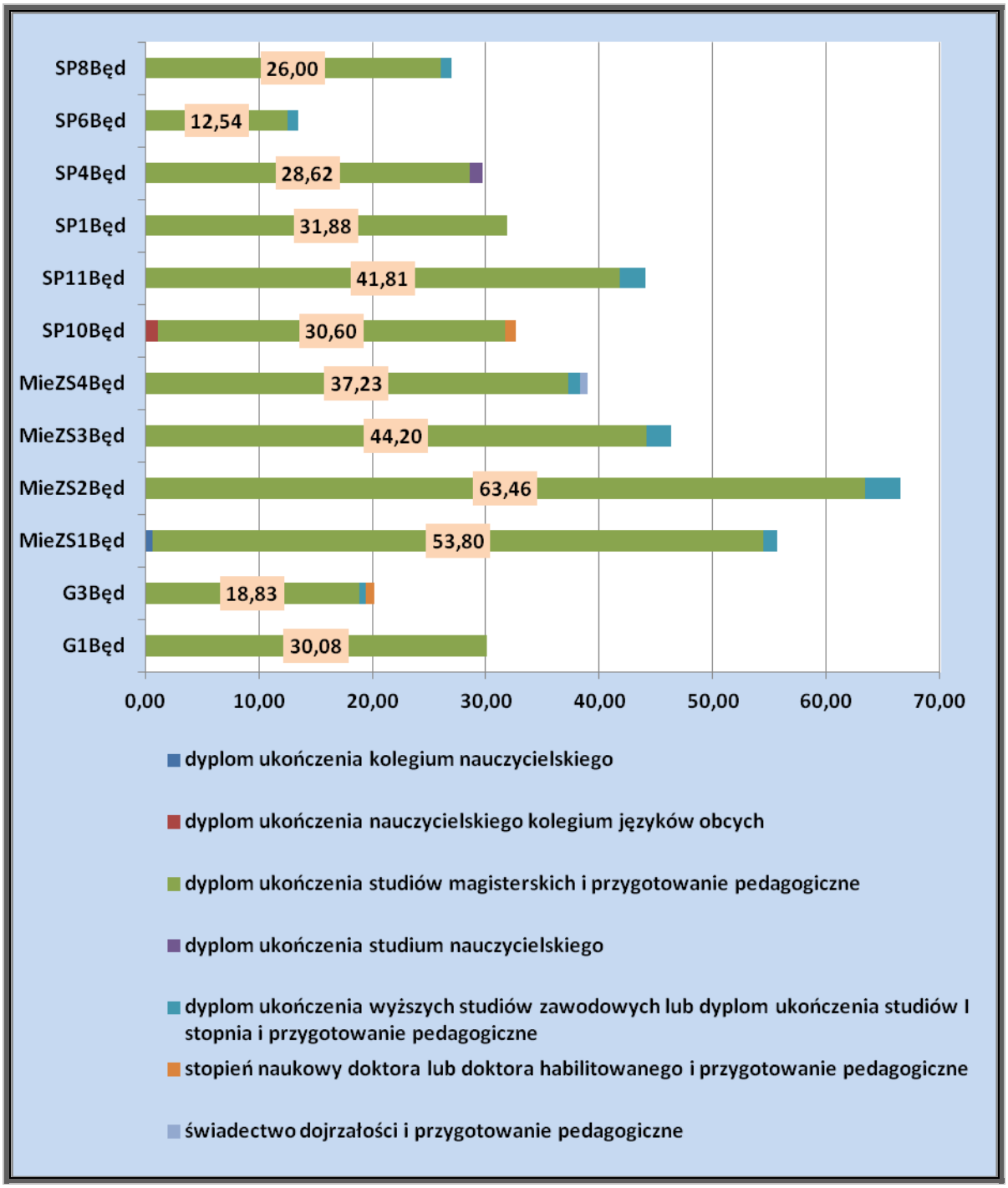


Wykres 12 Nauczyciele będzińskich przedszkoli według stopni awansu zawodowego

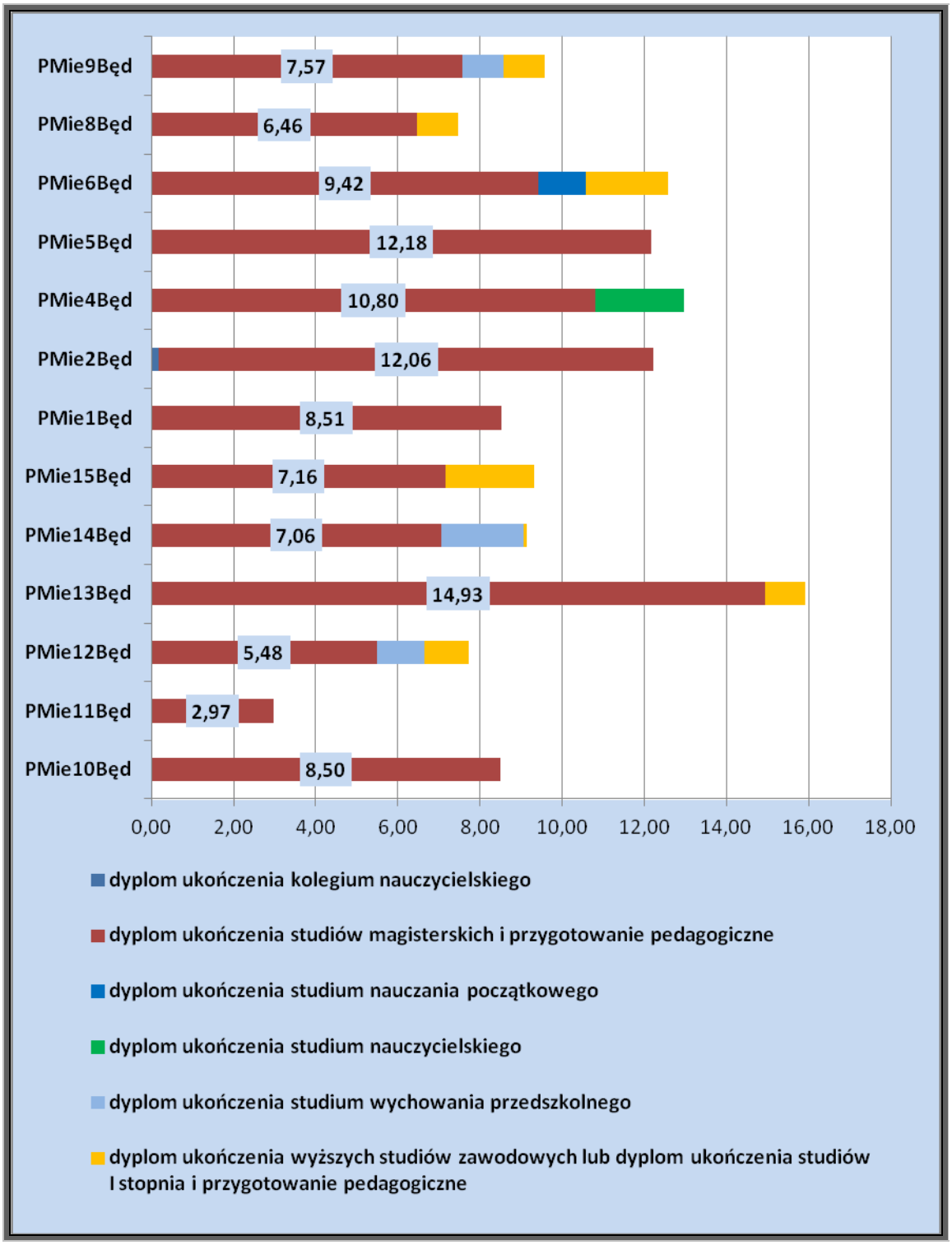


W roku szkolnym 2013/2014 w będzińskich szkołach pracowało 68,50 % nauczycieli dyplomowanych, a w przedszkolach miejskich – 51,87 % nauczycieli dyplomowanych.

Wykres 13 Nauczyciele będzińskich szkół według kwalifikacji zawodowych (etaty przeliczeniowe)



Wykres 14 Nauczyciele będzińskich przedszkoli według kwalifikacji zawodowych (etaty przeliczeniowe)



Wymienione w tabeli nr 25 przyczyny niewykonywania czynności przez pracowników pedagogicznych będzińskich szkół i przedszkoli (szczególnie urlop dla poratowania zdrowia) generują dodatkowe koszty, które ponosi organ prowadzący. Nauczyciel przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatków

socjalnych. Podobnie jest z nauczycielem przeniesionym w stan nieczynny. Zachowuje również prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych do czasu wygaśnięcia stosunku pracy, tj. 6 miesięcy.

W związku z koniecznością realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego każda nieobecność nauczyciela powyżej ok. 2 tygodni wymaga od dyrektora placówki oświatowej zorganizowania zastępstw za nieobecnego pracownika pedagogicznego, co generuje dodatkowe koszty utrzymania placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2013/2014 z rocznego urlopu dla poratowania zdrowia skorzystało 8 nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów oraz 1 nauczyciel przedszkola.

Tabela 25

Suma etatów z umów	Przyczyna nieobecności					
Nazwa jednostki	długotrwała niezdolność do pracy, trwająca łącznie dłużej niż 33 dni w ciągu roku kalendarzowego	urlop bezpłatny	urlop dla poratowania zdrowia	urlop macierzyński	urlop wychowawczy	Suma
G01	1,00		1,00			**2,00**
G03	1,00	0,22		1,00	1,00	**3,22**
MZS01				2,00		**2,00**
MZS02	2,00		2,00	1,00		**5,00**
MZS03		1,00	1,00	2,00		**4,00**
MZS04						**0,00**
PM10				1,00		**1,00**
PM11						**0,00**
PM12						**0,00**
PM13				1,00		**1,00**
PM14			1,00			**1,00**
PM15				1,00		**1,00**
PM01						**0,00**
PM02				1,00		**1,00**
PM04	0,12					**0,12**
PM05				1,00		**1,00**
PM06						**0,00**
PM08				1,00		**1,00**
PM09						**0,00**
SP10					1,00	**1,00**
SP11	1,00				1,00	**2,00**
SP01			1,00	1,00		**2,00**
SP04			2,00	2,00		**4,00**
SP06			1,00		0,72	**1,72**
SP08				0,50		**0,50**
Razem	**5,12**	**1,22**	**9,00**	**15,50**	**3,72**	**34,56**

Tabela 26 Nagrody otrzymane przez nauczycieli za osiągnięcia w roku szkolnym 2013/2014

Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Liczba nauczycieli	w tym liczba dyrektorów
Medal Komisji Edukacji Narodowej	5	2
Nagroda Ministra Edukacji Narodowej	0	0
Nagroda Śląskiego Kuratora Oświaty	0	0
Nagroda Prezydenta Miasta Będzina	33	9

Osiągnięcia i propozycje edukacyjne przedszkoli

Wszystkie będzińskie placówki, poza pełną realizacją obowiązującej 5-godzinnej podstawy programowej, zapewniają dodatkową ofertę edukacyjną. Dzieci korzystające z edukacji przedszkolnej mogą – zgodnie z potrzebami i życzeniem rodziców – przebywać w przedszkolu pod fachową opieką do 11 godzin dziennie.

Najważniejsze przedsięwzięcia edukacyjne w przedszkolach w roku szkolnym 2013/2014:

Przedszkole Miejskie nr 1

- organizator miejskiego konkursu pn. „Będzin – moje miasto”,
- festyny rodzinne: „Dzień rodziny”, „Dzień Dziecka”,
- cyklicznie i efektywnie organizowana współpraca z wychowawcami i wychowankami Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Będzinie w ramach programu: „Inny nie znaczy gorszy”, czynna współpraca ze Stowarzyszeniem Opieki Paliatywnej „Nadzieja” – dzieci wspólnie z nauczycielkami wykonują okazjonalne upominków dla podopiecznych hospitalizowanych na oddziale,
- bal karnawałowy, spotkanie przy choince, bal strachów, pasowanie na przedszkolaka, święto marchewki, święto warzyw, owoców i soków, „Urodziny, urodzinki chłopczyka i dziewczynki” – dbanie o tradycję uroczystych obchodów jubileuszu każdego dziecka przedszkolnego,
- „Dzień przyjaciół bajek”, „Dzień uśmiechu”, „Światowy dzień pluszowego misia”,
- organizacja kiermaszy okolicznościowych,
- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” – IV minimaraton czytania z udziałem dzieci z będzińskich przedszkoli i wychowanków Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Będzinie oraz dzieci z Przedszkola Artystycznego „Dominanta”; upowszechnianie czytania dzieciom książek przez dorosłych – zachęcanie rodziców do codziennego czytania dzięki utworzeniu biblioteki w przedszkolu,
- udział w akcjach dobroczynnych i charytatywnych: „Pomagamy zwierzętom” – wspieranie zwierząt przebywających w sosnowieckim schronisku, zbieranie żołędzi dla zwierząt przebywających w chorzowskim ZOO, zbieranie odzieży używanej, zbieranie nakrętek dla niepełnosprawnych dzieci,
- udział w zbiórkach makulatury, puszek, telefonów komórkowych i baterii w ramach konkursu „Działaj czysto”,
- udział w finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Przedszkole Miejskie nr 2

- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, „Akademia Misia Haribo”, „Pięć porcji warzyw, owoców, soków”, „Żywienie na wagę złota”,
- realizacja programu „Klucz do uczenia się”,
- obchody związane z patronem placówki: „Międzynarodowy Dzień Orderu Uśmiechu”, „Słoneczne spotkania”,
- zakończenie projektu edukacyjnego w ramach programu Comenius,
- organizacja festynów rodzinnych i środowiskowych „Jesienny festiwal uśmiechniętej piosenki”, „Dzień dziecka”, „Mamo, tato chcesz być zdrowy, na zabawę z nami bądź zawsze gotowy”, „Bezpieczne wakacje”, „Walentynki dzień dobrych życzeń”, „Przedszkole dawniej a dziś”,
- realizacja programów własnych: „Pędzel , melodia, słowo i gest i już przedszkolak jest”. „English world”. „Słoneczne spotkania z literaturą kawalerów Orderu Uśmiechu”. „Muzyka jako inspiracja aktywność ruchowej dzieci.”

Przedszkole Miejskie nr 4

- organizacja ogólnopolskiego konkursu plastycznego pod nazwą „Bohaterowie utworów Jana Brzechwy w oczach dziecka”,
- imprezy środowiskowe – „Wielkie grillowanie”, „Jesienna spartakiada”, „Powitanie jesieni – dzień czerwony”, „Powitanie zimy – dzień niebieski”, „Powitanie wiosny – dzień zielony”, „Powitanie lata – dzień żółty”,
- pasowanie na przedszkolaka, pożegnanie starszaków, Dzień Dziecka na sportowo, Bal ekologiczny, Parada ekologiczna, Dni adaptacyjne i Dni otwarte przedszkola,
- organizacja uroczystych obchodów Dni Patrona Przedszkola,
- organizacja konkursów wewnątrzprzedszkolnych: plastyczno-literackiego, fotograficznego, kiermaszy świątecznych,
- udział w akcjach charytatywnych: „Pełna miska dla schroniska”, „Druga szansa dla zakrętki”, „Góra grosza”, „Klub Szkół UNICEF”,
- realizacja i udział w programach: „Czyste powietrze wokół nas”, „Przyjaciele Zippiego”, „Bezpieczne przedszkole”, „Klucz do uczenia się”,
- uzyskanie certyfikatów: „Przedszkole promujące zdrowie”, „Pewniak”, „Przedszkole dobrze przygotowujące do szkoły”, „Szkoła z Prawami Dziecka – III edycja”,
- realizacja licznych innowacji, programów autorskich i programów ogólnopolskich,
- realizacja programów autorskich: „Zdobywamy medale sprawności”, „Przedszkolaki zdobywają odznaki”, „Jestem uważnym przedszkolakiem, „Książka bawi, uczy, wychowuje”.

Przedszkole Miejskie nr 5

- organizator VI Konkursu Recytatorskiego „Wierszobranie”,
- piknik rodzinny,
- organizator uroczystej wigilii dla samotnych,
- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
- organizator cyklu spotkań i zajęć ze specjalistami w ramach kampanii społecznej „Słowa ranią na całe życie”,
- uzyskanie certyfikatów: „Przedszkole promujące zdrowie”, „Przedszkole w ruchu”, „Kubusiowi przyjaciele natury”,
- realizacja licznych innowacji, programów autorskich i programów ogólnopolskich.
- realizacja programu adaptacyjnego „Dni otwarte w przedszkolu”
- organizator bezpłatnych zajęć dodatkowych: zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej, zajęcia taneczne dla 4 i 5-latków, zajęcia ogólnorozwojowe dla trzylatków, zajęcia logorytmiczne, niekonwencjonalne zajęcia plastyczne,

- realizacja programu „Wspomaganie rozwoju psychoruchowego 5-latków z wykorzystaniem metody integracji sensorycznej”,
- organizator cyklicznych spotkań ze specjalistami z dziedziny zdrowego żywienia w ramach programu „Przedszkole promujące zdrowie” oraz warsztatów zdrowego żywienia.

Przedszkole Miejskie nr 6

- współorganizacja wigilii środowiskowej dla dzielnicy Ksawera oraz konkursu na najciekawszą kartkę bożonarodzeniową,
- organizacja festynów i pikników rodzinnych oraz otwartych dni przedszkola,
- integracja na wesoło pn. „Kolorowym pociągiem w świat bajek”,
- współorganizacja V Olimpiady Przedszkolaków,
- organizacja uroczystego podsumowania projektu edukacyjnego UNICEF „Gwiazdka dla Afryki” i „Szkoła z prawami dziecka – edycja III”,
- realizacja innowacji i programów autorskich oraz programów ogólnopolskich.

Przedszkole Miejskie nr 8

- organizacja i prowadzenie finału miejskiego konkursu „Bezpieczne przedszkole”.,
- przygotowanie i prowadzenie międzyprzedszkolnego konkursu „Mój miś” w ramach obchodów Dnia Pluszowego Misia.

Przedszkole Miejskie nr 9

- organizator ogólnopolskiego konkursu plastycznego do utworu „Smok ze smoczej jamy” Wandy Chotomskiej,
- współorganizacja i prowadzenie „Popisów przedszkolaka”,
- współorganizacja imprezy pn. „Miejskie powitania wiosny”,
- udział i realizacja ogólnopolskich programów: „Akademia zdrowego przedszkolaka” oraz „Optymistyczne przedszkole”, „Klucz do uczenia się”, „Kuferek tajemnic”, „Akademia Misia Haribo”, „Radosne przedszkole”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Akademia zdrowego przedszkolaka”,
- realizacja projektu edukacyjnego w ramach programu Comenius „Dzielenie się europejską kulturą jest mostem do przyjaźni”,
- realizacja innowacji, programów autorskich i programów ogólnopolskich.

Przedszkole Miejskie nr 10

- organizator miejskiego konkursu „Humor przedszkolaka 2014”,
- organizator spotkań dzieci i nauczycieli z ciekawymi ludźmi – autorką książek dla dzieci Krystyną Borkowską,
- organizator zajęć dla najmłodszych dzieci przedszkolnych, „Gdy kangurek gotuje wszystkim smakuje” i „Gdy żabka tańcuje nóżek nie żałuje”, „Ruch źródłem zdrowia i radości”,
- festyny rodzinne: „Mamo, tato baw się ze mną” i „Strzał w 10-kę”, „Wszystkich kobiet imieniny”,
- przygotowanie i prowadzenie konferencji na temat roli wychowania przedszkolnego w rozwoju gotowości szkolnej dziecka pn. „Sukces naszych dzieci zaczyna się w przedszkolu”,
- realizacja programów autorskich i programów ogólnopolskich: „Radosne przedszkole”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Akademia zdrowego przedszkolaka”, „Góra grosza”, „Zdążyć z pomocą”, „Akademia zdrowego uśmiechu”, „Cała Polska czyta dzieciom”.

Przedszkole Miejskie nr 11

- organizacja V edycji ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Mój własny anioł”,
- „Jasełka”, „Spotkanie Wielkanocne - tradycje i zwyczaje” – imprezy środowiskowe,
- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, „Kubusiowi przyjaciele Natury”, „Zdrowy przedszkolak”, „Nakrętki pomagają” i Akademia Aquafresh, „5 porcji warzyw, owoców lub soku”, „Bliżej pieska”,
- realizacja programów autorskich i programów ogólnopolskich,
- współpraca z przedszkolem „Žvaigždutė” z miasta partnerskiego Kaisiadorys na Litwie.

Przedszkole Miejskie nr 12

- współorganizacja Przeglądu Małych Form Scenicznych adresowanego do dzieci przedszkolnych i klas kształcenia zintegrowanego,
- organizacja miejskich obchodów „III Ogólnopolskich Dni Przedszkolaka”,
- udział w ogólnopolskich obchodach Dnia Przedszkolaka w Łodzi
- współorganizacja „III Łagiskiego pikniku rodzinnego”,
- organizacja uroczystości środowiskowych: „Przy wigilijnym stole”, festyn z okazji Święta Rodziny, Halloween, zabawa walentynkowa, warsztaty wielkanocne dla dzieci i rodziców oraz „Dzień Pluszowego Misia”,
- udział w akcjach charytatywnych i dobroczynnych „Pełna Miska dla Schroniska”, „Góra Grosza”, „Nakrętki pomagają”
- realizacja programów autorskich: „Każdy przedszkolak może czytać- odimienna nauka czytania w/g I. Majchrzak”, „Europa – drugi dom”, „Jestem małym artystą” – program do pracy z dzieckiem zdolnym plastycznie oraz programów ogólnopolskich „Akademia Aquafresh”, „Dodaj język polski do ulubionych”, „Przedszkolak pełen zdrowia”, „5 porcji warzyw, owoców i soków”, „Akademia Przedszkolaka”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

Przedszkole Miejskie nr 13

- organizator konkursów: „Czym pachnie jesień”, „W świecie wierszy Juliana Tuwima”,
- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
- organizator cyklicznych warsztatów i szkoleń dla rodziców: „Magiczny wieczór” – warsztaty andrzejkowe, „Wielkanocna pisanka”, „Helloween”, „Pierwsza pomoc przedmedyczna” – szkolenie dla społeczności przedszkolnej,
- współorganizator wielu akcji charytatywnych: „Dzieci – dzieciom na zajączka”, „Świąteczna paczka 2014” i „Pełna miska dla schroniska”, zbiórka żołędzi dla zwierząt w Śląskim ZOO, zbiórka baterii, tonerów i nakrętek,
- organizacja festynu rodzinnego dla mieszkańców osiedla Syberka,
- realizacja programów autorskich i programów ogólnopolskich,
- udział w Ogólnopolskim Programie „Blaskiem chronieni” organizowanym przez Straż Graniczną,
- zorganizowanie warsztatów, przeglądu jamy ustnej u dzieci w ramach programu organizowanego przez Centrum Stomatologii Dziecięcej i Ortodoncji w Katowicach,
- zorganizowanie spotkania z Władysławem Śliwoniem – będzińskim poetą,
- uzyskanie certyfikatów: „Akademii Zdrowego Uśmiechu”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

Przedszkole Miejskie nr 14

- organizator konkursów: „Jesienne święto z kartoflem w tle” oraz konkurs plastyczny „Bajkowy świat”,
- festyn rodzinny z okazji Dnia Matki, Ojca i Dziecka, festyn „Jesienne spotkania rodzinne”,
- udział w parafialnych uroczystościach dożynkowych,
- realizacja innowacji pedagogicznej „Jestem bezpieczny”,

- udział w akcjach dobroczynnych i charytatywnych: „Szlachetna paczka", „Jeszcze jedna szansa dla zakrętki",
- realizacja programów własnych: „Krasnal bliżej przyrody", „Stymulująca rola literatury dziecięcej w kształtowaniu postaw czytelniczych", „Kolorowy świat malucha", „Cztery pory roku w przedszkolu", „Już w przedszkolu – program adaptacyjny", „Kształtowanie twórczej aktywności dziecka w wieku przedszkolnym poprzez wychowanie przez sztukę" oraz programów ogólnopolskich: Kubusiowi przyjaciele natury, Akademia zdrowego uśmiechu (uzyskanie certyfikatu), Akademia Aquafresh.

Przedszkole Miejskie nr 15

- organizator ogólnopolskiego konkursu wielkanocnego pod nazwą „Pisanka wielkanocna" oraz ogólnopolskiego konkursu przyrodniczo-ekologicznego pn. „Cztery pory roku przedszkolaka",
- organizator przeglądu piosenki przedszkolnej „Kolorowe nutki",
- organizacja miejskiego finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- realizacja programów autorskich i programów ogólnopolskich.

Obok realizacji innowacji pedagogicznych oraz własnych lub autorskich programów wychowawczo-edukacyjnych placówki przedszkolne korzystają z szerokiej oferty programowej kierowanej do przedszkoli przez instytucje wspomagające pracę tych placówek – w Będzinie najczęściej i z najlepszym skutkiem realizowane są następujące przedsięwzięcia:

- program dopłat do mleka proponowany przez Agencję Rynku Rolnego – Przedszkole Miejskie nr 1, 5,
- realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego UNICEF „Szkoła z prawami dziecka" Przedszkole Miejskie nr 6, 9, 11,
- realizacja ogólnopolskiego programu „Optymistyczne przedszkole" Przedszkole Miejskie nr9,
- udział w Międzynarodowym programie kształtowania i rozwijania umiejętności psychospołecznych u dzieci „Przyjaciele Zippiego" Przedszkole Miejskie nr 4, 5, 9, 12,
- „Cała Polska czyta dzieciom": Przedszkole Miejskie nr 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11,
- „Góra grosza", akcja pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej na rzecz rodzinnych domów dziecka – Przedszkole Miejskie nr 6, 9, 11, 12, 13, 15,
- ogólnopolska akcja „Zbiórka baterii": Przedszkole Miejskie nr 1, 11, 15,
- organizacja Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy: Przedszkole Miejskie nr 1, 14 i 15,
- realizacja programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury" - Przedszkole Miejskie nr 1, 2, 6, 9, 11, 13, 15; uzyskanie certyfikatu Przedszkole Miejskie nr 1, 2, 5, 6, 10, 15,
- realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas" – Przedszkole Miejskie nr 1, 4,
- udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym pod patronatem MEN oraz Instytutu Matki i Dziecka pn. „Mamo, tato wolę wodę" – Przedszkole Miejskie nr 1, 6, 12, 15,
- uzyskanie certyfikatu Śląskiej Szkoły Promującej Zdrowie – „Przedszkole promujące zdrowie" – Przedszkole Miejskie nr 4,
- udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „Dzieciństwo bez przemocy" (Przedszkole Miejskie nr 5, 11) oraz „Słowa ranią na całe życie" (Przedszkole Miejskie nr 5),
- czynny udział w Dożynkach – prezentacja kosza dożynkowego: Przedszkole Miejskie nr 14, 15,
- uzyskanie wyróżnienia w ogólnopolskiej akcji informacyjnej organizowanej przez MEN „Przedszkole dobrze przygotowujące do szkoły", Przedszkole Miejskie nr 4 i 14,
- realizacja ogólnopolskiego programu Akademia Zdrowego Przedszkolaka– wszystkie przedszkola,
- Sprzątanie świata oraz Dni Ziemi – w akcjach tych biorą udział wszystkie przedszkola.

Efektem realizacji w/w inicjatyw jest podwyższenie jakości pracy placówek oraz tworzenie pozytywnego wizerunku przedszkoli w lokalnym środowisku.

Wszystkie będzińskie przedszkola obok realizacji podstawy programowej i programów lub innowacji proponują swoim wychowankom dodatkowe zajęcia: język angielski, rytmikę, zajęcia teatralne, zajęcia logopedyczne i gimnastykę korekcyjną.

Bardzo cenne są również inicjatywy podejmowane przez nauczycieli, którzy nieodpłatnie prowadzą zajęcia z dziećmi zdolnymi lub z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ramach godzin pracy tworząc szerszą ofertę edukacyjną kierowaną do rodziców i dzieci.

Na szczególną uwagę zasługuje inicjatywa Przedszkola Miejskiego nr 5, gdzie od 1 stycznia 2009 roku funkcjonuje wczesne wspomaganie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zespół wczesnego wspomagania w skład, którego wchodzą nauczyciele placówki prowadzi zajęcia z 7 dzieci z grupy specjalnej.

Będzińskie przedszkola dbają o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechniają swoje osiągnięcia. Znaczącymi działaniami w tym zakresie są obok indywidualnych osiągnięć dzieci z poszczególnych przedszkoli zajmujących wysokie miejsca w konkursach, turniejach lub przeglądach na szczeblu miasta lub województwa, są stałe prezentacje wiedzy i umiejętności dzieci wszystkich będzińskich przedszkoli, które odbywają się w naszym mieście to: „Przegląd Małych Form Scenicznych" - prezentacja przedstawień teatralnych, „Kolorowe nutki" – przegląd piosenki przedszkolnej, „Popisy starszaka przedszkolaka" - zakończenie roku szkolnego przez dzieci odchodzące do szkoły,

Przedszkola zapewniają dzieciom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w placówce zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki do zabawy, nauki i pracy. Systematycznie jednak dyrektorzy placówek przedszkolnych pozyskują sojuszników wspierających ich inicjatywy i pomysły w zakresie działań służących społecznościom placówek. Znaczącymi efektami takich działań w poszczególnych przedszkolach w roku szkolnym 2013/2014 były:

- pozyskanie środków na doposażenie sal zabaw i zajęć w sprzęt i meble: Przedszkola Miejskie nr 2, 4, 6, 8, 9, 12, 13, 14,
- pozyskanie dodatkowych środków finansowych na remont szatni i tarasu – PM 9,
- pozyskanie środków finansowych na zakup pomocy dydaktycznych, książek i zabawek: Przedszkola Miejskie nr 1, 2, 6, 8, 10, 13,
- modernizacja i doposażenie kuchni ze środków pozyskanych od sponsorów: Przedszkole Miejskie nr 11 – zakup sprzętu AGD,
- zakup i montaż urządzeń na placu przedszkolnym: Przedszkola Miejskie nr 5, 6, 11, 12, 13, 14,
- pozyskiwanie sadzonek drzew, krzewów i kwiatów: Przedszkole Miejskie nr 1, 9, 12, 13,
- wspieranie bezdomnych zwierząt – zbiórki żywności dla zwierząt przebywających w schroniskach Przedszkole Miejskie nr 1, 4, 8, 11,
- odnawianie i malowanie pomieszczeń przedszkolnych: Przedszkole Miejskie nr 1, 15.

Wypracowane przez będzińskie przedszkola standardy edukacyjne i wychowawcze określają profil dziecka przedszkolnego, a w konsekwencji absolwenta, który opuszczając placówkę przedszkolną w pełni spełnia oczekiwania środowiska, na taki efekt działań przedszkoli składa się systematyczna i przemyślana praca zatrudnionych w placówkach nauczycieli.

Osiągnięcia i formy aktywności szkół

W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie szkół prowadzonych przez miasto Będzin w rywalizacji z rówieśnikami odnieśli liczne sukcesy w skali miasta, powiatu, rejonu, województwa i kraju. W tabeli nr 27 odnotowano osiągnięcia w konkursach, przeglądach ·i zawodach na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim.

Tabela 27

Szkoła	Konkursy, przeglądy, zawody
SP nr 1	Ogólnopolski konkurs „Siedem grzechów głównych" – 1 wyróżnienie Konkurs plastyczny „Gdy kota nie ma, myszy harcują" – wyróżnienie, publikacja prac w magazynie „Kocie sprawy" X Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Pejzaże osobliwe" im. J. Świderskiego – 2 wyróżnienia
SP nr 4	Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny" – 3 miejsce w powiecie Ogólnopolski konkurs „Alfik matematyczny" – 5 miejsce w województwie
SP nr 6	Ogólnopolski Konkurs „Zachowaj trzeźwy umysł" – laureat Konkurs „Wynalazek zmieniający świat" – wyróżnienie Ogólnopolski Przegląd Teatrów Dziecięcych i Młodzieżowych „Dziatwa" – finalista Wojewódzki Konkurs z Matematyki z Elementami Przyrody – laureatka Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus, Lingua Plus - 2 wyróżnienia XXII Wojewódzki Konkurs „Nudna matematyka" – finalista XVI Festiwal i Konkurs Widowisk Kolędniczych i Obrzędowych „Herody" im. Jana Dormana – II miejsce, V Przegląd Małych Form Teatralnych „Z EFSem na scenę" – I miejsce
SP nr 8	Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny" – wyróżnienie Ogólnopolski konkurs matematyczny „Albus" – 4 laureatów Ogólnopolski konkurs na hymn szkoły noszącej imię Jana Pawła II – wyróżnienie Ogólnopolski konkurs „Jan Paweł moim nauczycielem i mistrzem" – I miejsce
SP nr 10	Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny" – 3 wyróżnienia X Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Pejzaże osobliwe" – wyróżnienie Ogólnopolski konkurs „Zachowaj trzeźwy umysł" – laureatka Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik" – 2 wyróżnienia Ogólnopolski konkurs plastyczny „Siedem grzechów głównych" – 1 wyróżnienie
SP nr 11	Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny" – 1 wyróżnienie Ogólnopolski konkurs matematyczny „Albus" – 1 laureat, 1 wyróżnienie XXVIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Twórczość ze szkolnej ławy" – I miejsce i wyróżnienie Ogólnopolski konkurs plastyczny do utworu Wandy Chotomskiej – Grand Prix Ogólnopolska Prezentacja Projektów Młodzieżowych w Warszawie – prezentacja projektu edukacyjnego realizowanego w ramach programu CEO „Ślady przeszłości"
G nr 1	Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny" – bardzo dobry wynik Konkurs Przedmiotowy z Matematyki – finalista Zawody piłki nożnej na szczeblu wojewódzkim – I miejsce w kategorii gimnazjów Turniej Kulturalnego Kibicowania – I miejsce XXVIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Twórczość ze szkolnej ławy" – I i II miejsce Olimpiada wiedzy „Archimedes Plus - Matematyka" – 4 laureatów Konkurs fotograficzny „Jestem stąd" – III miejsce Międzywojewódzki konkurs literacki „Opowieści zaBOOKowane" - laureat
G nr 3	XXVIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Twórczość ze szkolnej ławy" – II miejsce, III miejsce, wyróżnienie Ogólnopolski konkurs poetycki „Siedem grzechów głównych" – II miejsce Ogólnopolski Turniej o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym – II miejsce Konkurs wiedzy matematycznej „Olimpus" – 1 laureatka

MZS nr 1	SP 2 Międzynarodowy konkurs matematyczny „Pangea” – finalista Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny” – 2 wyróżnienia Konkurs „Olimpusek” – Legendy polskie – laureatka XVIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Twórczość ze szkolnej ławy” – 2 III miejsca i 2 wyróżnienia Konkurs matematyczny „Olimpus” - laureat G 4 Międzynarodowy konkurs matematyczny „Pangea” – 2 finalistów Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny” – 2 wyróżnienia XVIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Twórczość ze szkolnej ławy” – 2 wyróżnienia Konkurs języka angielskiego FOX – II miejsce Olimpiada chemiczna „Olimpus” – 2 laureatów Olimpiada matematyczna „Olimpus” – laureat
MZS nr 2	SP 13 Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny” – wyróżnienie i wynik bardzo dobry Ogólnopolski konkurs plastyczny – „Tęcza” – 1 wyróżnienie Ogólnopolski konkurs „Zagłębie – kraina bajek, podań i legend” – 4 wyróżnienia Przegląd teatralny w Łodzi „Dziatwa” – zespół teatralny „Bajka” Ogólnopolska Olimpiada z Przyrody „Olimpus” – laureat IV miejsce w badmintonie dziewcząt na szczeblu wojewódzkim IV miejsce w minipiłce ręczej chłopców na szczeblu wojewódzkim G 2 Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny” – 2 wyróżnienia i bardzo dobry wynik Ogólnopolska Olimpiada z Biologii „Olimpus” – laureat Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego „Albus 2014” – wyróżnienie Konkurs Języka Angielskiego FOX – III miejsce Ogólnopolski konkurs „Zagłębie – kraina bajek, podań i legend” – 5 wyróżnień IV miejsce w piłce ręcznej chłopców na szczeblu wojewódzkim
MZS nr 3	SP 3 Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny” – 2 wyróżnienia Olimpiada wiedzy „Archimedes Matematyka Plus” – 15 laureatów Olimpiada wiedzy „Archimedes Przyroda Plus” – 7 laureatów Olimpiada wiedzy „Archimedes Biologia Plus” – 7 laureatów Olimpiada wiedzy „Archimedes Literacko-Językowy Plus” – 5 laureatów XVIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Twórczość ze szkolnej ławy” – I, II, III miejsca i wyróżnienie Wojewódzki konkurs ekologiczny „Takie klimaty” – II miejsce Wojewódzki konkurs informatyczny ‘Bezpieczny internet” – I miejsce G 5. Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny” – wyróżnienie Olimpiada wiedzy „Archimedes Matematyka Plus” – 1 laureat Olimpiada wiedzy „Archimedes Polonica Plus” – 1 laureatka Konkurs wiedzy matematycznej „Olimpus” – 1 laureatka Konkurs wiedzy biologicznej „Olimpus” – 1 laureatka Konkurs Flash Mob z okazji 10 lat Polski w UE – I miejsce Wojewódzkie zawody szachowe – II miejsce Ogólnopolski konkurs ekologiczny Eko Planeta – wyróżnienie Festiwal Widowisk Kolędniczych i Obrzędowych „Herody” – I miejsce Szkolne spotkania z Melpomeną – I miejsce i nagrody indywidualne Wojewódzki festiwal „Europejskie kolędowanie’ – I miejsce Wojewódzki konkurs ekologiczny „Takie klimaty” – i miejsce i wyróżnienie Wojewódzki konkurs recytatorski „Mały OKR” – I miejsce
MZS nr 4	SP 9 Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” – wyróżnienie Półfinały wojewódzkie w minipiłce siatkowej chłopców G 6 Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży – V miejsce

	Finał Igrzysk Młodzieży Gimnazjalnej Województwa Śląskiego w piłce plażowej chłopców – IV miejsce Ogólnopolski Turniej Szermierczy – III i IV miejsce Międzynarodowy Turniej Szermierczy w Poznaniu – II i III miejsce Turniej Challenge Vratislavia – XII miejsce (najlepsze wśród Polek)

Aktywność będzińskich placówek przejawia się w organizacji różnego typu przedsięwzięć edukacyjnych i wychowawczych adresowanych do uczniów innych placówek. Najważniejsze z nich zawiera tabela nr 28.

Tabela 28

Organizator	Nazwa przedsięwzięcia	Charakter przedsięwzięcia
SP nr 1	Walentynkowe zmagania z j. angielskim	Konkurs dla uczniów klas I-III
	Zagłębiowski Międzyszkolny Festiwal Piosenki	Przegląd solistów i zespołów z kl. I-VI i gimnazjów o zasięgu rejonowym
SP nr 4	Festiwal Twórczości Muzycznej i Plastycznej „Kolęda i kartka bożonarodzeniowa”	Przegląd dla dzieci z przedszkoli i szkół
	„A to Polska właśnie”	Konkurs historyczny
	Miejska Olimpiada Przedszkolaków	Zawody sportowe dla przedszkolaków i uczniów „zerówek”
	Konkurs plastyczny „Jestem malarzem”	Konkurs dla uczniów szkół podstawowych
SP nr 6	„Szóstka dla szóstoklasisty”	Konkurs interdyscyplinarny dla kl. VI
	„Asy z III klasy”	Konkurs interdyscyplinarny dla uczniów klas III
	IV Rajd Pieszy na Wzgórze św. Doroty	Impreza adresowana do uczniów szkół podstawowych i gimnazjów
	I Festiwal Dyni	Impreza adresowana do uczniów szkół podstawowych
	„Szlakiem niepodległości”	Gra terenowa
	„Święto Pluszowego Misia”	Konkurs plastyczny dla przedszkolaków
	„Będzin – moje miasto rodzinne”	Międzyszkolny konkurs na prezentację multimedialną
SP nr 8	„Mały Mistrz Słowa”	Konkurs języka polskiego
	„Jak jajko pisanką się stało”	Konkurs plastyczno-muzyczny
SP nr 10	„Szopka bożonarodzeniowa w tradycji chrześcijańskiej”	XI diecezjalny konkurs plastyczny dla uczniów szkół podstawowych
	Organizacja egzaminu na kartę rowerową dla uczniów będzińskich szkół	Egzamin w miasteczku ruchu drogowego
	XVI Ogólnopolski Konkurs Grafiki Komputerowej „Malowanie na ekranie”	Konkurs dla uczniów szkół podstawowych o zasięgu ogólnopolskim
SP nr 11	„Jeden z najlepszych”	Konkurs interdyscyplinarny dla uczniów klas VI
	„Bądź bezpieczny”	Turniej o bezpieczeństwie drogowym dla uczniów klas III
	„Leśne tajemnice”	Powiatowy konkurs plastyczny
	„Władysław Broniewski – patron naszej szkoły”	Ogólnopolski konkurs plastyczno-literacki
	„Szlakiem niepodległości”	Gra terenowa

	Szkolny Dzień Integracji	Spotkanie z uczniami i nauczycielami placówek integracyjnych
G nr 1	„Tuwim - inspiracje”	III edycja konkursu pod patronatem Prezydenta Miasta Będzina
	Liga Gimnazjalistów	Konkurs interdyscyplinarny
	Zagłębiowski Międzyszkolny Festiwal Piosenki	Przegląd solistów i zespołów z kl. I-VI i gimnazjów o zasięgu rejonowym
	Gimnazjalny poliglota	Konkurs językowy
	„Big Ben”	Konkurs języka angielskiego dla klas VI
	Liga Przyszłych Gimnazjalistów	Konkurs interdyscyplinarny dla szóstoklasistów
	„Jesteśmy w Europie”	Konkurs pod patronatem Prezydenta Miasta Będzina
	„Myszkuj, surfuj, twórz”	Konkurs grafiki komputerowej
G nr 3	„Matematyczne potyczki”	Powiatowy konkurs matematyczny
	„Potyczki literackie”	Konkurs polonistyczny
MZS nr 1	SP nr 2 Miejski konkurs orograficzny G nr 4 Akademia Historyczna Będzina	Konkurs dla uczniów klas I-III Współorganizacja imprezy
MZS nr 2	Konkurs biblijny	Konkurs dla szkół podstawowych i gimnazjów
	Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Turniej organizowany przez Kuratorium Oświaty i PZMot.
	„Around the music”	Festiwal piosenki angielskiej
MZS nr 3	„Czytamy na medal”	Konkurs pięknego czytania dla uczniów klas II
	Potyczki językowe – zabawy ze słownikami	Konkurs dla klas VI
	„Jesteśmy cząstką przyrody”	Konkurs przyrodniczy dla gimnazjalistów
MZS nr 4	Miejski konkurs recytatorski	Konkurs dla klas I-III
	Liga matematyków	Konkurs matematyczny dla gimnazjalistów

Szkoły angażują się również w liczne przedsięwzięcia edukacyjne i wychowawcze organizowane dla własnych uczniów i środowiska. Są to m.in.:

Tabela 29

Organizator	Nazwa imprezy
SP nr 1	Konkurs plastyczny dla klas I-III „Bezpieczne ferie” Wystawa zwierząt hodowanych przez uczniów klas I-III
SP nr 4	Wigilia środowiskowa – uroczystość z udziałem władz miejskich, kuratoryjnych i duchowieństwa Konkurs plastyczny „Czym nas zachwyca jesień?” Noc Andersena Dzień języków obcych. WOŚP – finał osiedlowy

SP nr 6	Konkurs literacki „Gdybym był nauczycielem” „Nie daj plamy” – konkurs na znajomość przysłów „Las naszym przyjacielem”, „Dbamy o naszą planetę” – konkursy plastyczne Konkurs savoir vivre podczas spożywania posiłków WOŚP – zbiórka pieniędzy
SP nr 8	Konkurs gramatyczny z języka angielskiego Warsztaty dla uczniów i rodziców – wykonywanie ozdób choinkowych Konkurs „Mam talent” Koncert Bożonarodzeniowy
SP nr 10	Konkurs przyrodniczy „Na tropach przyrody” Obchody 50-lecia szkoły WOŚP – nawiązanie współpracy ze stacją krwiodawstwa, pozyskiwanie dawców szpiku kostnego
SP nr 11	Konkurs matematyczny „Mistrz matematyki” Szkolny konkurs o krajach anglojęzycznych Szkolny konkurs „Wiem, co jem” Konkurs informatyczny „Znam i stosuję Szkolny Kodeks 2.0” Konkursy plastyczne: „Lalka teatralna”, „Maska karnawałowa”, Anioły i aniołki” WOŚP – zbiórka pieniędzy w dzielnicy Syberka, akcja „Ratujemy i uczymy ratować”
G nr 1	Szkolny konkurs na najlepszego geografa Szkolny konkurs na najlepszego sportowca Wystawa prac fotograficznych w Urzędzie Miejskim – „Będzin przez wieki” Udział w Światowym Tygodniu Przedsiębiorczości w ramach projektu „Otwarta firma” Szkolna Inicjatywa Teatralna „Wieczory teatralne”
G nr 3	Mikołajkowy festiwal ciast Marsz antynikotynowy WF z klasą – debata
MZS nr 1	Tygodnie: Kultury Języka, Edukacji Globalnej, Dobrego Wychowania Przygotowanie audycji „Polskie tańce narodowe” Święto liczby Pi
MZS nr 2	Konkurs „Mam talent” Zajęcia otwarte w izbie regionalnej Plastyczny konkurs ekologiczny „Zmieniam nawyki, nie klimat” Święto liczby Pi Konkurs „Omnibus”
MZS nr 3	Konkurs plastyczny „Barwy jesieni” Konkurs czytelniczy „Laurka dla misia” Konkurs ekologiczny „Eko-uczeń” Konkurs regionalny „Będzin – moje miasto” Konkurs plastyczny „Odżywiam się zdrowo” Konkurs recytatorski „Wierszykarnia” Rajd rowerowy
MZS nr 4	Konkurs na projekt maskotki szkoły „Noblik”

Wszystkie placówki brały udział w takich akcjach jak Sprzątanie Świata i Dni Ziemi, organizują szereg imprez z udziałem rodziców, obchody Dnia Dziecka, pasowania pierwszoklasistów, dni patronów szkoły, festyny, kiermasze, festiwale nauki, dni języków obcych, dzień bez przemocy, dni otwarte, szkolne zawody sportowe, spotkania wigilijne, a także uczestniczą w różnorodnych akcjach charytatywnych.

Ponadto w roku szkolnym 2013/2014 szkoły realizowały w różnego rodzaju programy i projekty edukacyjne. Były to m.in.:

- „Lepsza szkoła” – projekt pod patronatem MEN – SP nr 4, MZS nr 1, SP nr 8
- Wzór na Rozwój – program CEO – G nr 3
- Szkoła Promująca Zdrowie – MZS nr 3, SP nr 1

- Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej – SP nr 10
- Ogólnopolski program „Dzieciaki- mleczaki" – SP nr 10
- Comenius „Na styku matematyki, sztuki, nowoczesnych technologii i kreatywności kształtuje się przyszłość młodzieży" – G nr 1
- Projekt Komisji Europejskiej – Europa dla obywateli „Kompetencja międzykulturowa" – G 1
- „Szklanka mleka" – MZS nr 4, MZS nr 3, SP nr 10, SP nr 4
- „Zachowaj trzeźwy umysł" – SP nr 6, G nr 3, MZS nr 2, SP nr 8
- „E-twinning" – współpraca z Turcją – MZS nr 2
- WF z klasą – SP nr 6, G nr 1
- Polsko-niemiecka wymiana młodzieży ze szkołami w Niemczech – G nr 1
- Szkoła z prawami dziecka – SP nr 6
- „Owoce w szkole" – MZS nr 3, MZS nr 4, SP nr 11, SP nr 10, SP nr 8, SP nr 4
- „Ślady przeszłości. Młodzież adoptuje zabytki" SP 6, SP nr 10
- „Szkoła bez przemocy" – SP nr 11, SP nr 4, SP nr 8
- „Szkoła z klasą 2.0" – SP nr 11, MZS nr 3
- Klub Cambridge English Penfriends realizowany ze szkołą w Portugalii – SP nr 11
- Projekt Unesco „Gwiazdka dla Afryki – G nr 1, G nr 3, SP nr 6
- „Muuvit – ruszaj się z klasą" – G nr 3
- „Zostać przedsiębiorczym" – G nr 3, G nr 1
- „Włącz się. Młodzi i media" – projekt CEO – G nr 3
- Program terapeutyczny „Ortograffiti" – MZS nr 1, MZS nr 3, G nr 3
- „Czytające szkoły" – MZS nr 3
- „Otwarta firma" – MZS nr 3
- „Ekonomia na co dzień" – MZS nr 3
- „Szkoła promująca Europejski Kodeks Walki z Rakiem" – MZS nr 3, G nr 1
- Ogólnopolski projekt „Bank z klasą" – SP nr 8
- Szkoła Odkrywców Talentów – SP nr 8, SP nr 6, G nr 1
- Program CEO – Szkoła Ucząca Się – SP nr 8
- Klub Bezpiecznego Puchatka – SP 6
- Bezpieczniki Taurona – SP 6
- Kampania społeczna – Cała Polska Czyta Dzieciom – SP nr 11

Działanie w tych programach zaowocowało certyfikatami przyznanymi placówkom, m. in.

- Certyfikat „Szkoły Promującej Zdrowie" – SP nr 1
- Certyfikat programu „Lepsza szkoła" – MZS nr 1, SP nr 6
- Certyfikat uczestnictwa w programie „Ślady przeszłości" – SP nr 6
- Certyfikat „Klub Bezpiecznego Puchatka" – SP nr 6
- Certyfikat „Bezpieczniki Taurona"– SP nr 6
- Certyfikat „Szlachetna paczka" – SP nr 6
- Certyfikat „Szkoły z prawami dziecka" – SP nr 6
- Certyfikat udziału w społecznej kampanii edukacyjnej „Bank z klasą. Cała wiedza o bankowości" – SP nr 8
- Certyfikat zdobycia tytułu „Szkoła z klasą 2.0" – SP nr 11, MZS nr 3
- Certyfikat „Społecznie Zaangażowanej Placówki" za udział w projekcie edukacyjnym „Gwiazdka dla Afryki" zorganizowanym przez Unicef – G nr 1, SP nr 6, G nr 3
- Certyfikat Złotej Szkoły – G nr 3
- Certyfikat Polskiego Towarzystwa Dysleksji za realizację programu edukacyjno-terapeutycznego „Ortograffiti" – MZS nr 1, MZS nr 3, G nr 3
- Certyfikat MEN - „Szkoła w ruchu" – MZS nr 2
- Certyfikat „Prowadzimy WF z klasą" – G nr 1

Wyniki sprawdzianu i egzaminów; ewaluacja zewnętrzna

Wprowadzony w 2002 roku system egzaminów zewnętrznych dostarcza obiektywnych danych o osiągnięciach szkolnych. Dane te mogą być wykorzystywane do oceny efektywności nauczania.

Centralna Komisja Egzaminacyjna w ostatnich latach upowszechnia inną niż średnie wyniki szkół metodę pomiaru – edukacyjną wartość dodaną (EWD). Niestety, w czasie przygotowywania niniejszego raportu niedostępne były aktualne wyniki EWD.

1) Średnie wyniki sprawdzianu zewnętrznego w kl. VI szkoły podstawowej (średnia liczba punktów)

Sprawdzian zdają uczniowie klas VI szkół podstawowych w większości piszący standardowy zestaw zadań. Zadania sprawdzają umiejętności grupowane w pięć kategorii: czytanie (1), pisanie (2), rozumowanie (3), korzystanie z informacji (4) i wykorzystanie wiedzy w praktyce (5). W informacji na temat wyników szkół będzińskich posłużono się dwoma zasadniczymi terminami:

- **łatwość zestawu zadań** – stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań przez wszystkich uczniów do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania,
- **średnia arytmetyczna** – suma wszystkich uzyskanych punktów podzielona przez ich liczbę.

Wyniki uczniów będzińskich szkół podstawowych w 2014 roku ilustruje wykres nr 15 oraz tabela nr 30. Najwyższe średnie (powyżej średniej wojewódzkiej) uzyskali szóstoklasiści ze Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 1 oraz Szkoły Podstawowej nr 4. Słabe wyniki uczniów Szkoły Podstawowej nr 10, pomimo wysiłków nauczycieli, wynikają m.in. z faktu funkcjonowania placówki w trudnym środowisku z ograniczonymi aspiracjami edukacyjnymi. W stosunku do lat poprzednich zdecydowanie poprawiły się wyniki sprawdzianu w Szkole Podstawowej nr 6 i Szkole Podstawowej nr 4.

Wykres 15 Wyniki sprawdzianu w klasie VI w 2014 roku

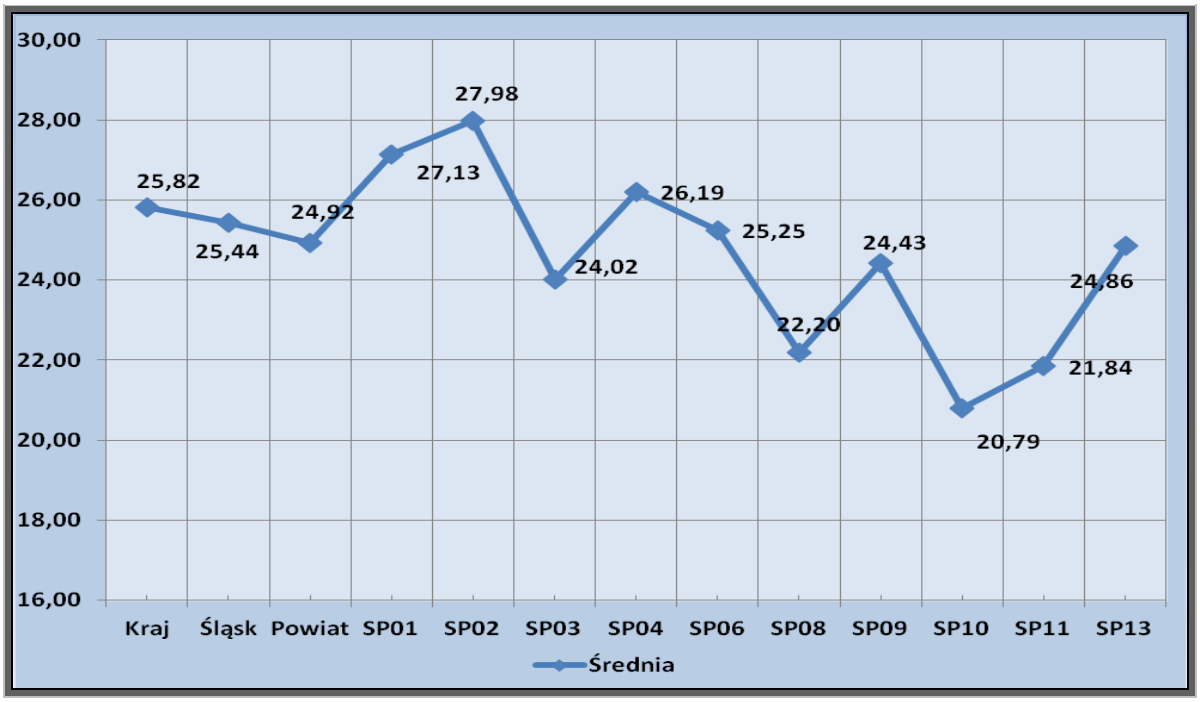


Tabela 30 Szczegółowe wyniki sprawdzianu w klasie VI w 2014 roku

Lp.	Nazwa szkoły	Arkusz	Liczba zdających	Średni wynik	Rozstęp wyników	Łatwość standardów*				
						1.	2.	3.	4.	5.
1.	SP01	AB1	46	**27,13**	13 ÷ 39	0,78	0,76	0,53	0,68	0,59
2.	SP02 (MZS01)	AB1	49	**27,98**	9 ÷ 39	0,84	0,64	0,59	0,76	0,67
		A1/II	2	**33,50**	33 ÷ 34	0,95	0,95	0,75	0,88	0,63
		A4,5	1	**22,00**	22 ÷ 22	0,40	0,50	0,38	0,75	0,88
3.	SP03 (MZS03)	AB1	45	**24,02**	1 ÷ 39	0,75	0,53	0,54	0,68	0,53
4.	SP04	AB1	43	**26,19**	13 ÷ 40	0,81	0,53	0,60	0,75	0,62
		A7	1	**15,00**	15 ÷ 15	0,70	0,70	0,00	0,25	0,00
5.	SP06	AB1	16	**25,25**	11 ÷ 40	0,86	0,56	0,48	0,67	0,58
		A7	1	**35,00**	35 ÷ 35	1,00	0,80	0,88	1,00	0,75
		A8	1	**20,00**	20 ÷ 20	0,67	0,75	0,33	1,00	0,25
6.	SP08	AB1	35	**22,20**	6 ÷ 34	0,72	0,43	0,45	0,72	0,53
7.	SP09 (MZS04)	AB1	28	**24,43**	10 ÷ 36	0,78	0,55	0,48	0,66	0,58
0,818.	SP10	AB1	43	**20,79**	5 ÷ 38	0,68	0,47	0,44	0,58	0,43
		A7	2	**20,00**	15 ÷ 25	0,70	0,75	0,25	0,75	0,06
9.	SP11	AB1	37	**21,84**	6 ÷ 36	0,74	0,45	0,46	0,60	0,49
		A8	1	**26,00**	26 ÷ 26	0,89	0,25	1,00	0,50	0,50
10.	SP13 (MZS02)	AB1	59	**24,86**	7 ÷ 37	0,84	0,45	0,56	0,70	0,58
		A7	5	**21,00**	13 ÷ 29	0,68	0,56	0,28	0,65	0,48
Średni wynik w woj. śląskim (pkt)				**25,44**	0 ÷ 40	**0,77**	**0,56**	**0,56**	**0,68**	**0,61**

Arkusze: AB1 – standardowy w wersjach AB, A4,5 – dla słabowidzących, A7 – dla niesłyszących, A8 – dla uczniów z trudnościami w uczeniu się, A1-II – standardowy II termin

** wyniki podane wg wskaźnika łatwości zadania w danym standardzie; kolorem zaznaczono wyniki lepsze od średnich wyników w województwie śląskim*

2) Średnie wyniki egzaminów gimnazjalnych w 2014 roku (w procentach):

Egzamin gimnazjalny zdają uczniowie klas trzecich. Składa się on z części humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i z języka obcego, jednak na zaświadczeniach wydawanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną osobno wyszczególniono wyniki z języka: polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych. Z kolei egzamin gimnazjalny z języka obcego uczniowie zdawali na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Każdy gimnazjalista miał obowiązek przystąpić do egzaminu na poziomie podstawowym. Egzamin na poziomie rozszerzonym był obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka rozpoczętą w szkole podstawowej. Prawo przystąpienia do niego miał natomiast uczeń, który dobrze poznał język obcy poza szkołą.
Wyniki uczniów będzińskich gimnazjów z egzaminów zewnętrznych w 2014 roku ilustrują wykresy od nr 16 do 21 oraz tabele od nr 31 do 34.

Z egzaminu z języka polskiego i historii najlepsze wyniki (przekraczające średnią krajową) uzyskali uczniowie Gimnazjum nr 4 (MZS 1), Gimnazjum nr 6 (MZS 4) i Gimnazjum nr 2 (MZS 2), z części matematyczno-przyrodniczej – uczniowie Gimnazjum nr 4 (MZS 1) i Gimnazjum nr 6 (MZS 4). Bardzo dobre wyniki, znacznie przewyższające średnią krajową,

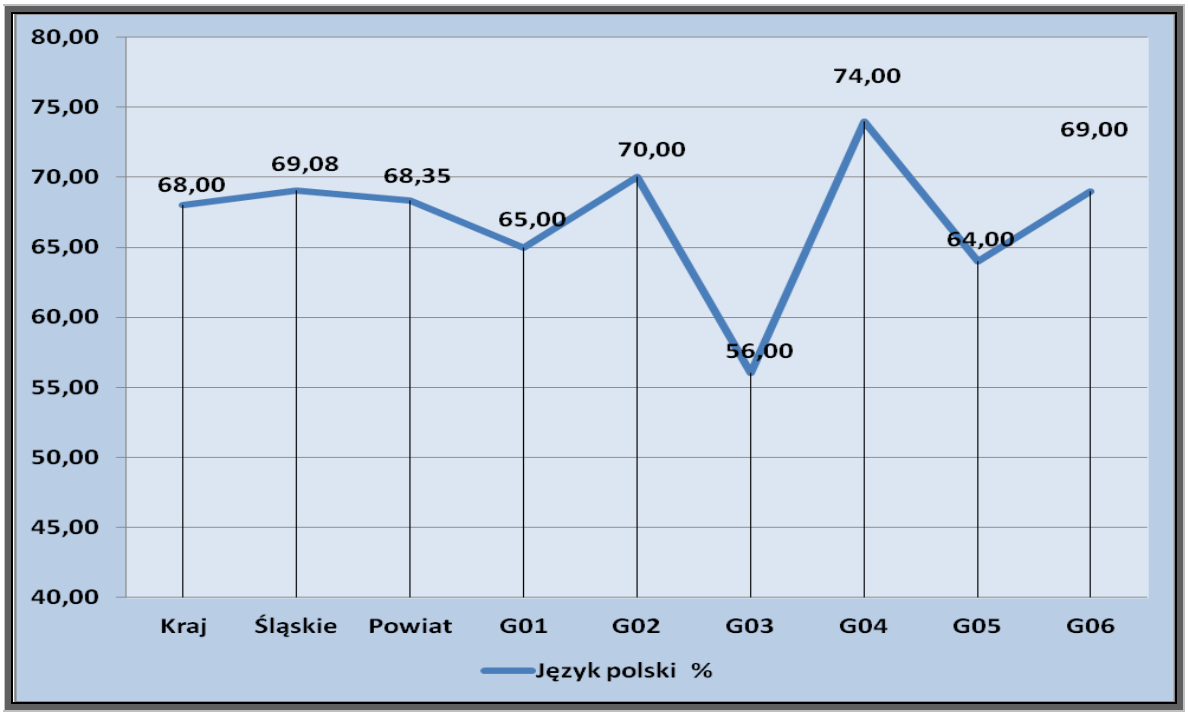
z języka angielskiego (poziom podstawowy) uzyskali uczniowie Gimnazjum nr 4 w Miejskim Zespole Szkół nr 1, Gimnazjum nr 6 w Miejskim Zespole Szkół nr 4 oraz Gimnazjum nr 5 (MZS 3), z języka angielskiego (poziom rozszerzony) – uczniowie Gimnazjum nr 4, Gimnazjum nr 6 i Gimnazjum nr 5. Z języka niemieckiego wyniki przekraczające średnią krajową uzyskali na poziomie podstawowym – uczniowie Gimnazjum nr 4, Gimnazjum nr 6 i Gimnazjum nr 5, a na poziomie rozszerzonym – uczniowie Gimnazjum nr 4, Gimnazjum nr 6 i Gimnazjum nr 1.

Tabela 31 Szczegółowe wyniki egzaminu w 2014 roku z historii i wos-u oraz języka polskiego

Lp.	Nazwa szkoły	Arkusz	Historia i Wiedza o społeczeństwie			Język polski		
			Liczba zdających	Średni wynik	Rozstęp wyników	Liczba zdających	Średni wynik	Rozstęp wyników
1.	G01	AB1	84	55%	24% ÷ 94%	84	65%	19%÷ 97%
2.	G02 (MZS02)	AB1	73	58%	33% ÷ 94%	73	70%	28% ÷ 100%
3.	G03	AB1	40	40%	21% ÷ 85%	40	56%	16% ÷ 86%
		A8	1	67%	67% ÷ 67%	1	69%	69% ÷ 69%
4.	G04 (MZS01)	AB1	75	66%	30% ÷ 97%	75	74%	31% ÷ 91%
5.	G05 (MZS03)	AB1	52	55%	24% ÷ 79%	52	64%	25% ÷ 94%
		A4,5	1	82%	82% ÷ 82%	1	75%	75% ÷ 75%
		A7	1	52%	52% ÷ 52%	1	28%	28% ÷ 28%
		A8	1	58%	58% ÷ 58%	1	31%	31% ÷ 31%
6.	G06 (MZS04)	AB1	45	60%	15% ÷ 88%	45	69%	19% ÷ 91%
		A7	2	70%	67% ÷ 73%	2	77%	75% ÷ 78%
Średni wynik w woj. śląskim				58,93%			68,08%	

Arkusze: AB1 – standardowy w wersjach AB, A4,5 – dla słabowidzących, A7 – dla niesłyszących, A8 – dla uczniów z trudnościami w uczeniu się, A1-II – standardowy II termin

Wykres 16 Wyniki egzaminu w 2014 roku z języka polskiego



Wykres 17 Wyniki egzaminu w 2014 roku z historii i wiedzy o społeczeństwie

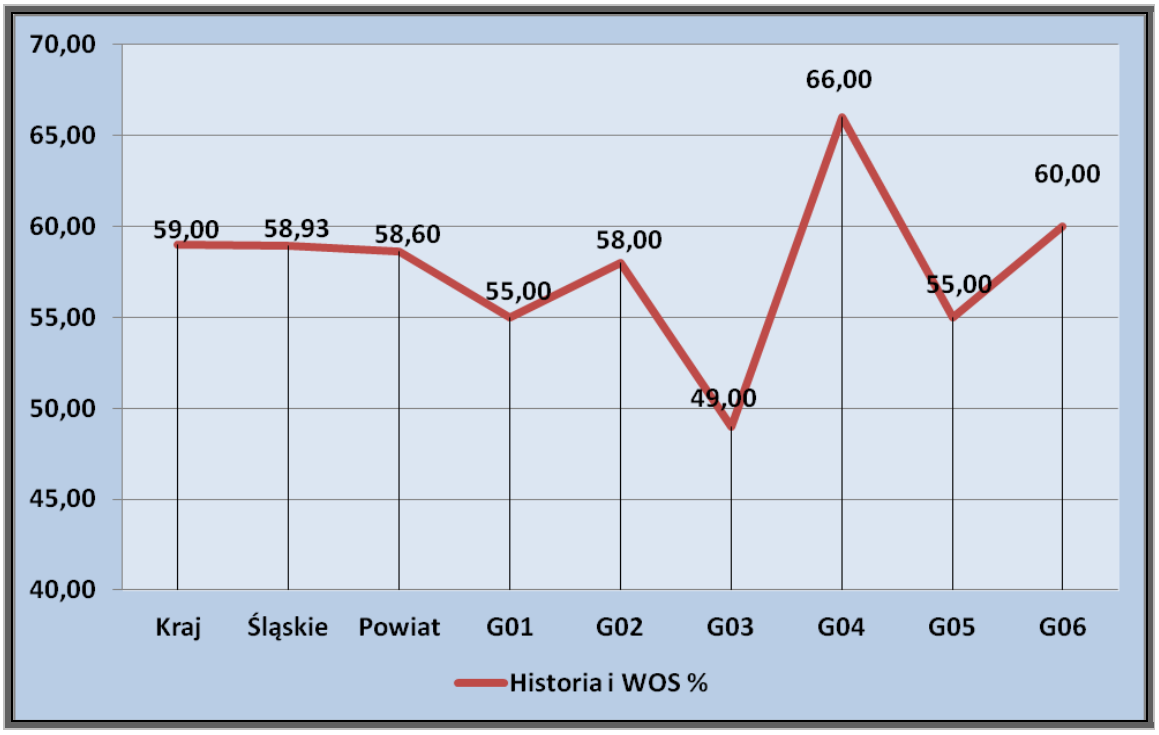
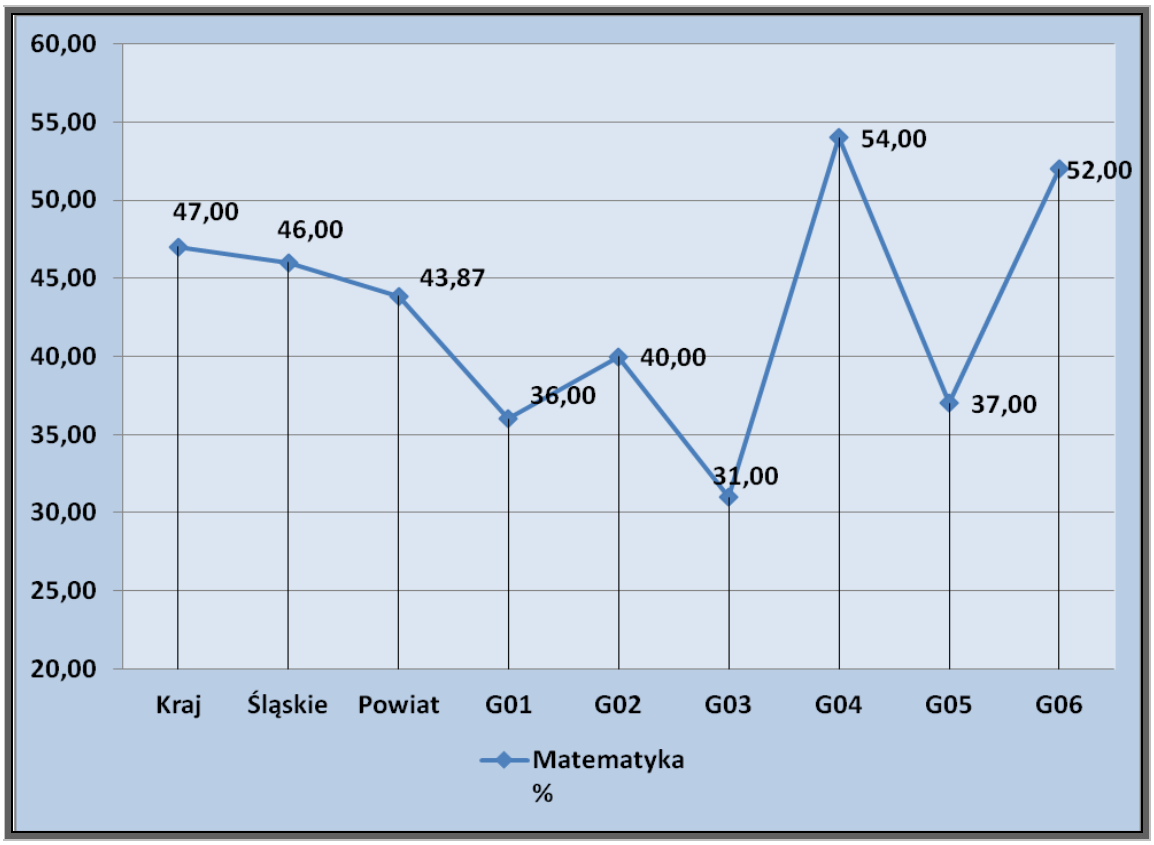


Tabela 32 Szczegółowe wyniki egzaminu w 2014 roku z przyrody i matematyki

Lp.	Nazwa szkoły	Arkusz	Przyroda			Matematyka		
			Liczba zdających	**Średni wynik**	Rozstęp wyników	Liczba zdających	**Średni wynik**	Rozstęp wyników
1.	**G01**	AB1	84	**43%**	18% ÷ 93%	84	**36%**	4%÷ 99%
2.	**G02 (MZS02)**	AB1	73	**49%**	21% ÷ 86%	73	**40%**	7% ÷ 96%
3.	**G03**	AB1	40	**38%**	11% ÷ 68%	40	**31%**	4% ÷ 93%
		A8	1	**43%**	43% ÷ 43%	1	**39%**	39% ÷ 39%
4.	**G04 (MZS01)**	AB1	75	**55%**	18% ÷ 82%	75	**54%**	4% ÷ 100%
5.	**G05 (MZS03)**	AB1	52	**50%**	14% ÷ 86%	52	**37%**	4% ÷ 82%
		A4,5	1	**54%**	54% ÷ 54%	1	**43%**	43% ÷ 43%
		A7	1	**43%**	43% ÷ 43%	1	**21%**	21% ÷ 21%
		A8	1	**39%**	39% ÷ 39%	1	**36%**	36% ÷ 36%
6.	**G06 (MZS04)**	AB1	45	**53%**	29% ÷ 79%	45	**52%**	18% ÷ 100%
		A7	2	**48%**	25% ÷ 71%	2	**77%**	68% ÷ 86%
Średni wynik w woj. śląskim				**52,11%**			**46,00%**	

Arkusze: AB1 – standardowy w wersjach AB, A4,5 – dla słabowidzących, A7 – dla niesłyszących, A8 – dla uczniów z trudnościami w uczeniu się, A1-II – standardowy II termin

Wykres 18 Wyniki egzaminu w 2014 roku z matematyki



Wykres 19 Wyniki egzaminu w 2014 roku z przyrody

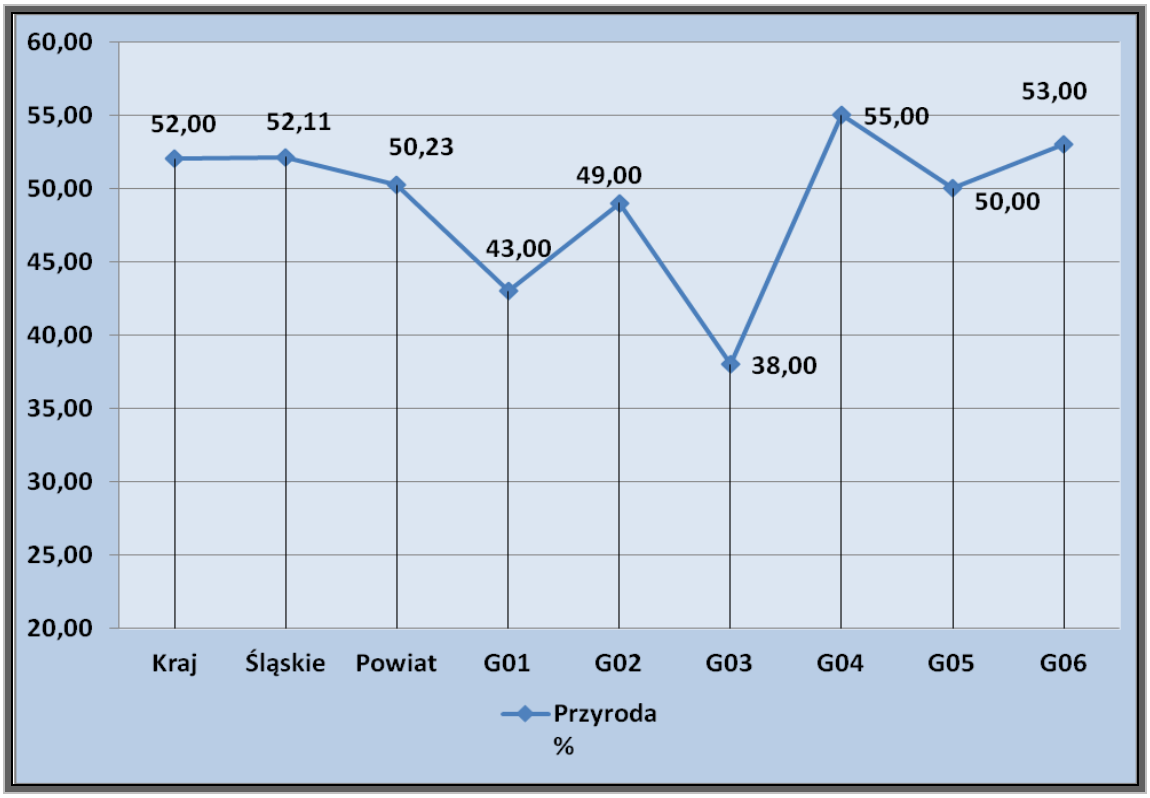


Tabela 33 Szczegółowe wyniki egzaminu w 2014 roku z języka angielskiego

Lp.	Nazwa szkoły	Arkusz	Język angielski – podstawowy			Język angielski – rozszerzony		
			Liczba zdających	**Średni wynik**	Rozstęp wyników	Liczba zdających	**Średni wynik**	Rozstęp wyników
1.	**G01**	A1/I	68	**61%**	20% ÷ 100%	41	**48%**	5%÷ 100%
2.	**G02 (MZS02)**	A1/I	60	**62%**	18% ÷ 100%	16	**35%**	5% ÷ 90%
3.	**G03**	A1/I	22	**39%**	20% ÷ 78%	22	**19%**	5% ÷ 60%
		A8/I	1	**83%**	83% ÷ 83%	1	**35%**	35% ÷ 35%
4.	**G04 (MZS01)**	A1/I	60	**82%**	30% ÷ 100%	47	**70%**	10% ÷ 100%
5.	**G05 (MZS03)**	A1/I	29	**69%**	23% ÷ 100%	29	**46%**	0% ÷ 98%
		A7/I	1	**35%**	35% ÷ 35%			
6.	**G06 (MZS04)**	A1/I	44	**72%**	18% ÷ 100%	43	**49%**	10% ÷ 100%
		A7/I	2	**81%**	73% ÷ 90%			
Średni wynik w woj. śląskim				**67,96%**			**45,31%**	

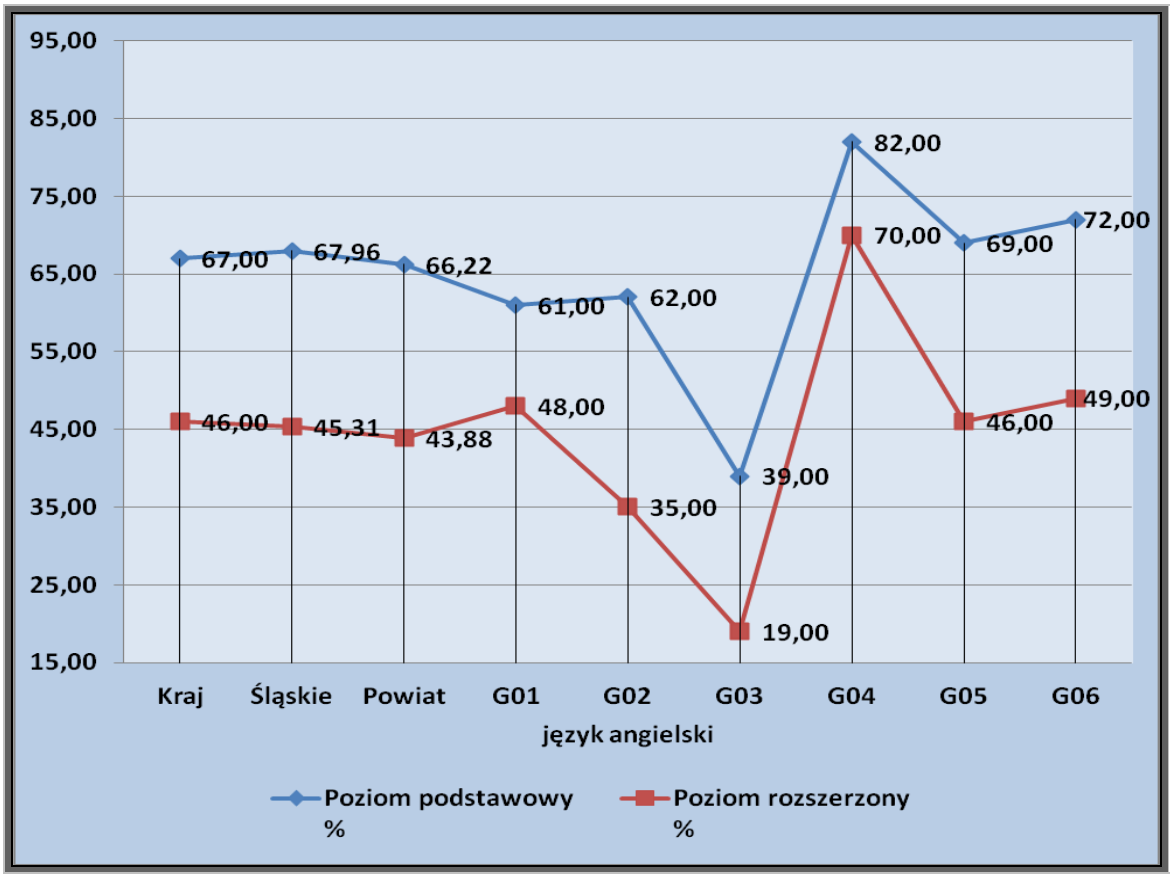
Arkusze: A1 – standardowy, A4,5 – dla słabowidzącego, A6 – dla niewidomego, A7 – dla niesłyszącego/słabosłyszącego, A8 – dla upośledzonego w stopniu lekkim, I – sesja kwietniowa, II – sesja czerwcowa

Tabela 34 Szczegółowe wyniki egzaminu w 2014 roku z języka niemieckiego

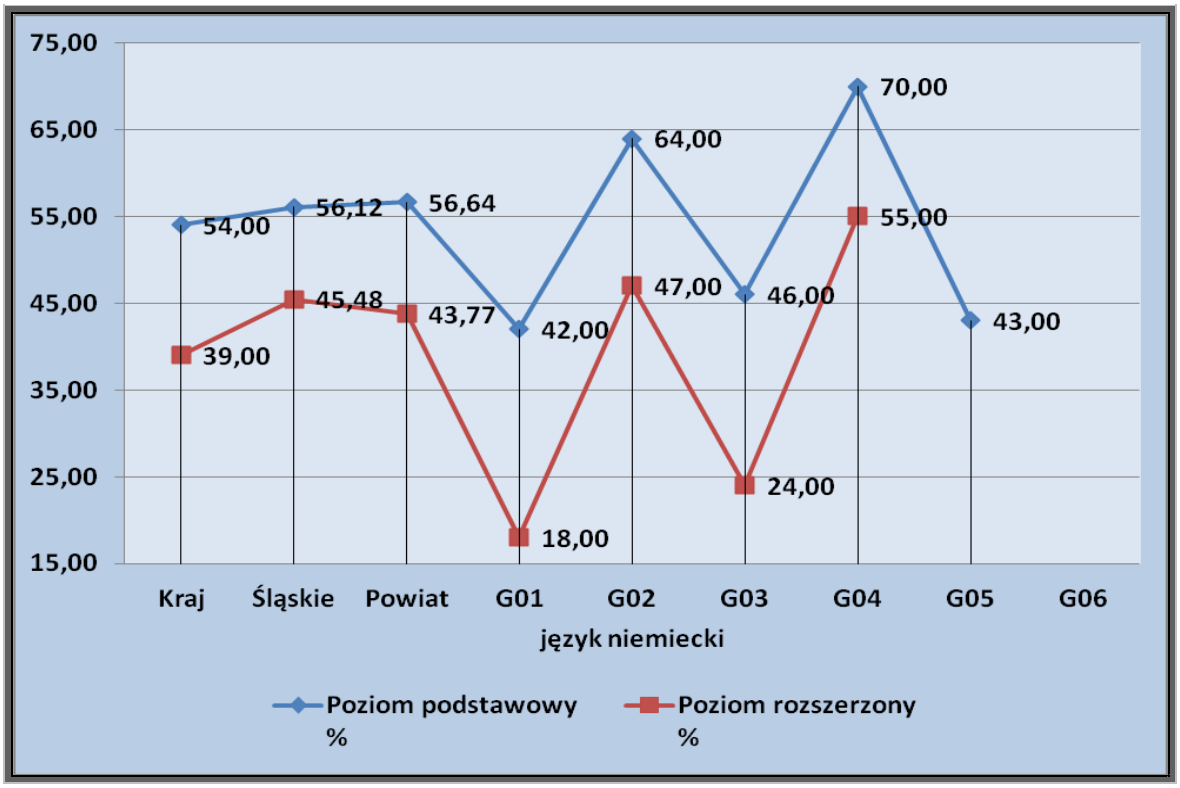
Lp.	Nazwa szkoły	Arkusz	Język niemiecki – podstawowy			Język niemiecki – rozszerzony		
			Liczba zdających	**Średni wynik**	Rozstęp wyników	Liczba zdających	**Średni wynik**	Rozstęp wyników
1.	**G01**	A1/I	16	**42%**	28% ÷ 58%	1	**18%**	18%÷ 18%
2.	**G02 (MZS02)**	A1/I	13	**64%**	33% ÷ 100%	10	**47%**	20% ÷ 95%
3.	**G03**	A1/I	18	**46%**	25% ÷ 75%	18	**24%**	5% ÷ 58%
4.	**G04 (MZS01)**	A1/I	15	**70%**	48% ÷ 100%	11	**55%**	23% ÷ 93%
5.	**G05 (MZS03)**	A1/I	23	**43%**	28% ÷ 60%			
		A4/I	1	**58%**	58% ÷ 58%			
6.	**G06 (MZS04)**							
Średni wynik w woj. śląskim				**56,12%**			**45,48%**	

Arkusze: A1 – standardowy, A4,5 – dla słabowidzącego, A6 – dla niewidomego, A7 – dla niesłyszącego/słabosłyszącego, A8 – dla upośledzonego w stopniu lekkim, I – sesja kwietniowa, II – sesja czerwcowa

Wykres 20 Wyniki egzaminu w 2014 roku z języka angielskiego



Wykres 21 Wyniki egzaminu w 2014 roku z języka niemieckiego



Bardziej obiektywnym narzędziem oceny wyników nauczania poprzez analizę wyników egzaminu gimnazjalnego jest metoda edukacyjnej wartości dodanej (EWD). **Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. Wkład ten nazwano edukacyjną wartością dodaną.** Metoda ta pozwala uwzględnić zróżnicowanie szkół ze względu na zasoby „na wejściu". W wypadku gimnazjów najlepszą, dostępną miarą zasobów na wejściu są wyniki uczniów ze sprawdzianu po szkole podstawowej. Wskaźnik EWD dla gimnazjum mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskali uczniowie w porównaniu do gimnazjów w całej Polsce o danym poziomie zasobów na wejściu. Metoda EWD w założeniu ma sprawiedliwiej ocenić wyniki pracy danej szkoły.

Od października 2009 roku obowiązuje **ewaluacja zewnętrzna –** nowa koncepcja systemu nadzoru pedagogicznego Ma ona na celu umożliwienie gromadzenia kompleksowych informacji na temat jakości pracy szkół i funkcjonowania systemu edukacyjnego. Ministerstwo Edukacji Narodowej zdefiniowało **12 wymagań** wobec szkół i innych placówek edukacyjnych, dotyczących najróżniejszych dziedzin: od wyników nauczania, realizacji obowiązującej podstawy programowej, przez rozwijanie aktywności i umiejętności społecznych uczniów, współpracę z rodzicami, po organizację pracy placówki, w tym jej warunki lokalowe i wyposażenie. **Każde z tych wymagań dana szkoła lub placówka może spełnić na poziomie od A – bardzo wysoki do E – niski.** Wyniki ewaluacji przedstawione są w raporcie dostępnym na platformie internetowej **www.npseo.pl**.

Przy opracowaniu raportu z ewaluacji wizytatorzy biorą pod uwagę głos dyrektora i nauczycieli, ale także uczniów, rodziców, przedstawicieli społeczności lokalnej i instytucji współpracujących ze szkołą.

Ewaluacji zewnętrznej danej placówki dokonuje zespół wizytatorów. Całe badanie trwa kilka tygodni i dzieli się na **trzy etapy**. W pierwszym wizytatorzy ds. ewaluacji ustalają, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, harmonogram badania, dostosowując go do planu lekcji. Zapoznają się z dokumentami dostarczonymi przez dyrekcję, ale też np. ze stroną www czy innymi materiałami informacyjnymi dotyczącymi danej placówki. Wszystko po to, aby zebrać jak najwięcej danych pomocnych w opracowaniu pytań, które będą zadawane w trakcie badania. W badaniu ewaluacyjnym bierze udział nie tylko dyrekcja szkoły. Wizytatorzy spotykają się też z nauczycielami i innymi pracownikami placówki, uczniami i ich rodzicami, a także przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą (np. samorządu, organizacji pozarządowych, domów kultury czy służb mundurowych). Kolejny etap ewaluacji to praca w szkole. Wizytatorzy rozmawiają i przeprowadzają ankiety wśród reprezentantów różnych grup szkolnej społeczności. Wizytatorzy prowadzą też obserwację: w trakcie lekcji, na przerwach, na boisku szkolnym czy w bezpośrednim otoczeniu szkoły.

W roku szkolonym 2013/2014 Kuratorium Oświaty w Katowicach przeprowadziło ewaluację zewnętrzną w 7 szkołach prowadzonych przez miasto Będzin: w Gimnazjum nr 5 (MZS nr 3), Szkole Podstawowej nr 3 (MZS nr 3), Gimnazjum nr 6 (MZS nr 4), Szkole Podstawowej nr 9 (MZS nr 4), Gimnazjum nr 4 (MZS nr 1), Szkole Podstawowej nr 2 (MZS nr 1), Szkole Podstawowej. Ewaluację zewnętrzną przeprowadzono także w 10 przedszkolach: PM nr 14, PM nr 8, PM nr 4, PM nr 12, PM nr 1, PM nr 10, PM nr 13, PM nr 6, PM nr 2, PM nr 5. Wyniki końcowe ewaluacji w wybranych obszarach zawierają tabele od nr 35 do nr 45. Będzińskie szkoły uzyskały wysokie wyniki poziomu spełniania wymagań w badanych obszarach (B).

Źródłem poniższych wniosków z ewaluacji zewnętrznej są raporty przekazane Prezydentowi Miasta Będzina przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Tabela 35

Szkoła Podstawowa nr 3	
Wymaganie	**Poziom spełniania wymagania**
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	**B**
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	**B**
Respektowane są normy społeczne	**B**

Wnioski z ewaluacji w Szkole Podstawowej nr 3 w Będzinie:

1. Planowanie procesów edukacyjnych w szkole jest adekwatne do potrzeb uczniów. Działania w zakresie stosowania różnych metod pracy, prowadzone przez nauczycieli, są powszechne.
2. Nauczyciele tworzą atmosferę życzliwości, motywują uczniów do aktywnego uczestniczenia w zajęciach, jednak cześć uczniów deklaruje, że nauczyciele nie dają im wskazówek, które pomagają im się uczyć. Uczniowie są zapoznawani z celami lekcji. Wiedzą, czego oczekują od nich nauczyciele.
3. Nauczyciele informują uczniów o postępach w nauce, oraz rozmawiają z nimi o przyczynach ich trudności i o sukcesach. Część uczniów wskazuje, że powyższe nie zawsze ma miejsce na wszystkich zajęciach. Sposób, w jaki nauczyciele oceniają uczniów, pomaga im efektywnie się uczyć i planować swój indywidualny rozwój.
4. Szkoła realizuje liczne działania edukacyjne dające uczniom możliwość powiązania różnych dziedzin wiedzy, a także możliwość wykorzystania jej w praktyce.
5. Większość nauczycieli prowadzi działania umożliwiające uczniom wzajemne uczenie się. Są one zróżnicowane w zakresie form i metod pracy.
6. Praca w grupach jest najbardziej ulubioną formą pracy na lekcji wybieraną przez uczniów, chociaż – jak zaobserwowano - jeszcze nie wszyscy uczniowie umieją pracować na wynik grupy.
7. Zaletą szkoły jest wdrażanie uczniów do różnych projektów, dzięki czemu jej wychowankowie są otwarci i gotowi do współpracy z innymi.
8. Pomimo deklaracji wszystkich zaangażowanych w badanie stron o stwarzaniu przez szkołę bezpiecznych warunków pobytu w niej uczniów około 60% ankietowanych uczniów narażonych jest na agresję słowną.

Tabela 36

Gimnazjum nr 5	
Wymaganie	**Poziom spełniania wymagania**
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	**B**
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	**C**
Respektowane są normy społeczne	**B**

Wnioski z ewaluacji w Gimnazjum nr 5 w Będzinie:

1. Organizacja procesów edukacyjnych uwzględnia potrzeby oraz możliwości uczniów i służy ich rozwojowi. Stosowanie różnych metod pracy przez nauczycieli jest systematyczne.

2. Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się, motywują ich do aktywnego uczestniczenia w zajęciach, wspierają ich w trudnych sytuacjach oraz tworzą atmosferę życzliwości.
3. Nauczyciele prowadzą działania dające uczniom informacje zwrotne o postępach i trudnościach w nauce. Część uczniów nie potwierdza działań nauczycieli w tym zakresie. Systematyczne ocenianie uczniów pomaga im uczyć się i planować swój indywidualny rozwój.
4. Większość nauczycieli organizuje procesy edukacyjne w sposób umożliwiający uczniom odwołanie się do wiadomości zdobytych z innych przedmiotów i powiązanie różnych dziedzin wiedzy.
5. W szkole stosuje się rozwiązania o charakterze nowatorskim, które są adekwatne do możliwości uczniów wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb, oraz służą ich wszechstronnemu rozwojowi.
6. Szkoła przy zaangażowaniu rodziców i uczniów podejmuje liczne działania mające zapewnić uczniom bezpieczeństwo, zarówno fizyczne, jak i psychiczne; jednakże zdarzają się osoby, które nie mają takiego poczucia.
7. W celu realizacji podstawy programowej nauczyciele uwzględniają zalecane warunki jej wykonania, jak również osiągnięcia uczniów poprzedniego etapu edukacyjnego; monitorują bieżące osiągnięcia uczniów, a mimo to uczniowie osiągają niskie wyniki na egzaminie zewnętrznym

Tabela 37

Gimnazjum nr 6	
Wymaganie	**Poziom spełniania wymagania**
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	**C**
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	**C**
Respektowane są normy społeczne	**B**

Wnioski z ewaluacji w Gimnazjum nr 6 w Będzinie:

1. Organizacja procesów edukacyjnych w szkole jest oparta na szacunku i współpracy, co sprzyja nabywaniu wiedzy i umiejętności oraz zaangażowaniu uczniów w zajęcia.
2. Przestrzeganie przez nauczycieli ustalonych zasad oceniania, informowanie o efektach pracy oraz uzasadnianie stawianych uczniom ocen sprawia, że większość gimnazjalistów wie jak się uczyć i potrafi się uczyć samodzielnie.
3. W szkole utworzono klasy sportowe, co sprzyja rozwijaniu talentów i wychowaniu przez sport.
4. Uczniowie osiągają dobre wyniki na egzaminach gimnazjalnych, nie można stwierdzić, w jakim zakresie jest to wynikiem działań podejmowanych w szkole, gdyż dokumentacja pedagogiczna nie zawiera wniosków z prowadzenia analiz w tym zakresie.
5. Opinia uczniów, że czują się w szkole bezpiecznie, potwierdza, że działania szkoły w tym zakresie są skuteczne.
6. Uczniowie są wdrażani do różnych form działań, co sprzyja nabywaniu kompetencji i umiejętności przydatnych na dalszym etapie kształcenia i w dorosłym życiu.
7. Uczniowie prezentują postawy wynikające z norm obowiązujących w szkole, czemu sprzyjają jasno określone zasady, zawarte w kontraktach klasowych, przy tworzeniu których uczniowie współpracują z wychowawcami.

Tabela 38

Szkoła Podstawowa nr 9	
Wymaganie	**Poziom spełniania wymagania**
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	**B**
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	**B**
Respektowane są normy społeczne	**B**

Wnioski z ewaluacji w Szkole Podstawowej nr 9 w Będzinie:

1. Nauczyciele szkoły organizują proces edukacyjny, łącząc różne dziedziny wiedzy, co przyczynia się do lepszego zrozumienia świata przez uczniów i jest przydatne w codziennym życiu.
2. Podejmowane działania w szkole przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się, choć informacje te nie są zawarte w dokumentacji pedagogicznej.
3. Placówka stwarza uczniom możliwość odniesienia sukcesów na wyższym etapie edukacyjnym poprzez kształcenie kluczowych umiejętności.
4. W szkole określone są zasady postępowania, co ma wpływ na odpowiednie relacje między członkami społeczności szkolnej.
5. Uczniowie w ramach Samorządu Uczniowskiego realizują różne przedsięwzięcia, co wpływa na kształtowanie odpowiedzialności i budowanie klimatu współpracy.
6. Uczniowie biorą udział w akcjach pomocowych i charytatywnych, m.in. „Góra Grosza", „Wszystkie kolory świata", zbiórka zakrętek, co uwrażliwia ich na potrzeby osób potrzebujących i samotnych.
7. Współpraca szkoły z Polskim Związkiem Piłki Siatkowej w ramach Szkolnego Ośrodka Siatkarskiego umożliwia uczniom rozwijanie zainteresowań sportowych.
8. Uczniowie szkoły włączają się w organizację Powiatowej Olimpiady Osób Niepełnosprawnych „Integracja", co wpływa na kształtowanie u młodzieży postaw społecznych.

Tabela 39

Gimnazjum nr 4	
Wymaganie	**Poziom spełniania wymagania**
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	**A**
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	**A**
Respektowane są normy społeczne	**A**

Wnioski z ewaluacji w Gimnazjum nr 4 w Będzinie:

1. Proces edukacyjny w szkole zorganizowany jest w sposób, który umożliwia uczniom wykorzystać i powiązać wiedzę z różnych dziedzin, co pomaga im lepiej funkcjonować w społeczności lokalnej. Uczniowie wpływają na sposób organizowania i przebieg zajęć, co powoduje, że czują się odpowiedzialni za własny rozwój.

2. Nauczyciele na lekcjach stwarzają uczniom sytuacje, w których mogą uczyć się od siebie nawzajem. Wdrażane przez nauczycieli i dyrektora szkoły nowatorskie i innowacyjne rozwiązania są adekwatne do potrzeb rozwojowych uczniów i przyczyniają się do ich rozwoju.
3. W szkole wykorzystuje się diagnozę osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego, wzmacniając mocne i niwelując słabe strony uczniów. Podejmuje się systematyczne działania monitorujące i analizujące osiągnięcia uczniów, a wdrażane wnioski z tych analiz, przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia – szkoła sukcesu oraz osiągania przez uczniów różnorodnych sukcesów. Szkoła podejmuje działania, które są adekwatne w przygotowaniu uczniów do kształcenia na wyższym etapie edukacyjnym.
4. Zasady postępowania i współżycia w gimnazjum są uzgodnione przez uczniów, rodziców i nauczycieli, przestrzegane przez całą społeczność szkolną. Relacje między wszystkimi podmiotami szkoły są oparte na wzajemnym szacunku, zaufaniu i życzliwości. W szkole analizuje się podejmowane działania wychowawcze oraz modyfikuje je w razie potrzeb. W modyfikacji działań wychowawczych uczestniczą uczniowie i ich rodzice.

Tabela 40

Szkoła Podstawowa nr 2	
Wymaganie	**Poziom spełniania wymagania**
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	**A**
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	**B**
Respektowane są normy społeczne	**A**

Wnioski z ewaluacji w Szkole Podstawowej nr 2 w Będzinie:

1. Szkoła ma jasno określone cele nakierowane na wszechstronny rozwój uczniów, którzy mogą korzystać z wielorakiego wsparcia w zakresie rozbudzania oraz zaspokajania zainteresowań i uzdolnień, ale również wyrównywania deficytów rozwojowych i szans edukacyjnych.
2. Wszyscy uczestnicy życia szkolnego budują bardzo życzliwą atmosferę, opartą na zaufaniu, szczerości, wzajemnym szacunku i dużej wrażliwości na potrzeby innych. Przyjazne relacje, jasno sformułowane wobec uczniów oczekiwania oraz ich świadomość, że zawsze mogą liczyć na pomoc nauczycieli i pracowników szkoły sprzyjają uczeniu się.
3. Wdrażane przez szkołę liczne nowatorskie rozwiązania są adekwatne do potrzeb wszystkich uczniów. Szkoła wdrożyła wiele własnych nowatorskich rozwiązań, włączyła się w przedsięwzięcia o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim. Uzyskała wiele certyfikatów potwierdzających ogromne zaangażowanie i aktywność nauczycieli i dyrektora w opracowywanie i wdrażanie własnego nowatorstwa oraz wielokrotne włączanie się w działania o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim.
4. Szkoła stawia na nowoczesne rozwiązania technologiczne, które towarzyszą uczniom i przygotowują ich do życia w społeczeństwie informacyjnym. O zainteresowaniu informatyką świadczy fakt, że 50% uczniów uczestniczy w zajęciach dodatkowych w tym zakresie.
5. Nauczyciele systematycznie prowadzą diagnozy osiągnięć uczniów na każdym etapie nauczania. W oparciu o uzyskane informacje planują własny warsztat pracy, opracowują ofertę zajęć pozalekcyjnych, indywidualizują pracę z uczniem, popularyzują niekonwencjonalne metody rozwijające sferę intelektualną uczniów.

6. Wprowadzone przez szkołę nowoczesne rozwiązania w zakresie monitorowania bezpieczeństwa uczniów, opracowane, wdrożone i konsekwentnie przestrzegane procedury oraz systemowa analiza podejmowanych działań wychowawczych zapewniają im bezpieczeństwo fizyczne oraz psychiczne. Jego poziom przez wszystkich uczestniczących w badaniach respondentów jest określany jako wysoki.

Tabela 41

Szkoła Podstawowa nr 8	
Wymaganie	**Poziom spełniania wymagania**
Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów	**B**
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	**B**
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	**B**
Uczniowie są aktywni	**B**
Respektowane są normy społeczne	**B**
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich sytuację indywidualną	**B**
Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	**B**
Promowana jest wartość edukacji	**B**
Rodzice są partnerami szkoły lub placówki	**A**
Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	**A**
Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	**B**
Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	**B**

Wnioski z ewaluacji w Szkole Podstawowej nr 8:

1. Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętności wynikające z podstawy programowej, chociaż najmniej umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi.
2. Proces dydaktyczny w szkole wspierany jest przez analizę osiągnięć uczniów, ich monitorowanie oraz uatrakcyjnianie zajęć pozalekcyjnych, które stanowią stały element pracy nauczycieli.
3. Trendem w uzyskanych przez szkołę wynikach ze sprawdzianów zewnętrznych (na przestrzeni trzech ostatnich lat) jest wzrost liczby uczniów w obszarze staninów wysokich, co może być efektem licznych działań szkoły ukierunkowanych na uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego, m.in. dotyczących zajęć pozalekcyjnych oraz wynikających z realizowanych programów i projektów.

4. Działania nauczycieli związane z aktywnością uczniów w szkole są skuteczne, ponieważ na lekcjach uczniowie bardzo angażują się w ich przebieg, a w zajęciach pozalekcyjnych uczestniczą prawie wszyscy uczniowie szkoły.
5. Wykreowane w uczniach umiejętności ponadprzedmiotowe, takie jak autoprezentacja, kreatywność, radzenie sobie ze stresem dają im szanse rozwijać się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, czego dowodem są sukcesy poszczególnych uczniów w konkursach artystycznych i sportowych.
6. Wszystkie działania szkoły cieszą się dużą popularnością, ponieważ odpowiadają na rzeczywiste potrzeby uczniów i ich najbliższego środowiska.
7. Uczniowie wierzą w swoje możliwości, ponieważ nauczyciele wspierają ich w procesie uczenia się.
8. Jednym ze sposobów promowania wartości uczenia się jest dzielenie się wiedzą, m.in. o tym, jak przezwyciężać trudności, jak się uczyć, dlatego nauczyciele włączają uczniów w programy (np. „Nie jesteś sam") kształtując u nich postawy prospołeczne, aktywne, otwarte na zmiany.
9. Zaangażowanie rodziców widoczne jest w podejmowaniu decyzji dotyczących organizacji pracy szkoły oraz procesu edukacyjnego i włączaniu się w ich realizację, czego m.in. dowodem jest przyjęcie wobec swoich dzieci postawy wynikającej z realizowanego w szkole programu OK (ocenianie kształtujące) dotyczącej ciągłego rozwoju (Rodzice pytają: czego się dzisiaj nauczyłeś, a nie co dzisiaj dostałeś).
10. Istotnymi założeniami koncepcji pracy szkoły jest połączenie tradycji z nowoczesnością, przygotowanie uczniów do ciągłego kształcenia oraz otwartości na potrzeby środowiska, w którym szkoła funkcjonuje. Koncepcja pracy szkoły jest konsekwentnie realizowana.
11. Szkoła tworzy warunki sprzyjające uczeniu się poprzez planowanie i organizację procesów edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb, możliwości i inicjatyw uczniów. Nauczyciele motywują uczniów, informują o postępach, a oni czują się odpowiedzialni za własny rozwój. Jednakże uczniowie klas VI nie potwierdzili stosowania na lekcjach metody pracy w grupach lub parach.
12. Szkoła powinna zwrócić większą uwagę na bezpieczeństwo uczniów po zajęciach na boiskach szkolnych.
13. Nauczyciele wskazują, że uczniowie współpracują ze sobą w realizacji różnych przedsięwzięć. Relacje między nimi oparte są na wzajemnym szacunku.
14. Na podkreślenie zasługuje zespołowy charakter działań nauczycieli na etapie planowania zadań oraz ich realizacji, a także współdziałanie przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów w ten sposób podnoszą jakość własnej pracy i pracę szkoły.
15. Wielopłaszczyznowa współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku wspomaga proces kształcenia oraz sprzyja budowaniu pozytywnego wizerunku szkoły.

Tabela 42

Przedszkole Miejskie nr 12	
Wymaganie	**Poziom spełniania wymagania**
Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	**B**
Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	**B**
Respektowane są normy społeczne	**B**

Wnioski z ewaluacji w Przedszkolu Miejskim nr 12:

1. Nauczyciele na podstawie monitorowania procesu wspomagania rozwoju i edukacji dzieci poszukują skutecznych i atrakcyjnych dla dzieci rozwiązań metodycznych, których wdrażanie umożliwia wychodzenie na przeciw ich oczekiwaniom i wspieranie w obszarach, w których mają trudności.
2. Wnioski z analizy osiągnięć wychowanków pozwalają nauczycielom na planowanie działań ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz zainteresowań przedszkolaków.
3. W przedszkolu stosuje się wiele systemowych rozwiązań nowatorskich, które poszerzają ofertę edukacyjną i służą wszechstronnemu rozwojowi wszystkich dzieci.
4. Nauczyciele, realizując podstawę programową wychowania przedszkolnego, dostosowują metody i formy pracy do możliwości rozwojowych, obserwowanych talentów i zainteresowań dzieci.
5. Partnerska współpraca rodziców z przedszkolem wspomaga oddziaływania wychowawcze, dzięki czemu dzieci łatwiej opanowują umiejętność współdziałania oraz prawidłowo rozwijają swoje relacje rówieśnicze.
6. Cała społeczność przedszkola jest skoncentrowana na konsekwentnym wspieraniu rozwoju dzieci, co ułatwia poszerzanie wychowawczej oferty przedszkola oraz służy adekwatnemu do potrzeb dzieci modyfikowaniu bieżących przedsięwzięć w tym zakresie.
7. Dzieci rozpoznają oczekiwane lub niepożądane zachowania, uczą się ustalania i przestrzegania zasad w grupie rówieśniczej i potrafią zaprezentować właściwe zachowania także poza przedszkolem.

Tabela 43

Przedszkole Miejskie nr 2	
Wymaganie	**Poziom spełniania wymagania**
Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	**B**
Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	**B**
Respektowane są normy społeczne	**B**

Wnioski z ewaluacji w Przedszkolu Miejskim nr 2:

1. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi dzieci. Są podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym dzieci.
2. Warunki lokalowe i wyposażenie przedszkola sprzyjają realizacji podstawy programowej, wszystkie urządzenia na placu zabaw posiadają certyfikaty.
3. Nauczyciele analizują i monitorują osiągnięcia dzieci, formułują i wdrażają wnioski, co przyczynia się do doskonalenia programów i metod nauczania oraz podejmowania skutecznych działań.
4. Nauczyciele stosują aktywizujące metody pracy, które dostosowują do indywidualnych potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej, wprowadzają nowatorskie rozwiązania metodologiczne i dydaktyczne służące wszechstronnemu rozwojowi dzieci.
5. Nauczyciele realizują działania wynikające z wniosków z monitorowania i analizy osiągnięć dzieci (np. programy własne, zajęcia kompensacyjno - wyrównawcze), nie mając świadomości źródła ich pochodzenia.

6. Wszyscy (zarówno dzieci, jak i dorośli) znają i przestrzegają obowiązujące w przedszkolu zasady bezpiecznego pobytu. Powszechność tego zjawiska jest przyczynkiem do budowy dobrych relacji między wszystkimi grupami tworzącymi przedszkolną społeczność.
7. W przedszkolu funkcjonują jasno określone zasady właściwego zachowania, które nauczyciele starają się wdrażać swoim podopiecznym.
8. Rodzice są zaangażowani w analizę, ocenę i modyfikację działań mających na celu eliminowanie zagrożeń.
9. Samodzielność dzieci wskazuje na ich odpowiedzialność w działaniach i relacjach społecznych adekwatnie do grupy wiekowej.

Tabela 44

Przedszkole Miejskie nr 5	
Wymaganie	**Poziom spełniania wymagania**
Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	**A**
Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	**B**
Respektowane są normy społeczne	**B**

Wnioski z ewaluacji w Przedszkolu Miejskim nr 5:

1. Nauczyciele dostosowują metody i formy pracy do możliwości dzieci oraz wspierają ich rozwój zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, co wpływa na osiąganie gotowości szkolnej wychowanków.
2. Nauczyciele opracowują i wdrażają programy poszerzające treści nauczania oraz wpływające na niwelowanie problemów rozwojowych dzieci, co przyczynia się do podniesienia ich kompetencji poznawczych i społecznych.
3. W przedszkolu wdrożono system komunikacji internetowej „InfoRodzic", dzięki czemu rodzice są informowani na bieżąco o działaniach podejmowanych w przedszkolu.
4. W placówce zainstalowano system monitoringu zewnętrznego i wideofon, co sprawia iż rodzice mają poczucie, że ich dzieci są w przedszkolu bezpieczne.
5. Adekwatne do potrzeb wsparcie, udzielane dzieciom i ich rodzicom, wpływa na spójność działań wychowawczych nauczycieli i domu rodzinnego dziecka.
6. Organizacja zajęć dodatkowych dla wszystkich dzieci przekłada się na przekonanie rodziców, że przedszkole pomaga rozwijać zainteresowania ich dzieci.
7. Przedszkole podejmuje działania mające na celu wzmacnianie właściwych zachowań oraz eliminowanie zagrożeń, co wpływa na zachowanie dzieci i ich bezpieczeństwo.
8. Udział rodziców w podejmowanych w placówce działaniach wychowawczych wpływa na doskonalenie procesu edukacyjnego.
9. Relacje pomiędzy członkami społeczności przedszkolnej oparte są na szacunku i zaufaniu, co przyczynia się do podejmowania nowych wyzwań edukacyjnych, w których biorą udział dzieci, rodzice i pracownicy placówki

Tabela 45

Wymaganie: Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego	
Przedszkole	**Poziom spełniania wymagania**
Przedszkole Miejskie nr 14 w Będzinie	**B**
Przedszkole Miejskie nr 8 w Będzinie	**A**
Przedszkole Miejskie nr 4 w Będzinie	**A**
Przedszkole Miejskie nr 1 w Będzinie	**B**
Przedszkole Miejskie nr 10 w Będzinie	**B**
Przedszkole Miejskie nr 13 w Będzinie	**B**
Przedszkole Miejskie nr 6 w Będzinie	**A**

Wnioski z ewaluacji w Przedszkolu Miejskim nr 14:

1. Przedszkole wdraża dzieci do zachowań bezpiecznych poprzez realizację innowacji pedagogicznej „Jestem bezpieczny''.
2. Placówka informuje o realizowanych działaniach poprzez swoją stronę internetową oraz media, co przyczynia się do promowania wartości wychowania przedszkolnego.
3. Udział dzieci w konkursach i projektach edukacyjnych pozwala na rozwijanie uzdolnień młodych ludzi oraz ich zainteresowań.
4. Realizowane programy autorskie oraz akcje edukacyjne wpływają na kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
5. Przedszkole bierze udział w akcjach charytatywnych, co uwrażliwia dzieci na osoby potrzebujące

Wnioski z ewaluacji w Przedszkolu Miejskim nr 8:

1. Przedszkole systematycznie informuje rodziców i partnerów o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych i planowanych działaniach poprzez tablicę informacyjną i w trakcie osobistych rozmów. Informacje te są również upowszechniane poprzez stronę internetową przedszkola.
2. Realizowane przez przedszkole działania i podejmowane inicjatywy stanowią realizację koncepcji pracy przedszkola, są z nią spójne.
3. Środowisko lokalne jest informowane o celowości i skuteczności podejmowanych inicjatyw.

Wnioski z ewaluacji w Przedszkolu Miejskim nr 4:

1. Nauczycielki opracowały i wdrożyły w każdej grupie dodatkowe zajęcia jako odpowiedź na oczekiwania rodziców, a zarazem sposób realizacji celu zawartego w koncepcji pracy – zapewnienia podopiecznym lepszych szans edukacyjnych.
2. Dyrektor i nauczycielki we współdziałaniu z rodzicami podejmują systemowo i skutecznie działania umożliwiające podopiecznym płynne przekroczenie progu szkolnego (głównie we współpracy ze Szkołą Podstawową nr 13), dlatego placówka została uhonorowana certyfikatem MEN „Przedszkole dobrze przygotowujące do szkoły".
3. Dyrektor i nauczycielki organizują Dni Adaptacji i Dni Otwarte w przedszkolu, udział dzieci w Dniach Otwartych w szkole, prowadzą zajęci otwarte dla kandydatów, wydają własne publikacje i poradniki („Parasol nad 3-latkiem", „Moje dziecko przedszkolakiem"), a także zamieszczają porady specjalistów na stronie internetowej, ponieważ doceniają wagę okresu

adaptacyjnego zarówno dziecka do warunków przedszkola jak i do szkoły i starają się wspierać je i jego rodziców w tym okresie.
4. Nauczycielki umożliwiają swoim wychowankom udział w godzinach dopołudniowych w zajęciach plastycznych i tanecznych, korzystając z zasobów Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury (kadry specjalistów, wyposażenie oraz położenie placówki w pobliżu przedszkola), ponieważ przywiązuje wagę do tego, aby realizować spontaniczne i zorganizowane wychowanie dziecka we współpracy z rówieśnikami ale też różnymi kręgami dorosłych.
5. Autorski system zdobywania medali za sprawności motywuje dzieci do działania, wyzwala ich aktywność, stwarza przestrzeń do dziecięcych wyborów i podejmowania decyzji na miarę możliwości rozwojowych przedszkolaków (Przykład dobrej praktyki).
6. Przedszkole promuje wartość wychowania przedszkolnego nie tylko upowszechniając w środowisku lokalnym swą ofertę, ale przekonuje na stronie internetowej w atrakcyjny wizualnie sposób i z humorem, dlaczego warto zapisać dziecko do przedszkola.
7. Gotowość wszystkich pracowników przedszkola do współpracy i otwartość na potrzeby dzieci znajduje uznanie w oczach rodziców i stanowi ważny czynnik budowania pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym.

Wnioski z ewaluacji w Przedszkolu Miejskim nr 1:
1. Partnerzy przedszkola znają koncepcję jego pracy, ponieważ jej upowszechnianiu towarzyszy jednocześnie uzgadnianie wspólnych form działań i wspierania (współpraca z Wydziałem Edukacji, Ośrodkiem Kultury, Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną czy Ośrodkiem Edukacyjnym Zespołu Parków Krajobrazowych).
2. Przedszkolaki mają możliwość poznania historii i teraźniejszości swojego miasta – Będzina, ponieważ nauczyciele opracowali systemowo działania skoncentrowane wokół wychowania regionalnego i wdrażają je, wykorzystując korzystne usytuowanie placówki w centrum miasta, w pobliżu dogodnych ciągów komunikacyjnych.
3. Dzieci mają szansę na wczesne rozpoznanie i korygowanie wad wymowy, gdyż nauczycielki, korzystając z różnych form doskonalenia, opracowały zespołowo z udziałem logopedy „Program profilaktyki logopedycznej do pracy z całą grupą" jako uzupełnienie i wzbogacenie form indywidualnej terapii.
4. Przedszkole Miejskie nr 1 jako organizator poszukujący wciąż nowych rozwiązań i pomysłów na realizację konkursu międzyprzedszkolnego „Będzin – moje miasto" wpisuje się aktywnie w strategię organu prowadzącego, która zakłada wyzwalanie kreatywności placówek przedszkolnych w zakresie promowania wrażliwości regionalnej.
5. Nauczyciele systematycznie przekazują, głównie poprzez stronę internetową, informacje o różnorodnych działaniach prowadzonych w przedszkolu, o ich celowości i skuteczności, dbają, aby były opatrzone subiektywnym, często humorystycznym komentarzem, wzbogacone zdjęciami i rysunkami dzieci, ponieważ widzą w tym szansę na dotarcie do jak największego audytorium.
6. Dyrektor i nauczyciele skutecznie ukierunkowują swoją pracę z dziećmi na rozwijanie ich predyspozycji i akceptowanie indywidualności, a tam, gdzie trzeba na ograniczanie niekorzystnych uwarunkowań środowiskowych, co skutkuje pozytywną opinią organu prowadzącego, rodziców i partnerów o przedszkolu.

Wnioski z ewaluacji w Przedszkolu Miejskim nr 10:
1. Placówka informuje o realizowanych działaniach poprzez swoją stronę internetową, plakaty, ulotki i informacje prasowe, co przyczynia się do promowania wartości wychowania przedszkolnego.

2. Realizowane programy autorskie oraz akcje ogólnopolskie wpływają na kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
3. Udział dzieci w konkursach i realizowanych projektach edukacyjnych pozwala na rozwijanie uzdolnień młodych ludzi oraz rozwijanie ich zainteresowań.
4. Przedszkole bierze udział w akcjach charytatywnych, m.in. „Góra Grosza"' i zbiórka nakrętek, co uwrażliwia dzieci na osoby potrzebujące.
5. Zorganizowanie konferencji „Sukces naszych dzieci zaczyna się w przedszkolu"' wpłynęło na promowanie wychowania przedszkolnego oraz upowszechnianie wiedzy na temat dojrzałości szkolnej wśród rodziców, którzy podjęli decyzje o rozpoczęciu edukacji w klasie I swoich 6-letnich dzieci.

Wnioski z ewaluacji w Przedszkolu Miejskim nr 13:

1. Przedszkole prowadzi stronę internetową, na której umieszcza informacje o realizowanych działaniach oraz ich efektach, co sprawia, że wszyscy zainteresowani znają osiągnięcia wychowanków placówki.
2. Nauczyciele informują rodziców o celowości i skuteczności realizowanych działań oraz ich wpływie na rozwój dzieci, dzięki czemu rodzice dostrzegają korzyści wynikające z wychowania przedszkolnego.
3. Przedszkolaki prezentują swoje umiejętności podczas zajęć otwartych i warsztatów, co sprawia, że rodzice i opiekunowie uczestnicząc w nich razem z dziećmi, mogą zauważyć wpływ wychowania przedszkolnego na rozwój swoich dzieci.
4. Dzieci biorą czynny udział w akcjach społecznych i charytatywnych, co przyczynia się do uwrażliwiania przedszkolaków na potrzeby innych oraz uczy ich postaw społecznych.
5. Uczestnictwo wychowanków w różnych przedsięwzięciach organizowanych we współpracy z podmiotami działającymi w środowisku lokalnym ma wpływ na poszerzenie wiedzy dzieci o otaczającym świecie.
6. Udział w projektach edukacyjnych, a także wdrożenie programów opracowanych przez nauczycieli przyczynia się do rozwijania zainteresowań dzieci i kształtowania postaw prozdrowotnych i proekologicznych.

Wnioski z ewaluacji w Przedszkolu Miejskim nr 6:

1. Przedszkole w sposób otwarty i życzliwy wychodzi naprzeciw oczekiwaniom wychowanków, rodziców, jak również środowiska lokalnego, prezentuje i upowszechnia informacje o działalności wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej oraz informuje o celowości i skuteczności podejmowanych działań.
2. Podejmowanie wielu działań we współpracy z instytucjami i placówkami działającymi w środowisku lokalnym i poza nim promuje wartość wychowania przedszkolnego i zwiększa korzyści wynikające z uczęszczania dzieci do przedszkola.

Kształcenie integracyjne i specjalne

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mogą w Będzinie uczęszczać do placówek specjalnych bądź do szkół i klas integracyjnych lub ogólnodostępnych. Wybór należy do rodziców i często pada właśnie na klasę integracyjną zapewniającą dziecku normalne, maksymalnie samodzielne życie w otwartym społeczeństwie. Integracja szkolna lub przedszkolna polega na umożliwieniu dzieciom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy lub grupy.

W roku szkolnym 2013/2014 Wydział Oświaty w ramach wsparcia dla uczniów niepełnosprawnych zrealizował następujące zadania:

- organizacja kształcenia specjalnego oraz nauczania indywidualnego w szkołach ogólnodostępnych, finansowanie zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych,
- organizacja i finansowanie dowozu uprawnionych uczniów do następujących placówek: Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Będzinie, do oddziałów integracyjnych w Szkole Podstawowej nr 11, do klas integracyjnych w Miejskim Zespole Szkół nr 3 – Gimnazjum nr 5, do oddziałów integracyjnych w Przedszkolu miejskim nr 6, do oddziału specjalnego w Przedszkolu Miejskim nr 5, do klas integracyjnych i ośrodków dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w Dąbrowie Górniczej, Czeladzi, Sosnowcu i Katowicach,
- organizacja dowozu 54 uczniów niepełnosprawnych do różnych placówek oświatowych,
- zwrot 14 rodzicom kosztów dowozu dzieci organizowanego we własnym zakresie.

Pomoc materialna dla uczniów

Na kondycję dzieci i młodzieży w naszym mieście ma duży wpływ zróżnicowanie sytuacji materialnej rodzin. Bezrobocie, ubóstwo, rozbicie rodzin, trudna sytuacja mieszkaniowa to zjawiska szczególnie frustrujące dla młodych ludzi. O skali problemów świadczą następujące zjawiska:

1) bezpłatnym dożywianiem objęto w roku szkolnym 2013/2014 – 356 uczniów szkół podstawowych (12,95%), 102 uczniów gimnazjów (8,87%) i 124 wychowanków przedszkoli (7,01%),
2) stypendia szkolne przyznano w roku szkolnym 2013/2014 – 444 uczniom szkół podstawowych i gimnazjów (11,38%).

W celu złagodzenia problemów społecznych Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej finansuje dożywianie uczniów i przedszkolaków.

Do sukcesów należy zaliczyć dobre zdiagnozowanie potrzeb społecznych i odpowiednie przygotowanie wniosków skutkujących przyznaniem Będzinowi środków na realizację rządowych programów „Wyprawka szkolna" i „Pomoc państwa w zakresie dożywiania". Rodzice uczniów klas trzecich szkół podstawowych otrzymali dofinansowanie pobytu dzieci na tzw. „zielonych szkołach" nie tylko ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, ale także ze środków miasta.

Tabela 46

Wyszczególnienie	Liczba dzieci i młodzieży*				Liczba dzieci i młodzieży, którym przyznano posiłek w formie:			Liczba przyznanych form ogółem
	ogółem w gminie	objętych Programem	pomoc na **podstawie art. 6a ustawy***	% kolumna 2+3/1	pełny obiad	jedno gorące danie	inne	
	1	*2*	*3*	*4*	*6*	*7*	*9*	*10*
dzieci objęte edukacją przedszkolną	1 768	124	0	**7,01%**	124	0	0	**124**
uczniowie szkoły podstawowej	2 750	333	23	**12,95%**	356	0	0	**356**
uczniowie gimnazjum	1 150	90	12	**8,87%**	102	0	0	**102**
OGÓŁEM	**5 668**	**547**	**35**	**10,27%**	**582**	**0**	**0**	**582**

** Dane ze stycznia 2014 roku*

Stypendia motywacyjne:

Motywacyjny charakter ma system stypendialny obowiązujący w naszym mieście od kilkunastu lat i zawarty w regulaminie Stypendium Miasta Będzina dla najzdolniejszych uczniów i studentów, mieszkańców Będzina. **W grudniu 2013 roku za osiągnięcia w roku szkolnym i akademickim 2012/2013 stypendia otrzymało 34 uczniów i studentów.** Na stypendia motywacyjne przeznaczono z budżetu miasta środki w wysokości 92.500 zł. Stypendium przyznaje się za szczególne osiągnięcia: w dziedzinie nauki uczniom z wysokimi średnimi ocen i jednocześnie laureatom ogólnopolskich konkursów wiedzy, laureatom i uczestnikom finałów wojewódzkich olimpiad przedmiotowych i wojewódzkich konkursów wiedzy, zdobywcom wyróżnień w międzynarodowych i ogólnopolskich konkursach artystycznych, uczestnikom finałów międzynarodowych zawodów sportowych, zdobywcom I, II i III miejsc w ogólnopolskich i wojewódzkich zawodach sportowych indywidualnych i zespołowych.

Stypendia socjalne:

Zgodnie z obowiązującym prawem pomoc materialna o charakterze socjalnym przysługuje:

1) uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia,
2) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży upośledzonym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
3) uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

W październiku 2013 roku wydano 535 decyzji o przyznaniu stypendiów szkolnych (w tym 338 dla uczniów szkół podstawowych, 106 – gimnazjów, 91 – szkół ponadgimnazjalnych) dotyczących pomocy w roku szkolnym 2013/2014. Ponadto wydano w roku szkolnym 2013/2014 14 decyzji o przyznaniu zasiłków szkolnych (w tym 9 dla uczniów szkół podstawowych, 5 – gimnazjów).

W 2013 roku na stypendia szkolne przeznaczono – 387.104,33 zł, w tym z dotacji celowej budżetu państwa – 297.384 zł i ze środków własnych miasta – 89.720,33 zł. Na zasiłki **wydano ze środków własnych miasta – 5.600 zł,**

Dofinansowanie „zielonych szkół"

Miasto Będzin co roku zabiega o dotację z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej na dofinansowanie wyjazdów dzieci na tzw. „zielone szkoły". W ich trakcie dzieci uczestniczą m.in. w zabiegach profilaktyczno-leczniczych i zajęciach sportowych oraz wycieczkach krajoznawczych połączonych z edukacją ekologiczną. Samorząd przeznacza na ten cel także własne środki. Dzięki temu w programie rocznie bierze udział ok. 400 dzieci z klas trzecich szkół podstawowych. W 2013 roku kwota dofinansowania wyjazdu jednego dziecka przyznawana przez WFOSiGW wynosiła 170 zł dla uczniów klas III szkół podstawowych lub 400 zł dla uczniów klas III, na których rodzice pobierają zasiłek rodzinny, pielęgnacyjny lub są umieszczeni w rodzinach zastępczych. Kwota dofinansowania ze środków miasta wynosiła 150 zł. W 2014 roku kwoty dofinansowania nie ulegly zmianie.

W 2013 roku na dofinansowanie „zielonych szkół" przeznaczono z WFOSiGW – 82.530 zł, a z środków miasta – 86.700 zł, a w 2014 roku z WFOSiGW – 87.770 zł, ze środków miasta 88.000 zł.

Dofinansowanie pracodawców

Zgodnie z art. 70b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) **miasto Będzin w 2013 roku dofinansowało kształcenie młodocianych uczniów w łącznej wysokości 85.472,65 zł**. Środki na ten cel pozyskano z dotacji rządowej. Pracodawcom przekazano zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, zarówno tych, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, jak i tych, którzy brali udział w przyuczeniu do zawodu.

Tabela 47

Rok	Nauka zawodu			Przyuczenie do pracy		
	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych pracowników	Kwota dofinansowania	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych pracowników	Kwota dofinansowania
2013	**7**	**9**	**36.072,61**	**8**	**10**	**49.400,04**

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi

Liczba zatrudnieniowych pracowników administracji i obsługi w szkołach i przedszkolach związana jest zasadniczo z liczbą uczniów lub wychowanków, organizacją placówki, liczbą oddziałów, liczbą nauczycielskich etatów wsparcia, z realizowanymi dodatkowymi zadaniami (np. zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w drodze do szkoły, administrowanie i obsługa hal sportowych przy MZS nr 4 i SP nr 4, administrowanie przez Przedszkole Miejskie nr 11 budynkiem byłej Szkoły Podstawowej nr 12, prowadzenie oddziału żłobkowego przez PM nr 13), z organizacją zajęć popołudniowych, działalnością stołówki szkolnej, świetlicy, funkcjonowaniem oddziałów integracyjnych.

Tabela nr 48 przedstawia stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w szkołach i przedszkolach na dzień 30 marca 2014 roku.

Tabela 48

Jednostka	Pracownicy ekonomiczno-admin.	Pracownicy kuchni i stołówki	Pozostali pracownicy obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela	Pielęgniarki	Razem
G01	2,00	0,00	5,75	0,00	0,00	**7,75**
G03	2,00	2,00	8,00	0,00	0,00	**12,00**
MZS01	3,00	5,00	12,00	0,00	0,00	**20,00**
MZS02	3,00	5,00	16,00	0,00	0,00	**24,00**
MZS03	4,00	2,00	7,75	0,00	0,00	**13,75**
MZS04	5,75	3,00	10,00	0,00	0,00	**18,75**
PM10	2,00	3,50	6,88	1,00	0,00	**13,38**
PM11	0,00	2,00	5,00	1,00	0,00	**8,00**

PM12	1,88	3,00	5,88	1,00	0,00	**11,76**
PM13	4,00	4,50	8,50	2,00	0,00	**19,00**
PM14	2,00	4,50	5,25	1,00	0,00	**12,75**
PM15	2,00	3,50	8,00	1,00	0,00	**14,50**
PM01	1,00	3,00	5,50	2,00	0,00	**11,50**
PM02	3,00	3,50	6,75	1,00	0,00	**14,25**
PM04	2,75	4,00	7,50	2,00	0,00	**16,25**
PM05	2,00	3,50	6,75	1,00	1,00	**14,25**
PM06	2,00	4,00	7,13	2,00	0,00	**15,13**
PM08	1,00	2,75	4,50	1,00	0,00	**9,25**
PM09	2,75	3,00	5,75	1,00	0,00	**12,50**
SP10	3,50	4,00	7,75	0,00	0,00	**15,25**
SP11	2,00	3,00	8,75	0,00	0,00	**13,75**
SP01	2,00	4,00	8,00	0,00	0,00	**14,00**
SP04	4,50	2,00	8,25	0,00	0,00	**14,75**
SP06	2,00	2,25	8,00	0,00	0,00	**12,25**
SP08	2,00	3,50	10,00	0,00	0,00	**15,50**
Suma	64,13	80,50	193,64	17,00	1,00	**354,27**

Finansowanie zadań oświatowych

Gmina będąc najmniejszym, a jednocześnie najważniejszym szczeblem polskiego samorządu, odpowiedzialna jest za zadania oświatowe realizowane w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich (art. 5a, ust 2, pkt 1 ustawy o systemie oświaty).

Oświata jest zadaniem własnym samorządów. Nie oznacza to jednak, że samorządy w pełni swobodnie kształtują to zadanie. Z punktu widzenia prowadzenia przez samorządy polityki wydatkowej, najważniejsze znaczenie mają zapisy dotyczące zatrudniania i wynagradzania nauczycieli. Uwzględnione są one przede wszystkim w ustawie – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2014 poz. 191). Karta podaje szczegółowo składniki wynagrodzenia, zależność średniego wynagrodzenia od stopnia awansu zawodowego nauczycieli, jak również minimalne wynagrodzenie zasadnicze (określane co roku rozporządzeniem MEN). Wynagrodzenie średnie nauczycieli jest niskie dla nauczycieli stażystów – w 2013 roku stanowiło ono 74% średniego wynagrodzenia w gospodarce, jednak w przypadku nauczycieli dyplomowanych jest znacznie wyższe – w 2013 roku wyniosło 136% średniego wynagrodzenia w gospodarce. W ostatnich latach znacznie wzrosła liczba nauczycieli o tym najwyższym stopniu awansu. W 2007 roku w Będzinie stopień ten miało 32% nauczycieli, natomiast w analizowanym 2013 roku w szkołach już 68,5%, a w przedszkolach – 51,87%. W latach 2007–2013 tzw. średnie wynagrodzenia nauczycieli gwarantowane przez Kartę Nauczyciela wzrosły nominalnie o 75,6% w przypadku stażystów i 43,7% w przypadku nauczycieli dyplomowanych (podczas gdy przeciętne wynagrodzenie w gospodarce wzrosło w tym czasie nominalnie o 35%). Kolejnym ważnym kosztem dla samorządów powiązanym z wynagrodzeniami nauczycieli jest fundusz socjalny, wymagający ponad dwukrotnie większych odpisów na nauczyciela niż wymagałby tego Kodeks Pracy.

Ograniczenie polityki samorządów wobec wydatków na wynagrodzenia nauczycieli jest również związane z zapisem art. 30a Karty Nauczyciela (wprowadzonym nowelizacją z listopada 2008 roku). Jeśli nauczyciele w danym samorządzie nie otrzymają w jednej chociaż grupie awansu zawodowego przeciętnie w roku zagwarantowanego przez Kartę wynagrodzenia średniego, to na początku kolejnego roku samorząd musi dokonać jednorazowej wypłaty dodatku uzupełniającego. Dokonuje się tej wypłaty niezależnie od tego, w jakiej wysokości w innych grupach awansu zawodowego nauczyciele otrzymali wynagrodzenia.

Brak elastyczności w najważniejszej części wydatków w szkołach i przedszkolach, tj. nauczycielskich wynagrodzeniach, wpływa na decyzje wydatkowe wobec innych części. W ostatnich latach pozostałe kategorie wydatków samorządów, także Będzina, związane z oświatą spadały w wymiarze realnym, szczególnie dotyczyło to wydatków remontowych, na zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych.

Wydatki związane z oświatą i wychowaniem finansują samorządy z dochodów własnych subwencji oświatowej, a także dotacji kierowanych na oświatę i wychowanie. **Zgodnie z obowiązującym prawem część oświatowa subwencji z założenia nie finansuje wszystkich wydatków samorządów związanych z edukacją.** Niemniej jest to najważniejsze źródło.

W kolejnych latach subwencja i dotacje pokrywały mniej więcej podobną część samorządowych wydatków na oświatę (ok. 70%).

W roku szkolnym 2013/2014 władze samorządowe Będzina konsekwentnie realizowały dobrą lokalną politykę oświatową, angażując znaczne środki na realizację zadań z zakresu edukacji i wychowania**.** Oświata jest jednym z największych działów w budżecie miasta.

Zakres realizowanych wydatków i wysokość otrzymanej przez Będzin subwencji oświatowej przedstawiono w tabeli nr 49 oraz na wykresach nr 22 i 23.

Z uwagi na zmiany w ustawie o systemie oświaty i zmniejszenie się opłat za przedszkola ponoszonych przez rodziców od 1 września 2013 roku na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego **miasto Będzin otrzymało dotację z budżetu państwa w wysokości 771.696 złotych. Na rok 2014 kwota dotacji z budżetu państwa na przedszkola wyniosła 2.263.736 złotych.**

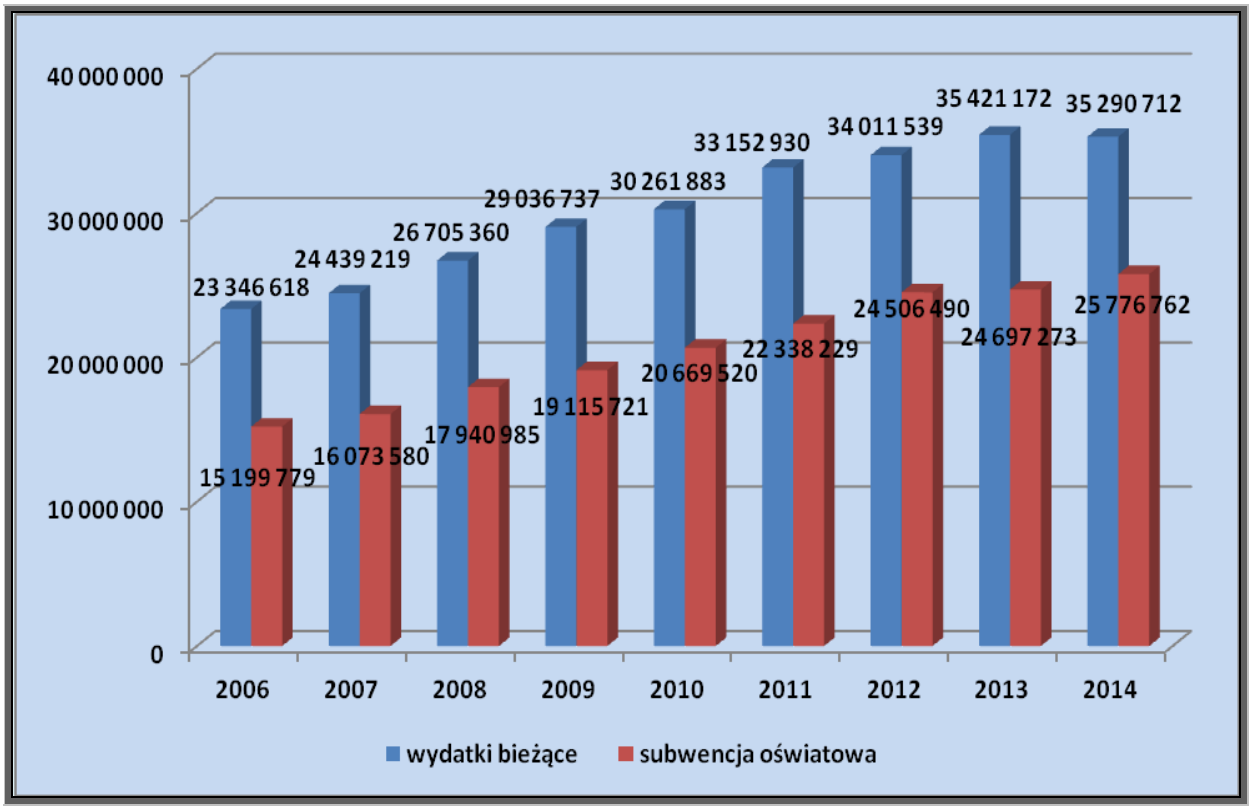
W planach finansowych szkół i przedszkoli na 2013 rok zagwarantowano w pełni środki na płace i pochodne od wynagrodzeń w kwocie 44.496.696 złotych, co stanowiło 80% zrealizowanego budżetu (bez wydatków inwestycyjnych). W styczniu 2014 roku wypłacono jednorazowy dodatek uzupełniający dla nauczycieli stażystów, mianowanych i dyplomowanych, którzy nie osiągnęli w 2013 roku średniego wynagrodzenia wymaganego ustawą Karta Nauczyciela. Na wyrównanie gmina przeznaczyła 748.084 zł. Wynagrodzenia dla pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w przedszkolach, szkołach oraz placówkach oświatowo-wychowawczych zostały dostosowane w 2014 roku do obowiązującego minimalnego wynagrodzenia za pracę – 1.680 złotych brutto. Wydatki płacowe uwzględniały wypłatę wynagrodzeń dla nauczycieli przebywających na urlopach zdrowotnych, wprowadzonych w trakcie roku szkolnych dodatkowych zajęć dla uczniów posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym i nauczaniu indywidualnym, skutki awansu zawodowego nauczycieli, funkcjonowanie oddziału specjalnego w PM 5, oddziałów integracyjnych w PM 6, SP 11 i MZS 3, oddziałów sportowych w MZS 2 i MZS 4, a także utworzenie nowych oddziałów przedszkolnych.

Wydatki rzeczowe na utrzymanie placówek były w trakcie roku analizowane i na bieżąco zabezpieczane. W planach finansowych placówek w 2013 roku wydatkowano kwotę 249.693 złotych na remonty szkół i przedszkoli, natomiast w 2014 roku zaplanowano na ten cel 204.091 złotych.

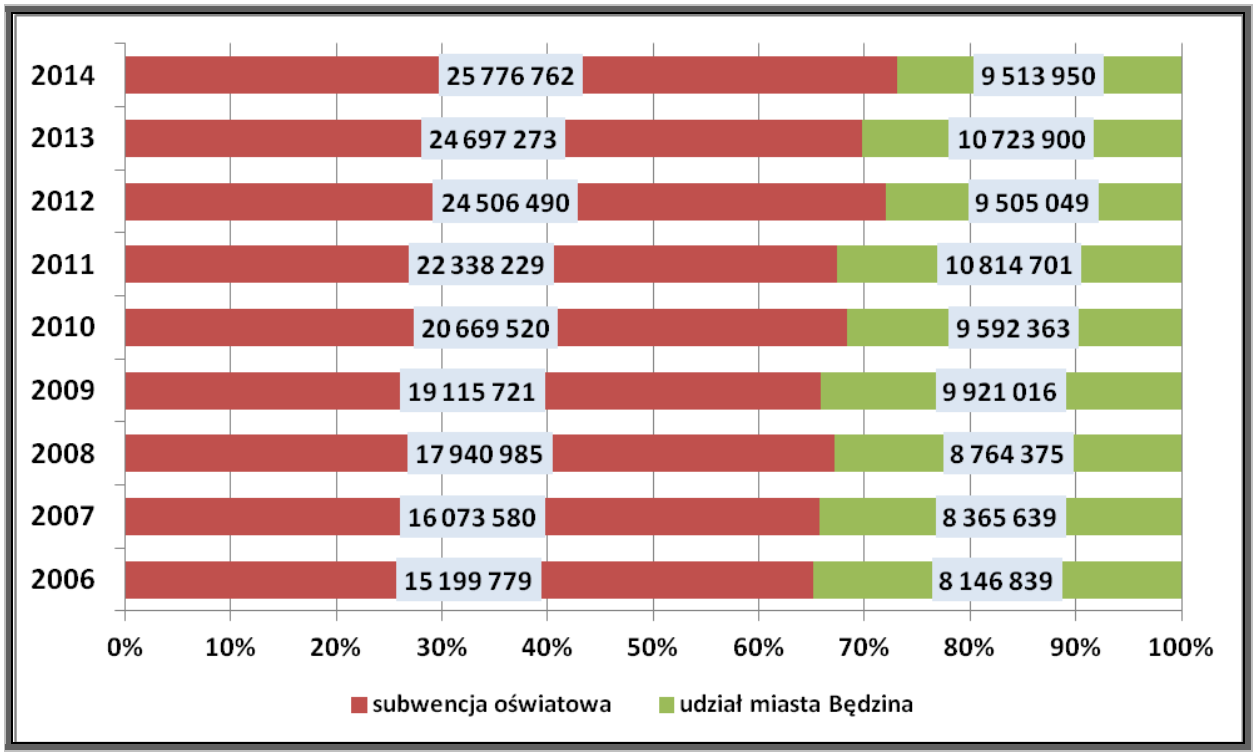
Tabela 49 Udział subwencji w wydatkach subwencjonowanych na oświatę

Zadanie	2010	2011	2012	2013	2014
Szkoły podstawowe	19.422.811,67	21.255.563,59	21.771.890,18	22.494.226,32	22.470.382,00
Gimnazja	8.448.600,08	9.352.986,73	9.564.659,24	9.956.280,07	9.692.256,00
Doskonalenie nauczycieli	88.813,29	75.939,41	88.580,55	80.117,89	108.310,00
Stołówki szkolne	910.475,16	936.740,76	1.045.854,70	1.137.393,08	1.141..567,00
ZFŚŚ emeryci nauczyciele	225.330,00	234.000,00	268.696,00	279.968,75	297.726,00
Świetlice szkolne	1.165.853,29	1.297.699,24	1.271.858,27	1.473.185,44	1.580.471,00
Razem	**30.261.883,49**	**33.152.929,73**	**34.011.538,94**	**35.421.171,55**	**35.290.712,00**
Subwencja	**20.669.520,00**	**22.338.229,00**	**24.506.490,00**	**24.697.273,00**	**25.776.762,00**
Udział subwencji w wydatkach bieżących (%)	68,30	67,38	72,05	69,72	73,04
Udział miasta (%)	**31,70**	**32,62**	**27,95**	**30,28**	**26,96**

Wykres 22 Wydatki bieżące w szkołach a wysokość przyznanej miastu Będzin subwencji



Wykres 23



W ostatnich latach władze samorządowe Będzina przeznaczyły znaczne **środki na zadania inwestycyjne**, służące modernizacji bazy oświatowej i poprawie warunków kształcenia w szkołach i przedszkolach. W latach 2011-2014 zabezpieczono na ten cel ok. **12,5 miliona złotych.** Priorytetem są termomodernizacje budynków oraz nowe obiekty sportowo-rekreacyjne. Szczegółowe informacje zawarte są w tabeli nr 50 i na wykresie nr 24.

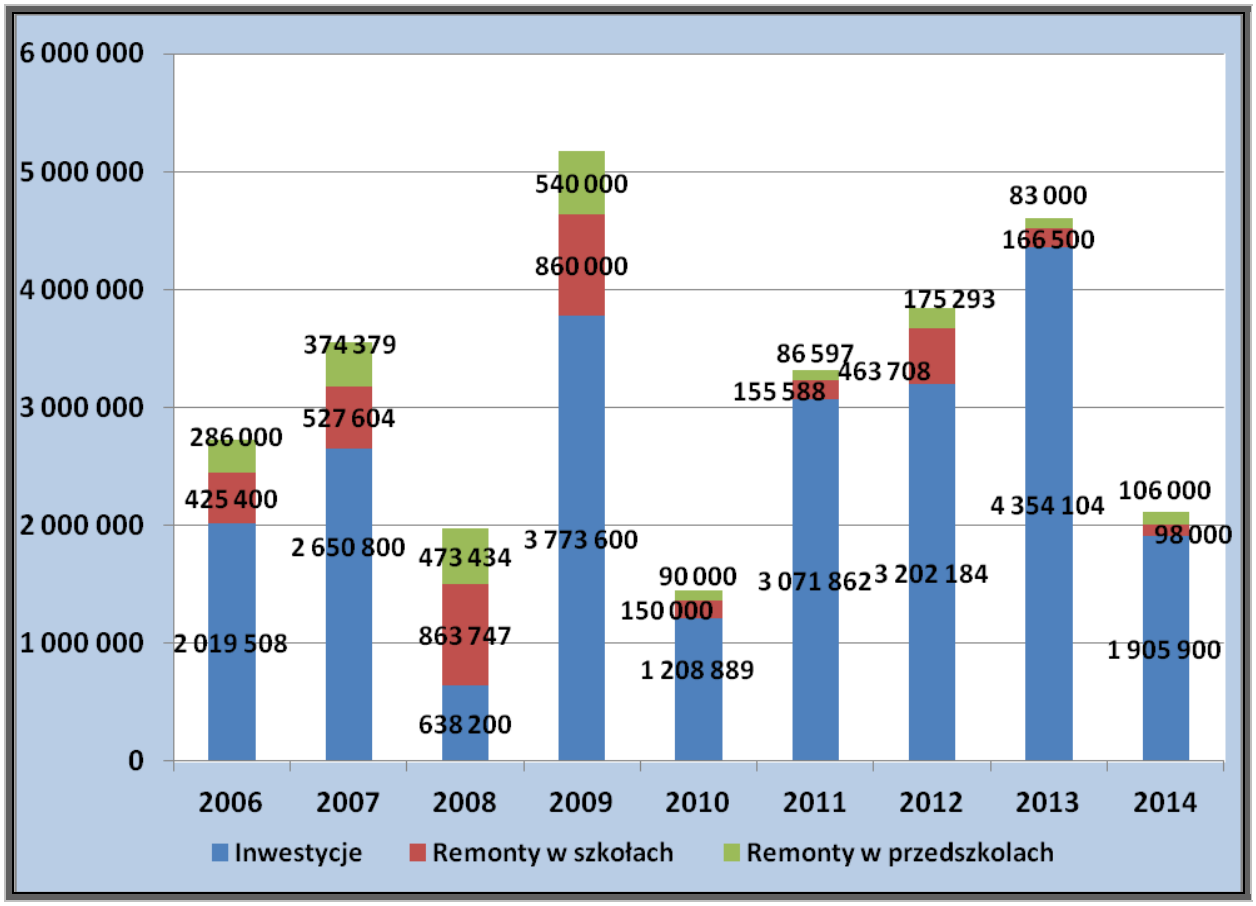
Tabela 50

Wykonanie 2011 roku		
1.	Remont kapitalny i modernizacja dachu w budynku Przedszkola Miejskiego nr 6 połączony z likwidacją i utylizacją azbestu, remont pomieszczeń	485.118,69
2.	Remont kapitalny i modernizacja dachu w budynku Przedszkola Miejskiego nr 8 połączony z likwidacją i utylizacją azbestu	403.171,26
3.	Termomodernizacja SP 10 – zakończenie inwestycji	1.807.873,43
4.	Modernizacja sanitariatów w SP 1	130.999,26
5.	Budowa kompleksu boisk przy SP 1 (dokumentacja)	29.533,47
6.	Zakup kotła warzelnego w MZS 2	5.411,04
7.	Zakup kotła c.o. w SP 6	14.637,00
8.	Zakup patelni elektrycznej w SP 8	4.910,00
9.	Zakup patelni elektrycznej w MZS 3	5.699,97
10.	Zakup sprzętu do realizacji zajęć w „Będzińskiej szkole równych szans”	5.694,90
11.	Uruchomienie oddziału przedszkolnego w SP 11	14.000,00

12.	Zakup pieca gazowego do podgrzewania wody PM 13	8.700,00
13.	Adaptacja i pierwsze wyposażenie pomieszczeń w celu utworzenia dodatkowych oddziałów przedszkolnych PM 2, 4, 9, 10, 14	26.518,28
14.	Remont i modernizacja kuchni w Żłobku Miejskim nr 1	129.594,42
Razem wykonanie w 2011 roku		**3.071.861,72**
Wykonanie 2012 roku		
1.	Utworzenie placu zabaw przy SP 4 w ramach programu rządowego „Radosna szkoła”	160.301,42
2.	Utworzenie placu zabaw przy SP 8 w ramach programu rządowego „Radosna szkoła”	156.904,85
3.	Utworzenie placu zabaw przy SP 11 w ramach programu rządowego „Radosna szkoła”	154.805,59
4.	Budowa kompleksu boisk przy SP 1	646.199,92
5.	Termomodernizacja budynku PM 1	423.545,42
6.	Termomodernizacja budynku PM 2	81.099,87
7.	Termomodernizacja budynku PM 5	790.182,88
8.	Termomodernizacja budynku PM 10	739.486,74
9.	Monitoring boiska przy SP 1	7.418,13
10.	Zakup i wymiana kotła c.o. SP 6	14.637,00
11.	Zakup zmywarki gastronomicznej SP 10	4.579,31
12.	Zakup zmywarki przemysłowej PM 4	7.613,70
13.	Zakup kotła c.o. PM 9	15.409,44
Razem wykonanie 2012 roku		**3.202.184,27**
Wykonanie 2013 roku		
1.	Wykonanie kompleksu boisk sportowych przy SP nr 11	1.860.000,00
2.	Budowa boisk sportowych przy SP nr 4 – projekt	52.398,00
3.	Adaptacja i pierwsze wyposażenie pomieszczeń w celu utworzenia dodatkowego oddziału przedszkolnego w SP nr 1	36.000,00
4.	Adaptacja i pierwsze wyposażenie pomieszczeń w celu utworzenia dodatkowego oddziału szkolnego w SP nr 1	24.000,00
5.	Utworzenie placu zabaw przy MZS nr 1 w ramach programu rządowego „Radosna szkoła”	209.936,82
6.	Utworzenie placu zabaw przy MZS nr 2 w ramach programu rządowego „Radosna szkoła”	. 209.010,00
7.	Utworzenie placu zabaw przy MZS nr 3 w ramach programu rządowego „Radosna szkoła”	100.916,36
8.	Termomodernizacja budynku PM nr 1 – zapłata	393.390,81
9.	Termomodernizacja budynku PM nr 2	1.367.342,11
10.	Remont instalacji elektrycznej PM nr 5	96.109,90
11.	Zakup zmywarki w MZS nr 2	5.000,00
Razem wykonanie 2013 roku		**4.354.104,00**

Plan na 2014 roku		
1.	Termomodernizacja budynku SP nr 11 – 1 etap (remont sali gimnastycznej)	250.000,00
2.	Budowa boisk sportowych przy SP 4	954.700,00
3.	Podjazdy dla niepełnosprawnych SP 6 i MZS 2	87.336,00
4.	Podjazdy dla niepełnosprawnych PM 10, PM 13	75.964,00
5.	Remont sal gimnastycznych w MZS 2	526.000,00
6.	Zakup pompy c.o. w SP 8	5.400,00
7.	Zakup tablicy interaktywnej wraz z osprzętem w SP 10	4.500,00
Plan na 30.09.2014 roku		**1.905.900,00**

Wykres 24 Środki finansowe na remonty i inwestycje oświatowe



W roku szkolnym 2013/2014 zrealizowano następujące zadania poprawiające stan bazy dydaktycznej w placówkach prowadzonych przez miasto Będzin:

- w listopadzie 2013 roku zakończono budowę nowoczesnego kompleksu sportowego przy Szkole Podstawowej nr 11 przy ul. Broniewskiego 12, powstały 2 boiska wielofunkcyjne, bieżnia lekkoatletyczna, skocznia do skoku w dal, zamontowano trybuny dla widzów, przeprowadzono remont ogrodzenia, wyremontowano ciągi komunikacyjne,
- w październiku 2013 roku w Gimnazjum nr 3 przy ul. Krakowskiej 14 przeprowadzono doraźny remont dachu,

- w listopadzie 2013 roku w Szkole Podstawowej nr 8 przy ul. Orlej 4 przeprowadzono doraźny remont dachu, pomalowano cześć pomieszczeń na II pietrze,
- w maju 2014 roku w Szkole Podstawowej nr 10 przy ul. Sportowej 2 pomalowano część ciągów komunikacyjnych prowadzących do sali gimnastycznej,
- w sierpniu 2014 roku w Szkole Podstawowej nr 1 przy ul. Szkolnej 1 przeprowadzono remont schodów wejściowych do budynku, pomalowano korytarz na II piętrze, klatki schodowe, świetlicę i kuchnię,
- w sierpniu i wrześniu 2014 roku w Szkole Podstawowej nr 6 przy ul. Konopnickiej 13 pomalowano korytarze szkolne oraz klatkę schodową, przeprowadzono remont dachu,
- w lipcu i sierpniu 2014 roku w Szkole Podstawowej nr 11 przy ul. Broniewskiego 12 przeprowadzono remont sali gimnastycznej wraz z zapleczem – położono nową podłogę sportową, zmodernizowano instalację elektryczną, zamontowano nowe urządzenia sportowe, pomalowano ściany,
- w lipcu 2014 roku w Przedszkolu Miejskim nr 9 przy ul. Krasickiego 6 – przeprowadzono remont tarasu oraz szatni dla dzieci,
- w Przedszkolu Miejskim nr 15 przy ul. Barlickiego 75 – naprawiono, wycyklinowano i pomalowano parkiet w salach zajęć i na holu na I piętrze, pomalowano sale zajęć na I piętrze,
- w sierpniu 2014 roku zakończono budowę nowoczesnego kompleksu sportowego przy Szkole Podstawowej nr 4 przy ul. Stalickiego 1, powstało boisko wielofunkcyjne, bieżnia lekkoatletyczna, skocznia do skoku w dal, zamontowano stół do tenisa, trybuny dla widzów przeprowadzono remont ogrodzenia i części kanalizacji zewnętrznej.
- w sierpniu 2014 roku w Przedszkolu Miejskim nr 10 przy ul. Kieleckiej 10 – wymieniono drzwi wewnętrzne do wszystkich sal zajęć i części pomieszczeń użytkowych,
- w sierpniu 2014 roku w Przedszkolu Miejskim nr 13 przy ul. Skalskiego 4 przeprowadzono remont kanalizacji zewnętrznej,
- we wrześniu 2014 roku wykonano podjazdy dla osób niepełnosprawnych: w Szkole Podstawowej nr 6, Miejskim Zespole Szkół nr 2, Przedszkolu Miejskim nr 10 i Przedszkolu Miejskim nr 13,
- przygotowano dokumentację kapitalnego remontu sal gimnastycznych w Miejskim Zespole Szkół nr 2 przy ul. Rewolucjonistów 14, zabezpieczono środki finansowe na realizację zadania, w sierpniu br. wyłoniono wykonawcę inwestycji (termin zakończenia remontu – listopad 2014).

Budżet oświaty w latach 2012-2014 (bez wydatków inwestycyjnych miasta)

Tabela 51

Dział	Rozdz.	Zadanie	Wykonanie 2012	Wykonanie 2013	Plan na 2014	2013/12	2014/13
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
801	**80101**	**Szkoły podstawowe**	**22 717 610,17**	**23 448 894,61**	**22 547 898,47**	**103,22**	**96,16**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	17 622 661,62	18 721 079,58	18 759 091,00	**106,23**	**100,20**
		- refundacja kosztów nauki religii organizowanej przez gminy	8 980,99	7 164,68	10 000,00	**79,78**	**139,57**
		- świadczenia	19 085,44	21 074,75	12 289,00	**110,42**	**58,31**
		- wydatki rzeczowe	3 657 453,94	3 631 921,91	3 588 269,05	**99,30**	**98,80**

		- remonty	463 708,19	112 985,40	90 830,00	**24,37**	**80,39**
		- podręczniki i mater. kl I	0,00	0,00	55 247,42	**0,00**	**0,00**
		- Kapitał Ludzki – SP10 i SP11	77 671,36	0,00	0,00	**0,00**	**0,00**
		- Kapitał Ludzki WO	320 589,18	322 351,88	0,00	**100,55**	**0,00**
		- program Comenius	48 813,15	83 453,23	22 272,00	**170,96**	**26,69**
		- zakupy inwestycyjne	4 579,31	5.000,00	9 900,00	**109,21**	**1,80**
		- wydatki na inwestycje	494 066,99	543 863,18	**0,00**	**110,07**	**0,00**
	80103	**Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych**	**853 049,08**	**1 095 226,61**	**1 118 751,00**	**128,39**	**102,15**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	787 281,72	987 398,86	1 044 092,00	**125,42**	**105,74**
		- świadczenia	571,99	240,03	150,00	**41,96**	**62,49**
		- wydatki rzeczowe	65 195,37	71 587,72	74 509,00	**109,80**	**104,08**
		- majątkowe	0,00	36 000,00	0,00		
	80104	**Przedszkola**	**13 170 419,46**	**14 015 937,09**	**14 591 301,00**	**106,42**	**104,11**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	9 947 561,27	10 650 687,86	11 037 727,00	**107,07**	**103,63**
		- refundacja kosztów dla gmin	279 108,77	228 822,71	415 000,00	**81,98**	**181,36**
		- program Comenius	43 057,42	40 749,56	32 000,00	**94,64**	**78,53**
		- dotacja dla przedszkoli prywatnych	1 034 433,39	1 249 922,87	1 315 000,00	**120,83**	**105,21**
		- świadczenia	8 107,89	12 057,19	8 774,00	**148,71**	**72,77**
		- wydatki rzeczowe	1 659 834,85	1 750 704,94	1 676 439,00	**105,47**	**95,76**
		- remonty	175 292,73	82 991,96	106 361,00	**47,34**	**128,16**
		- wydatki na inwestycje	15 409,44	0,00	0,00	**0,00**	**103,63**
		- zakupy inwestycyjne	7 613,70	0,00	0,00	**0,00**	**0,00**
	80106	**Inne formy wychowania przedszkolnego**	**0,00**	**294,91**	**0,00**		
		w tym:					
		- dotacja dla punktu przedszkolnego	0,00	294,91	0,00		
	80110	**Gimnazja**	**10 123 247,60**	**9 997 206,25**	**9 730 256,00**	**98,75**	**97,33**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	8 617 706,78	8 969 751,82	8 636 551,00	**104,09**	**96,29**
		- refundacja kosztów nauki religii organizowanej przez gminy	772,63	962,76	2 000,00	**124,61**	**207,74**
		- świadczenia	3 108,15	7 069,64	2 500,00	**227,45**	**35,36**
		- dotacje dla niepubli-cznych gimnazjów	186 502,40	243 581,00	360 000,00	**130,60**	**147,79**
		- wydatki rzeczowe	706 879,37	681 199,16	684 305,00	**96,37**	**100,46**
		- remonty	49 689,91	53 715,69	6 900,00	**108,10**	**12,85**
		- wydatki na inwestycje	0,00	0,00	0,00	**0,00**	**0,00**
		- Kapitał Ludzki – Gimnazja	515 982,26	0,00	0,00		
		- program Comenius	42 606,10	40 926,18	38 000,00	**96,06**	**92,85**

		- wydatki majątkowe	0,00	0,00	0,00		
	80113	**Dowożenie uczniów**	**513 846,85**	**501 810,39**	**550 000,00**	**97,66**	**109,60**
		w tym:					
		- wydatki bezosobowe z pochodnymi	0,00	0,00			
		- wydatki rzeczowe	513 846,85	501 810,39	550 000,00	**97,66**	**109,60**
	80146	**Dokształcanie naucz.**	**109 524,09**	**102 420,71**	**144 810,00**	**93,51**	**141,39**
		w tym:					
		- wydatki rzeczowe	97 280,09	92 006,71	138 253,00	**94,58**	**150,26**
		- wydatki osobowe z pochodnymi	12 244,00	10 414,00	6 557,00	**85,05**	**62,96**
		- dotacje	0,00	0,00	0,00	**0,00**	
	80148	**Stołówki szkolne i przedszkolne**	**2 619 488,76**	**2 814 496,66**	**2 915 738,00**	**107,44**	**103,60**
		w tym:					
		- świadczenia	5 328,27	7 528,52	5 729,00	**141,29**	**76,10**
		- wydatki rzeczowe	113 002,26	118 130,68	120 933,00	**104,54**	**102,37**
		- wydatki osobowe z pochodnymi	2 501 158,23	2 688 837,46	2 789 076,00	**107,50**	**103,73**
	80195	**Pozostała działalność**	**436 452,66**	**454 493,86**	**522 043,00**	**104,13**	**114,86**
		w tym:					
		- wydatki osobowe z pochodnymi	2 677,52	2 240,00	6 350,00	**83,66**	**283,48**
		- odpis ZFŚS emeryci	338 326,00	351 219,97	368 943,00	**103,81**	**105,05**
		- świadczenia	12 988,42	8 621,52	9 000,00	**66,38**	**104,39**
		- wydatki rzeczowe	82 460,72	92 412,37	137 750,00	**112,07**	**149,06**
801		**Razem**	**50 543 638,67**	**52 430 781,09**	**52 120 797,47**	**103,73**	**99,41**
851	**85195**	**Różne rozliczenia**	**25 000,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	
		- dotacja na pielęgniarki w przedszkolach	25 000,00	0,00	0,00	**0,00**	
853	**85305**	**Żłobki**	**2 125 447,68**	**1 400 719,79**	**1 613 813,00**	**65,90**	**115,21**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	510 425,82	1 059 156,18	1 260 657,00	**207,50**	**119,02**
		- wydatki majątkowe	1 472 063,24	0,00			
		-świadczenia	2 495,40	5 997,62	2 500,00	**240,35**	**41,68**
		- wydatki rzeczowe	107 857,72	306 547,99	308 656,00	**284,22**	**100,69**
		- żywienie dzieci (do 2010 roku z dochodów własnych)	32 605,50	29.018,00	42 000,00	**89,00**	**144,74**
854	**85401**	**Świetlice szkolne**	**1 271 858,27**	**1 473 185,44**	**1 580 471,00**	**115,83**	**107,28**
		w tym:					
		- wynagrodzenia osobowe z pochodnymi	1 196 472,35	1 391 538,35	1 499 212,00	**116,30**	**107,74**
		- wydatki rzeczowe	75 385,92	81 647,09	81 259,00	**108,31**	**99,52**
	85404	**Wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka**	**26 783,00**	**26 625,29**	**35 600,00**	**99,41**	**133,71**
		w tym:					
		- wynagrodzenia bezosobowe z pochodnymi	17 145,66	15 592,42	24 750,00	**90,94**	**158,73**

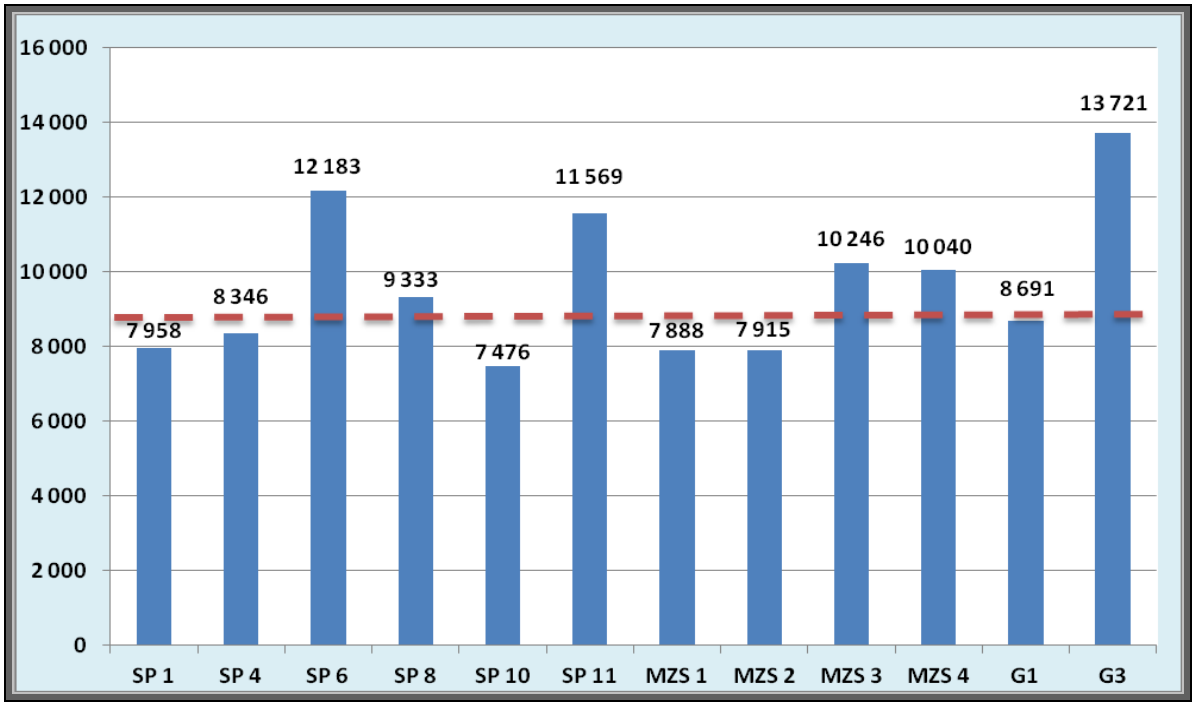
		- wydatki rzeczowe	9 637,34	11 032,87	10 850,00	**114,48**	**98,34**
		- wydatki majątkowe	0,00	0,00	**0,00**	**0,00**	**0,00**
	85412	**Kolonie i obozy**	**83 840,00**	**82 530,00**	**87 770,00**	**98,44**	**106,35**
		- dotacja na kolonie zielone z WFOŚiGW	83 840,00	82 530,00	87 770,00	**98,44**	**106,35**
	85415	**Pomoc materialna dla uczniów**	**430 856,49**	**596 309,78**	**537 490,00**	**138,40**	**90,14**
		w tym:					
		- stypendia Miasta Będzina	95 800,00	92 500,00	94 000,00	**96,56**	**101,62**
		- stypendia szkolne	260 921,09	387 104,33	350 000,00	**148,36**	**90,41**
		- zasiłki szkolne	5 500,00	5 600,00	5 000,00	**101,82**	**89,29**
		- wyprawka szkolna	68 635,40	111 105,45	88 490,00	**161,88**	**79,65**
854		**Razem**	**1 813 337,76**	**2 178 650,51**	**2 241 331,00**	**120,15**	**102,88**
Ogółem			**49 778 203,08**	**56 010 151,39**	**55 975 941,47**	**102,76**	**99,94**

-

W roku 2013 **koszty kształcenia w szkołach** prowadzonych przez miasto Będzin (wykres nr 25 były w większości porównywalne i zbliżone do średniej kwoty w wysokości **8.894 zł** Większe koszty w Szkole Podstawowej nr 11 i Miejskim Zespole Szkół nr 3 wynikały z organizacji kształcenia specjalnego w klasach integracyjnych, w Miejskim Zespole Szkół nr 4 – z dodatkowych kosztów związanych z utrzymaniem hali sportowej i realizacją zadań z zakresu sportu powszechnego. Na wysoki koszt kształcenia w Szkole Podstawowej nr 6 i Gimnazjum nr 3 wpływ ma mniejsza liczba uczniów w obwodach.

Średni koszt pobytu 1 dziecka w przedszkolu w 2013 roku wyniósł 9.195 zł. Wyższe koszty kształcenia w Przedszkolu Miejskim nr 5 i 6 wynikają z organizacji w tych placówkach kształcenia specjalnego, prowadzenia oddziałów integracyjnych i oddziału specjalnego. Na bardzo wysokie koszty w Przedszkolu Miejskim nr 11 mają koszty utrzymania całego budynku dawnej Szkoły Podstawowej nr 12.

Wykres 25 Koszt kształcenia 1 ucznia w szkołach w 2013 roku



Wykres 26 Koszt kształcenia 1 dziecka w przedszkolach w 2013 roku

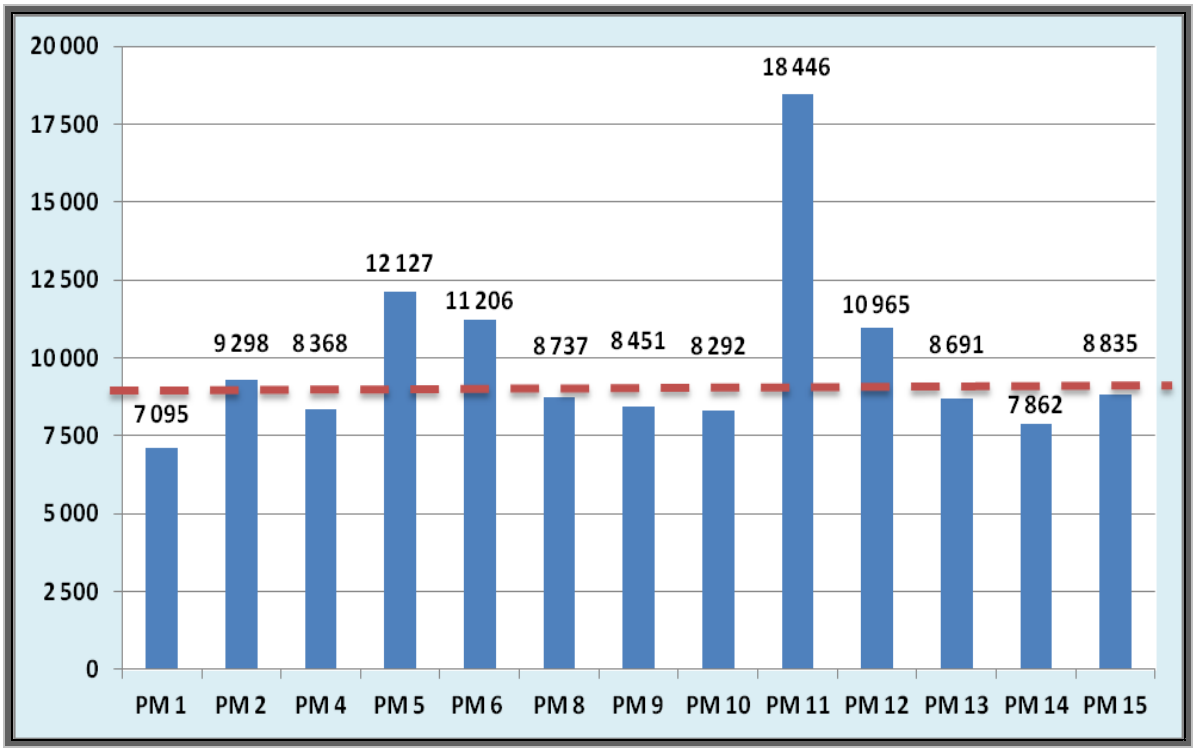


Tabela 52 Porównanie wybranych wydatków oświatowych

Zadanie	2011	2012	2013	2014	2012/2011	2013/2012	2014/2013
Szkoły podstawowe	21.093.906	21.771.890	22.494.226	22.470.379	103,21%	103,32%%	99,89%
Gimnazja	9.352.987	9.564.659	9.956.280	9.692.256	102,26%	104,09%	97,35%
Świetlice	1.297.699	1.271.858	1.473.185	1.580.471	98,01%	115,83%	107,28
Stołówki szkolne i przedszkole	2.413.667	2.619.489	2.814.497	2.915.738	108,53%	107,44%	103,60%
Dowożenie uczniów	459.938	513.847	501.810	550.000	111,72%	97,66%	109,60%
Przedszkola	11.555.909	13.104.339	13.975.188	14.559.301	113,40%	106,65%	104,18%
Oddziały przedszkolne	696.854	853.049	1.095.227	1.118.751	122,41%	128,39%	102,15%
Pomoc materialna dla uczniów	415.712	430.856	596.310	537.490	103,64%	138,40%	90,14%
Doskonalenie nauczycieli	93.735	109.524	102.421	144.810	116,84%	93,51%	141,39%

Pozostała działalność, w tym odpis na ZFŚS (nauczyciele emeryci)	**402.470**	**436.453**	**454.494**	**522.043**	**108,44%**	**104,13%**	**114,86%**

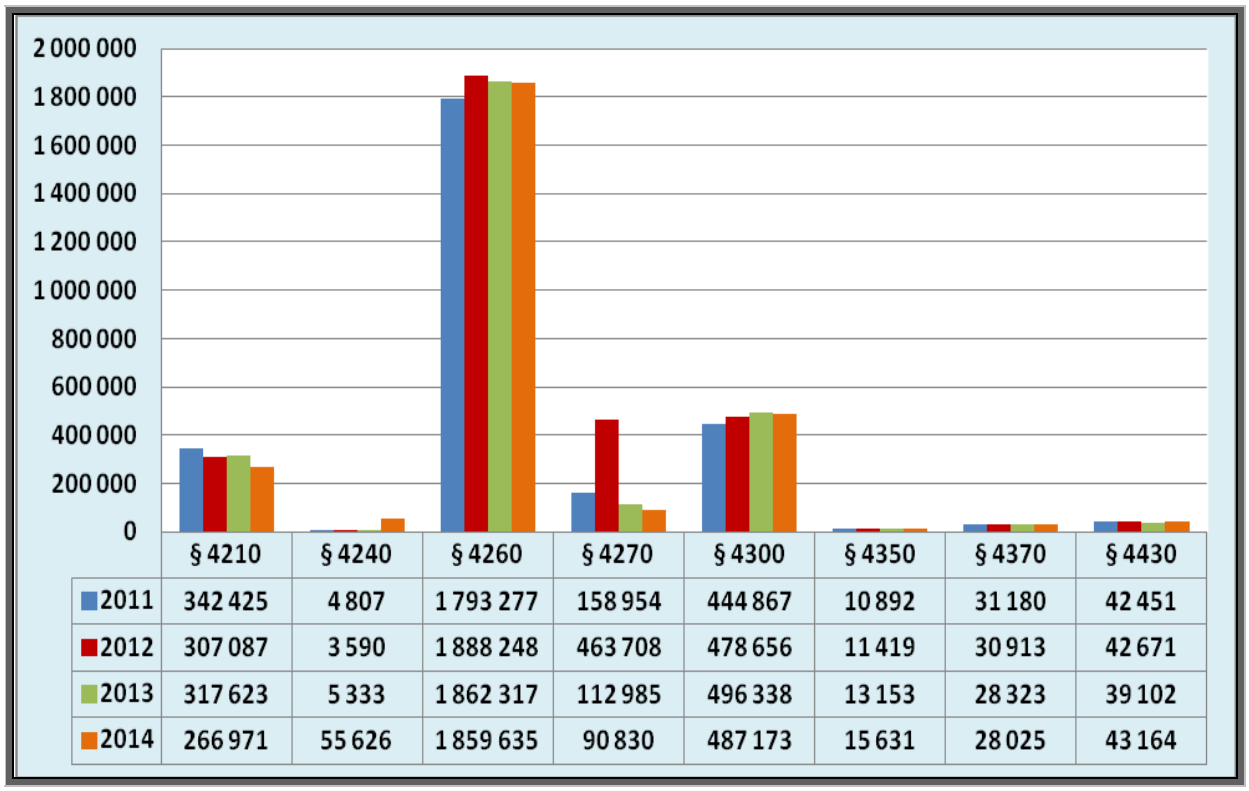
Uwaga: wyszczególnione w tabeli nr 52 wydatki nie uwzględniają środków na realizację projektów unijnych o raz na inwestycje

Analiza wybranych wydatków rzeczowych w szkołach i przedszkolach w 2013 roku według paragrafów klasyfikacji budżetowej

Tabela 53

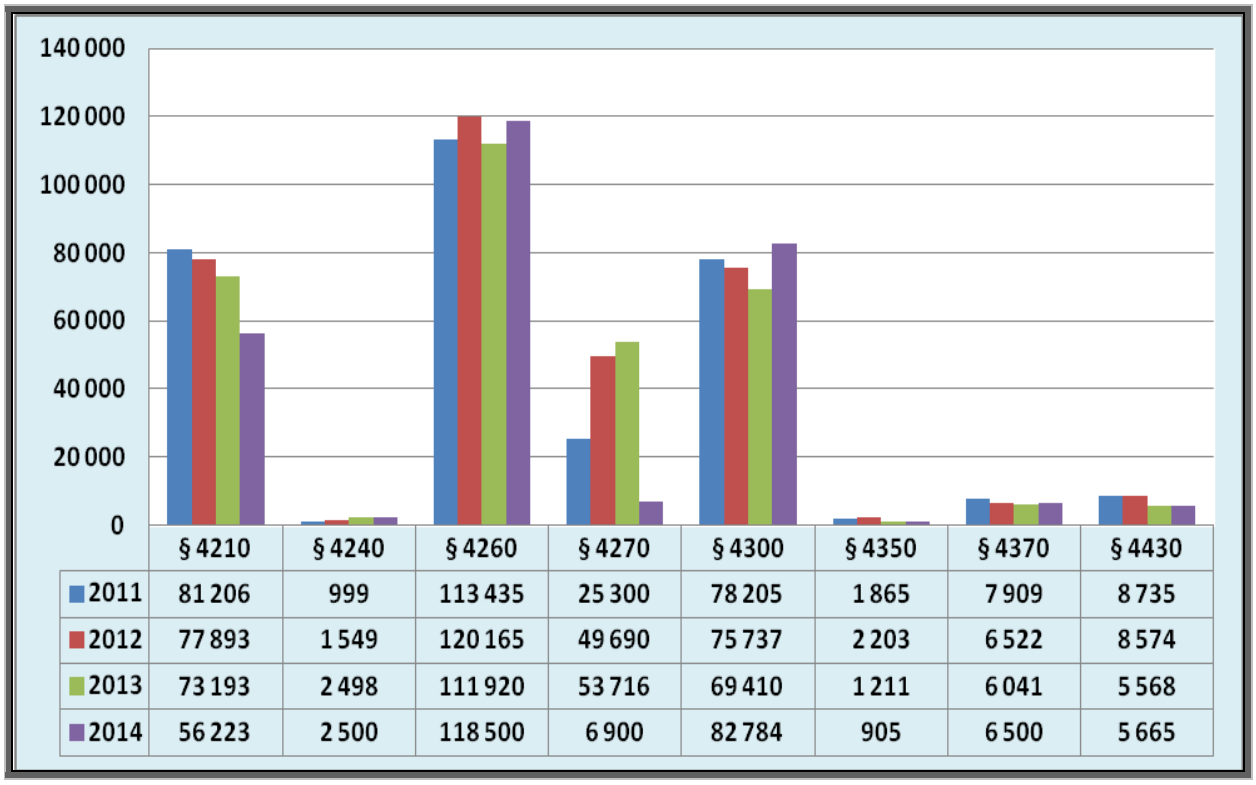
§ 4210	zakup materiałów i wyposażenia
§ 4240	zakup pomocy dydaktycznych
§ 4260	zakup energii
§ 4270	zakup usług remontowych
§ 4300	zakup usług pozostałych
§ 4350	zakup dostępu do sieci internetowej
§ 4370	zakup usług telefonicznych – telefon stacjonarny
§ 4410	podróże służbowe krajowe
§ 4430	ubezpieczenie budynków

Wykres 27 Wybrane wydatki rzeczowe w szkołach podstawowych w latach 201 - 2014



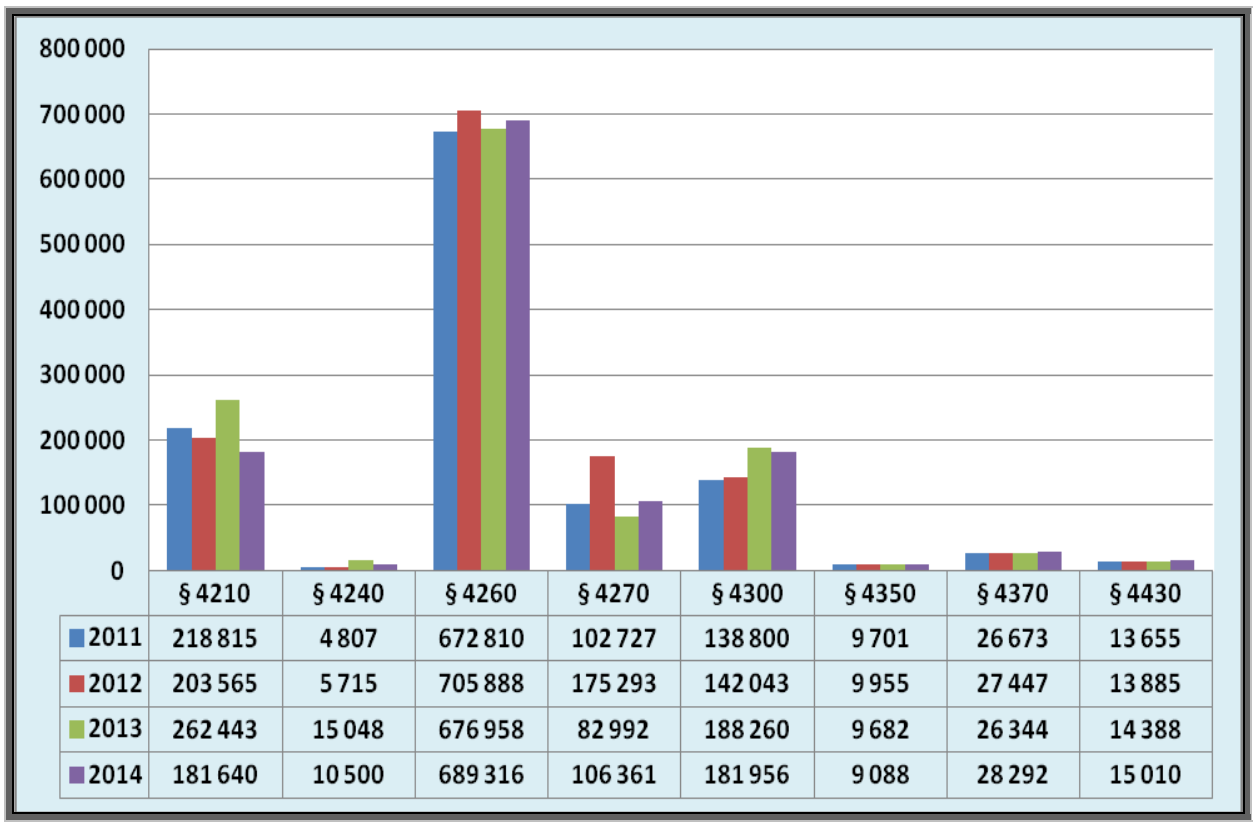
	§ 4210	§ 4240	§ 4260	§ 4270	§ 4300	§ 4350	§ 4370	§ 4430
2011	342 425	4 807	1 793 277	158 954	444 867	10 892	31 180	42 451
2012	307 087	3 590	1 888 248	463 708	478 656	11 419	30 913	42 671
2013	317 623	5 333	1 862 317	112 985	496 338	13 153	28 323	39 102
2014	266 971	55 626	1 859 635	90 830	487 173	15 631	28 025	43 164

Wykres 28 Wybrane wydatki rzeczowe w gimnazjach w latach 2011- 2014



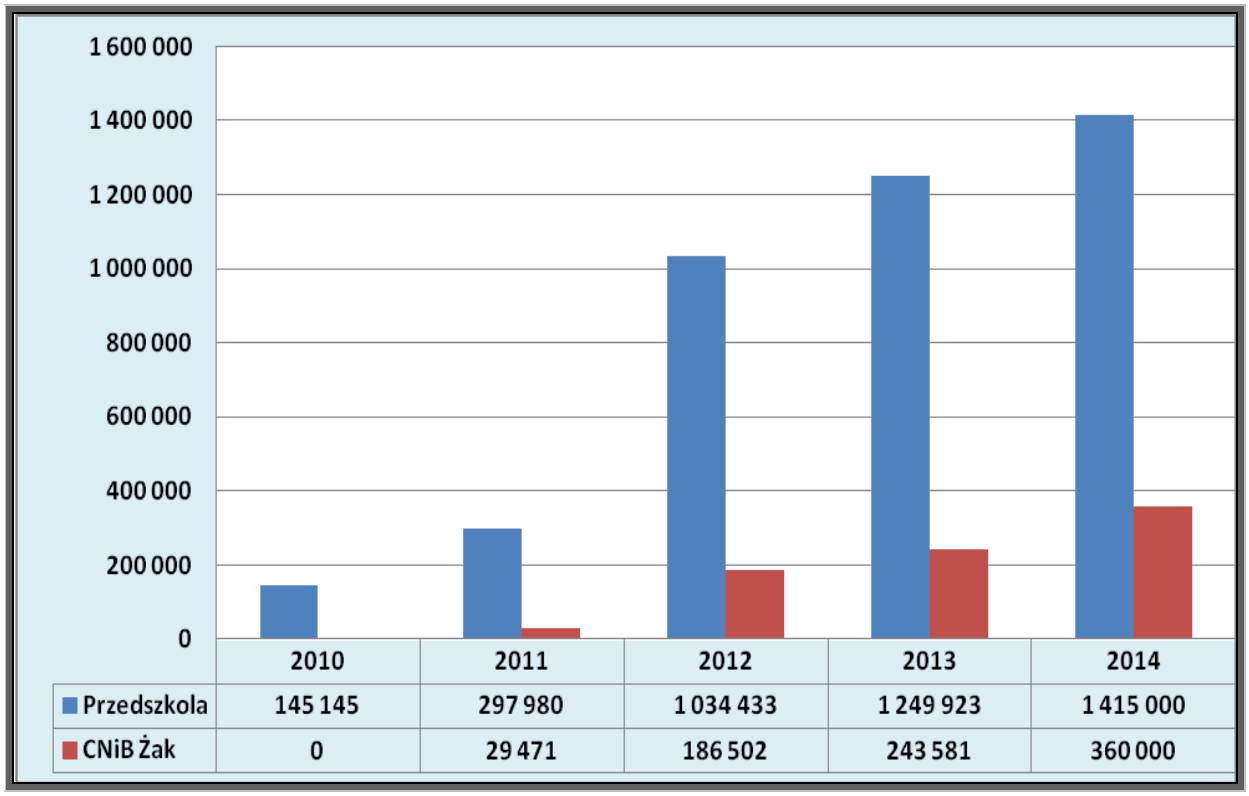
	§ 4210	§ 4240	§ 4260	§ 4270	§ 4300	§ 4350	§ 4370	§ 4430
2011	81 206	999	113 435	25 300	78 205	1 865	7 909	8 735
2012	77 893	1 549	120 165	49 690	75 737	2 203	6 522	8 574
2013	73 193	2 498	111 920	53 716	69 410	1 211	6 041	5 568
2014	56 223	2 500	118 500	6 900	82 784	905	6 500	5 665

Wykres 29 Wybrane wydatki rzeczowe w przedszkolach w latach 2011 - 2014



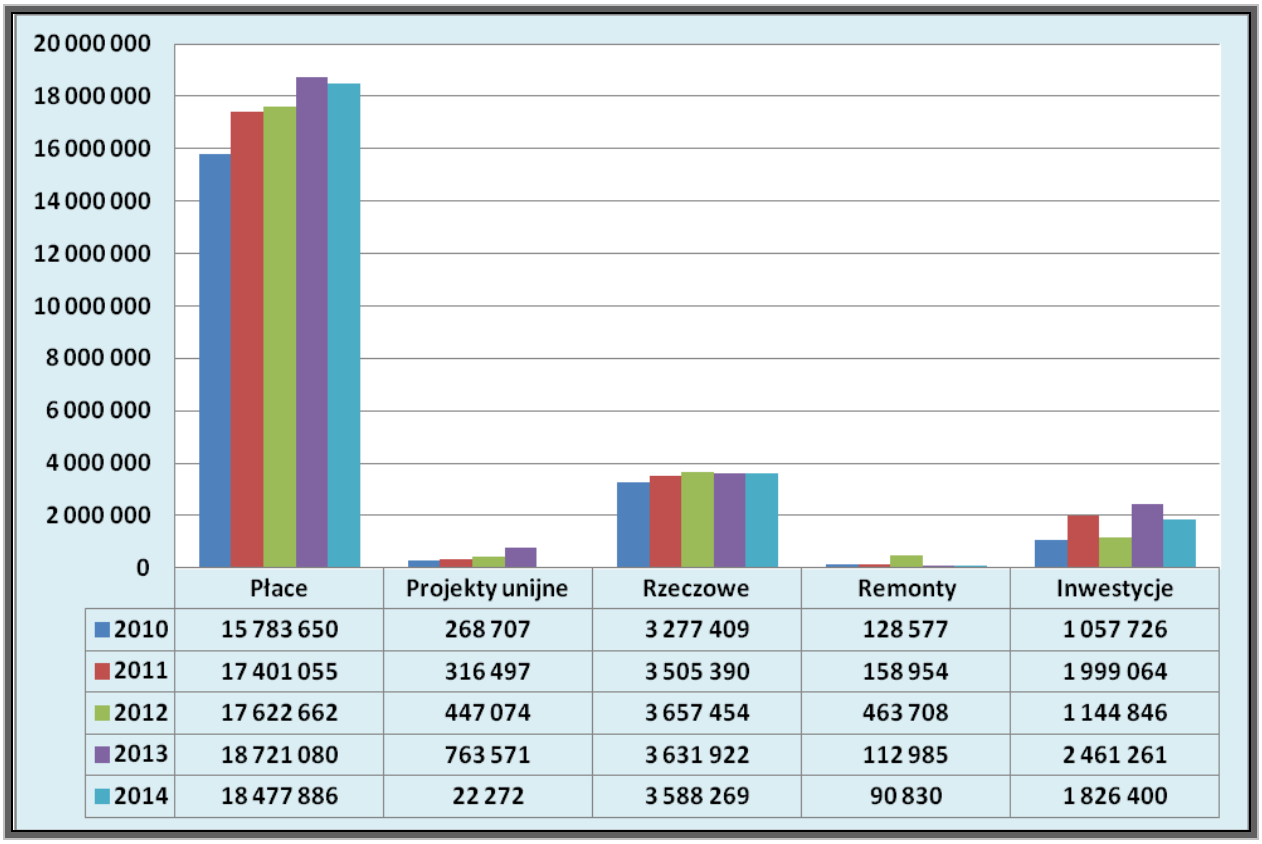
	§ 4210	§ 4240	§ 4260	§ 4270	§ 4300	§ 4350	§ 4370	§ 4430
2011	218 815	4 807	672 810	102 727	138 800	9 701	26 673	13 655
2012	203 565	5 715	705 888	175 293	142 043	9 955	27 447	13 885
2013	262 443	15 048	676 958	82 992	188 260	9 682	26 344	14 388
2014	181 640	10 500	689 316	106 361	181 956	9 088	28 292	15 010

Wykres 30 Dotacje dla przedszkoli i szkół niepublicznych w latach 2010-2014



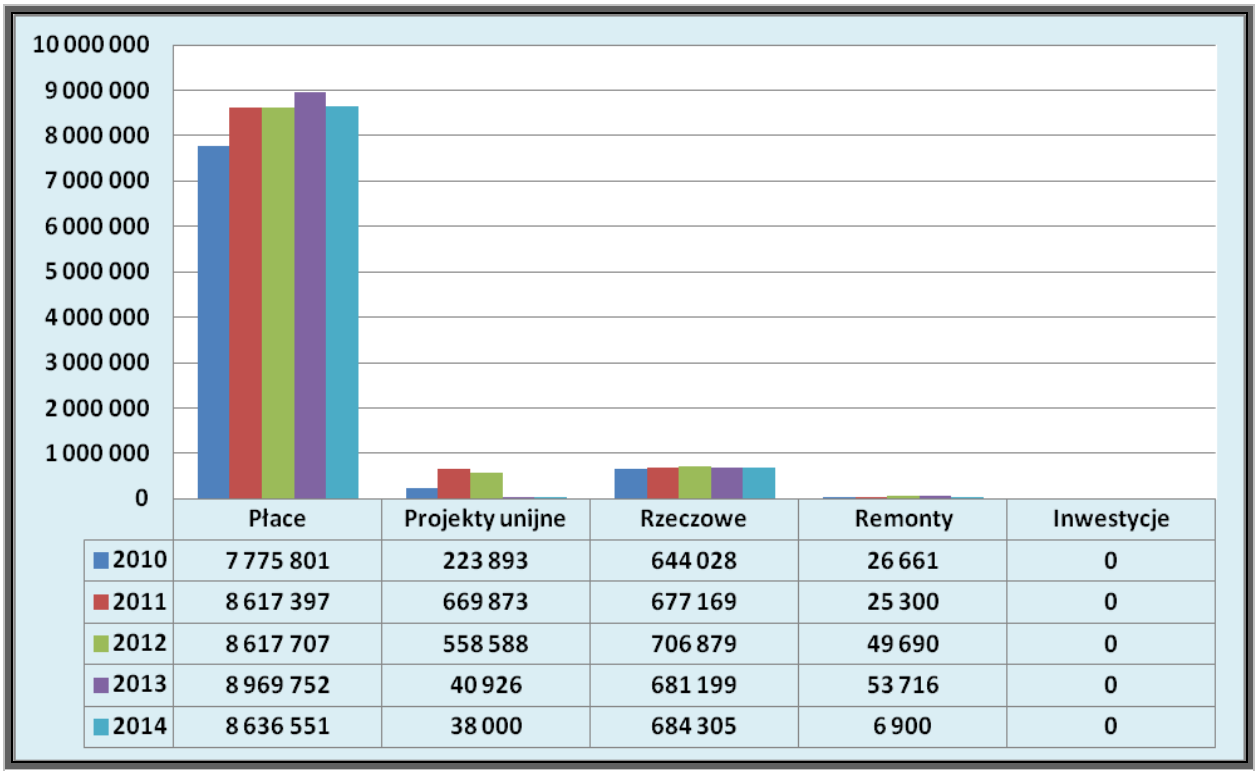
	2010	2011	2012	2013	2014
Przedszkola	145 145	297 980	1 034 433	1 249 923	1 415 000
CNiB Żak	0	29 471	186 502	243 581	360 000

Wykres 31 Struktura wydatków w szkołach podstawowych w latach 2010-2014



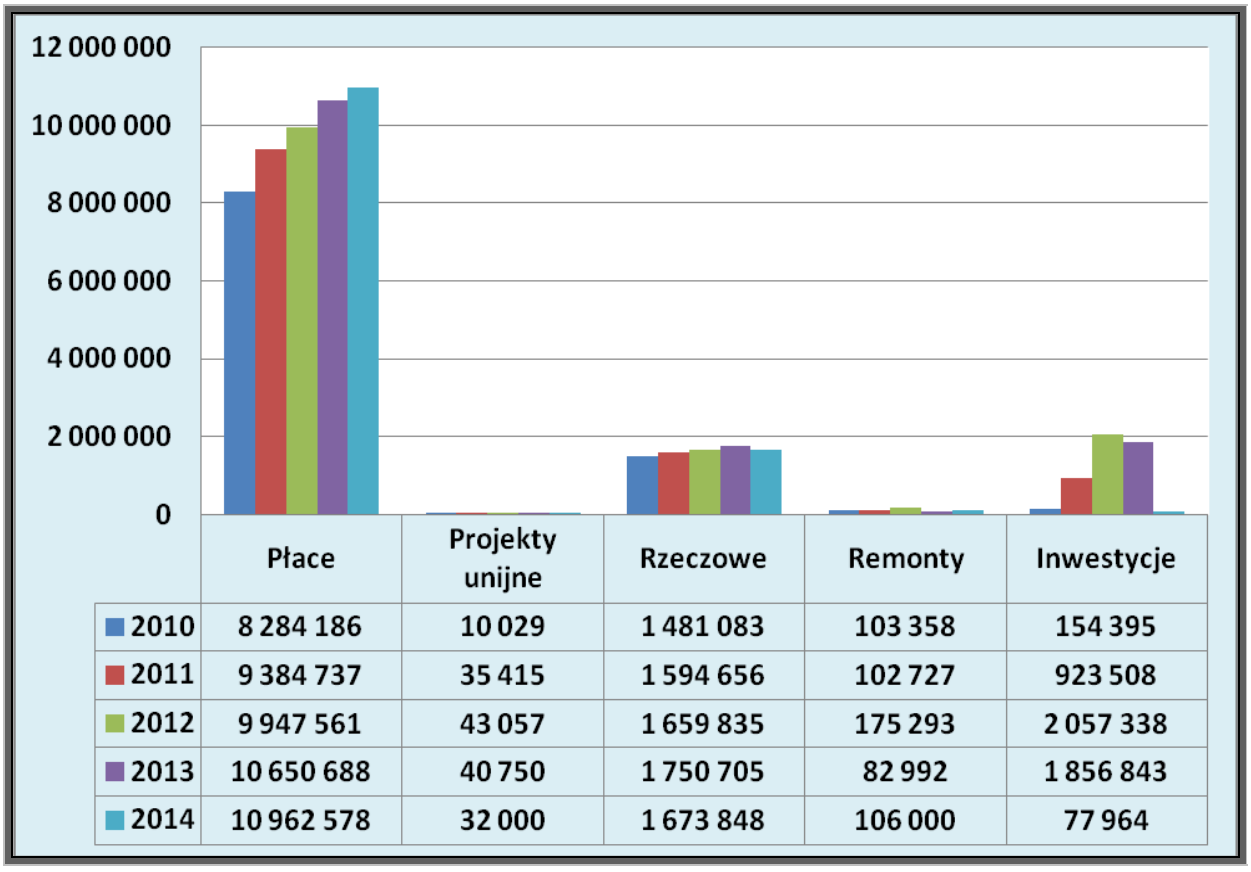
	Płace	Projekty unijne	Rzeczowe	Remonty	Inwestycje
2010	15 783 650	268 707	3 277 409	128 577	1 057 726
2011	17 401 055	316 497	3 505 390	158 954	1 999 064
2012	17 622 662	447 074	3 657 454	463 708	1 144 846
2013	18 721 080	763 571	3 631 922	112 985	2 461 261
2014	18 477 886	22 272	3 588 269	90 830	1 826 400

Wykres 32 Struktura wydatków w gimnazjach w latach 2010-2014



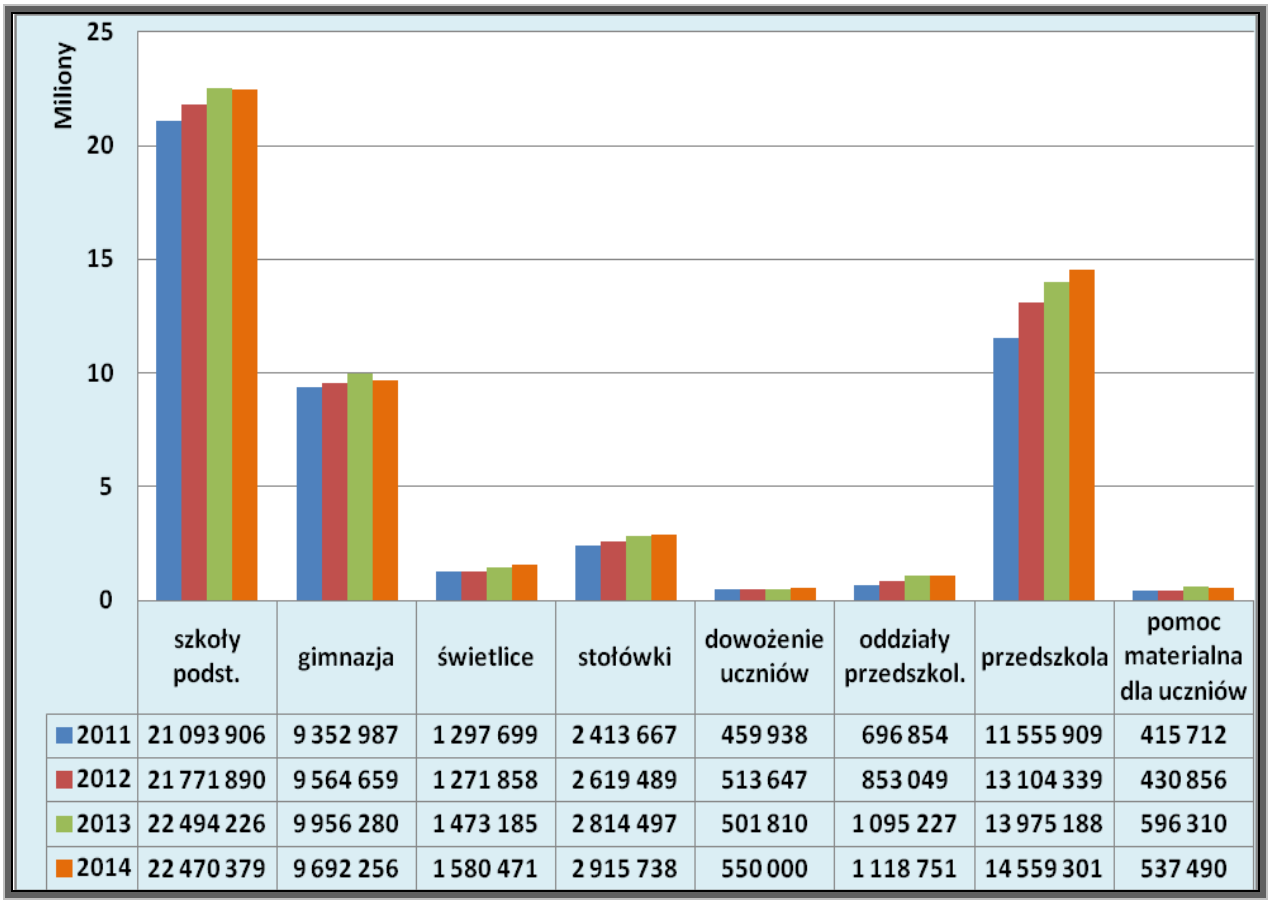
	Płace	Projekty unijne	Rzeczowe	Remonty	Inwestycje
2010	7 775 801	223 893	644 028	26 661	0
2011	8 617 397	669 873	677 169	25 300	0
2012	8 617 707	558 588	706 879	49 690	0
2013	8 969 752	40 926	681 199	53 716	0
2014	8 636 551	38 000	684 305	6 900	0

Wykres 33 Struktura wydatków w przedszkolach w latach 2010-2014



	Płace	Projekty unijne	Rzeczowe	Remonty	Inwestycje
2010	8 284 186	10 029	1 481 083	103 358	154 395
2011	9 384 737	35 415	1 594 656	102 727	923 508
2012	9 947 561	43 057	1 659 835	175 293	2 057 338
2013	10 650 688	40 750	1 750 705	82 992	1 856 843
2014	10 962 578	32 000	1 673 848	106 000	77 964

Wykres 34 Wydatki według rozdziałów klasyfikacji budżetowej



	szkoły podst.	gimnazja	świetlice	stołówki	dowożenie uczniów	oddziały przedszkol.	przedszkola	pomoc materialna dla uczniów
2011	21 093 906	9 352 987	1 297 699	2 413 667	459 938	696 854	11 555 909	415 712
2012	21 771 890	9 564 659	1 271 858	2 619 489	513 647	853 049	13 104 339	430 856
2013	22 494 226	9 956 280	1 473 185	2 814 497	501 810	1 095 227	13 975 188	596 310
2014	22 470 379	9 692 256	1 580 471	2 915 738	550 000	1 118 751	14 559 301	537 490

Tabela 54 Środki zewnętrzne na zadania własne miasta Będzina w zakresie edukacji, wychowania i opieki w latach 2013-2014

Zadanie	2013	2014
1	*2*	*3*
Subwencja oświatowa	24 697 273,00	25 776 762,00
Dotacja na zadania w zakresie wychowania przedszkolnego	771 696,00	2 263 730,00
Dotacja na pomoc materialną dla uczniów (stypendia i zasiłki szkolne)	297 384,00	224 000,00
Dotacja na wyprawkę szkolną	111 105,45	88 490,00
Dotacja na podręczniki i materiały edukacyjne dla uczniów klas I SP	0,00	55 244,47
Środki na finansowanie kształcenia młodocianych	85 472,65	85 473,00
Dotacja na tzw. „zielone szkoły” z WFOŚiGW	82 530,00	87 770,00

Finansowanie projektów unijnych: Comenius i Będzińska szkoła równych szans POKL 9.1.2	**487 480,79**	**92 272,00**
Dofinansowanie budowy placów zabaw w ramach rządowego programu „Radosna szkoła" (MZS nr 1, MZS nr 2, MZS nr 3)	**259 931,00**	**0,00**
Dofinansowanie budowy kompleksu sportowego przy SP nr 11 z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej Ministerstwa Sportu i Turystyki	**547 500,00**	**0,00**
Dofinansowanie budowy boiska wielofunkcyjnego przy SP nr 4 z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej Ministerstwa Sportu i Turystyki	**0,00**	**326 400,00**
Dofinansowanie remontu sal gimnastycznych przy MZS nr 2 z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej Ministerstwa Sportu i Turystyki	**0,00**	**226 400,00**
Dofinansowanie zadań bieżących w żłobku miejskim w ramach programu rządowego „Maluch"	**29 013,00**	**510 259,00**
Środki z porozumień z jst na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego (zwrot dotacji dla przedszkoli niepublicznych)	**339 235,00**	**275 000,00**
Realizacja pilotażowego programu Cyfrowa Szkoła w SP nr 1	**102 500,00**	**0,00**
Razem	**27 811 120,69**	**30 011 800,47**

Wnioski dotyczące wydatków rzeczowych w 2013 roku w szkołach i przedszkolach:

- szkoły podstawowe i gimnazja znacznie ograniczyły wydatki rzeczowe, zrezygnowały z zakupu pomocy dydaktycznych, ograniczyły do niezbednego minimum koszty usług telekomunikacyjnych, podróży służbowych,
- w szkołach systematycznie zmniejszały się zakupy materiałów i wyposażenia,
- pomimo wzrostu cen mediów, dzięki programom oszczędnościowym wdrożonym w placówkach oświatowych, wydatki na zakup energii elektrycznej i cieplnej, gazu oraz wody rosły w nieznacznym stopniu,
- zaplanowane środki na remonty pozwoliły zrealizować najpilniejsze zadania,
- dominującym wydatkiem w latach 2011-2014 były wydatki inwestycyjne, w większości realizowane przez miasto,
- znacznie wrosły w ostatnich dwóch latach dotacje dla placówek niepublicznych w związku ze zmianami w prawie oświatowym, pojawieniem się nowych placówek oraz większą liczbą dzieci i uczniów korzystających z ich usług (szczegóły na wykresie nr 30).

Spis treści

Wstęp 2
Podstawowe decyzje prawne i strategiczne 2
Tendencje demograficzne 4
Sieć szkół i przedszkoli 6
Edukacja przedszkolna 8
Obowiązek szkolny i obowiązek nauki 15
Organizacyjne warunki kształcenia 15
Kadra pedagogiczna w szkołach i przedszkolach 22
Osiągnięcia i propozycje edukacyjne przedszkoli 32
Osiągnięcia i formy aktywności szkół 38
Wyniki sprawdzianu i egzaminów; ewaluacja zewnętrzna 44
Kształcenie integracyjne i specjalne 62
Pomoc materialna dla uczniów 63
Dofinansowanie pracodawców 65
Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi 65
Finansowanie zadań oświatowych 66